



Naam leerling:
Geboortedatum:
Gezinssamenstelling (met geboortedatum):
Plek in de kinderrij:
Datum gesprek:
Aanwezigen:

A. Ontwikkeling van het kind

Waren er bijzonderheden rondom de geboorte en/of daarna die gevolgen hebben (gehad) voor de ontwikkeling van uw kind? Zo ja, welke? Is uw kind daarvoor in behandeling/ in behandeling geweest?	☐ Ja ☐ nee
Zijn er bijzondere gebeurtenissen, zoals scheiding ouders, verhuizing, sterfgeval, geweest die volgens u van belang zijn m.b.t. de ontwikkeling van uw kind?	☐ Ja ☐ nee
Heeft uw kind deelgenomen aan een voorschoolse opvang (kinderdagverblijf en/of peuterspeelzaal)? Zo ja, geeft u ons toestemming om contact op te nemen met kinderdagverblijf of peuterspeelzaal voor een goede overdracht?	☐ Ja ☐ nee ☐ Ja ☐ nee Naam kinderdagverblijf/peuterspeelzaal:



B. Gegevens over het gezin en/of familie:

Is er in uw gezin/ familie sprake van: Graag aanvinken wat van toepassing is of zou kunnen zijn	Zo ja, wie?
☐ Dyslexie	
☐ Hoogbegaafdheid	
☐ Autisme	
☐ ADHD	
☐ Spraak- taalproblemen; nl	
☐ Dyscalculie	
☐ Anders; nl.....	

C. Medische gegevens:

Is er sprake van bijzondere ziekten (lichamelijk/ psychisch)en/of allergie?	☐ Ja ☐ nee
Zo ja, welke?	
Gebruikt uw kind medicijnen?	☐ Ja ☐ nee
Zo ja, welke medicijnen en waarvoor?	
Zijn er bijzonderheden met oren, ogen, neus en/of mond?	☐ Ja ☐ nee
Zo ja, welke?	
Heeft uw kind logopedie (gehad)?	☐ Ja ☐ nee
Zo ja, wanneer en waarvoor?	
Is er een verslag van de behandeling?	
Zo ja, mag de school dit verslag inzien?	
Heeft uw kind fysiotherapie (gehad)?	☐ Ja ☐ nee
Zo ja, wanneer en waarvoor?	
Is er een verslag van de behandeling?	
Zo ja, mag de school dit verslag inzien?	



D. Motorische ontwikkeling:

Beschrijf kort de grofmotorische ontwikkeling van uw kind: <i>Met grofmotorisch bedoelen we het na elkaar opvolgen en tegelijkertijd bewegen van grote delen van het lichaam op temporeel en ruimtelijk gecoördineerde wijze. Tot de grove motoriek behoren activiteiten als vangen, lopen, rennen, balanceren en koprollen. Geef dit zo nodig aan met behulp van voorbeelden als bewegen in de babytijd, kruipen, (leren) lopen, steppen, fietsen, aankleden.</i>	
Beschrijf kort de fijnmotorische ontwikkeling van uw kind: <i>Met de fijne motoriek bedoelen we de vaardigheden die met de handen worden uitgevoerd om voorwerpen te pakken en er mee te manipuleren. Denk aan kralen rijgen, kleuren, tekenen, plakken, knippen. Maar ook aan het ontwikkelen van een voorkeurshand, goede oog-hand-coördinatie, (voorbereidend) schrijven. Omschrijf dit met behulp van voorbeelden als oog-handcoördinatie bewegingen, tekenen, puzzelen, knoopjes vastmaken, gebruik van bestek.</i>	

E. Zelfredzaamheid:

Is uw kind zindelijk overdag?	☐ Ja ☐ nee Sinds..... jaar en maanden
Gaat uw kind zelfstandig naar het toilet?	☐ Ja ☐ nee
Zo nee, welke hulp heeft uw kind nodig?	
Kan uw kind zich zelf aan- en uitkleden?	☐ Ja ☐ nee
Kan uw kind kleine opdrachten uitvoeren? (Bijvoorbeeld: pak je schoenen, pak je jas)	☐ Ja ☐ nee



F. Sociaal- emotionele ontwikkeling:

Speelt uw kind graag alleen of liever samen?	
Kunt u uw kind in een paar woorden omschrijven? Bijvoorbeeld: rustig, vrolijk, beweeglijk, verlegen, open, angstig etc.	
Kan uw kind zelfstandig spelen? Zo ja, hoelang kan uw kind dit?	☐ Ja ☐ nee
Heeft uw kind moeite met afscheid nemen?	☐ Ja ☐ nee

G. Taalontwikkeling:

Op welke leeftijd is uw kind gaan praten?	 jaar en maanden
Welke taal wordt er thuis gesproken? Welke taal spreekt u met uw kind? Welke talen spreekt het kind?	
Kan uw kind zich verbaal uitdrukken wat hem/haar bezighoudt (gevoelens, gebeurtenissen)?	☐ Ja ☐ nee
Is uw kind verstaanbaar voor een ander?	☐ Ja ☐ nee
Spreekt uw kind in zinnen van ongeveer 4 woorden?	☐ Ja ☐ nee

H. Cognitieve ontwikkeling (De cognitieve ontwikkeling is het proces van het leren)

Kan uw kind tellen? Zo ja, tot hoever?	☐ Ja ☐ nee
--	--

I. Gedrag

Vindt uw kind het moeilijk om fouten te maken (onzeker/ faalangstig)?	☐ Ja ☐ nee
Kan uw kind zich goed concentreren/taakgericht bezig zijn? Zo ja, hoelang?	☐ Ja ☐ nee
Is uw kind beweeglijk	☐ Ja ☐ nee



Wilt u uw kind vragen om in dit kader een poppetje of zichzelf te tekenen.



J. Ruimte voor overige opmerkingen:

Hieronder kunt u eventueel nog bijzonderheden over uw kind opschrijven die voor ons van belang kunnen zijn.

Ondergetekende verklaart dat dit intakeformulier naar waarheid is ingevuld.

Datum : _____

Naam : _____

Handtekening : _____