

**Blink**RK Basisschool  Wijs!

Intakeformulier basisschool Blink

1. Informatie leerling

Naam kind	
Geboortedatum kind	
Gezinssamenstelling (naam en geboortedatum)	Ouder/verzorger 1:
	Ouder/verzorger 2:
	Kind 1:
	Kind 2:
	Kind 3:
	Kind 4:
Plaats in de kinderrij	

2. Voorschoolse loopbaan

Mijn kind gaat naar de voorschoolse opvang	☐ Ja ☐ Nee		
Naam kinderdagverblijf		Naam groep KDV	
Naam peuterspeelzaal		Naam groep PSZ	
Naam gastouder			
Hoeveel dagen gaat uw kind naar de opvang/peuterspeelzaal/gastouder?			
VVE indicatie	☐ ja ☐ nee	Startdatum VVE:	
Geeft u toestemming om contact op te nemen met de opvang/VVE?			
☐ ja ☐ nee ☐ in overleg			
Geniet uw kind reeds onderwijs op een basisschool en wordt de overstap naar onze school gemaakt? Alleen invullen indien van toepassing.			
Naam huidige school			
Plaats		Volgt onderwijs sinds	

**3. Gezondheid**

a. Is ☐ gezond ☐ geregeld ziek

b. Slaapbehoefte ☐ weinig ☐ normaal ☐ veel

c. Was uw kind als baby extra alert? ☐ wel ☐ niet

d. was uw kind als baby veel wakker? ☐ wel ☐ niet

Toelichting:

d. Gaat zelfstandig naar het toilet ☐ wel ☐ niet

Zo ja, vanaf welke leeftijd? Jaar: Maanden:

e. Allergieën

f. Speciale voeding

g. Medicijnen

h. Zijn er bijzonderheden vanaf de geboorte tot aan de kleutertijd die van belang zijn om te melden?

4. Motorische ontwikkeling

Motoriek ☐ houterig ☐ krampachtig ☐ soepel

a. Kruipen ☐ ja ☐ overgeslagen

b. Staan Leeftijd: Jaar: Maanden:

c. Staan zonder steun Leeftijd: Jaar: Maanden:

d. Lopen Leeftijd: Jaar: Maanden:

e. Hinkelen ☐ wel ☐ niet ☐ onbekend

f. Huppelen ☐ wel ☐ niet ☐ onbekend

g. Zelfstandig aankleden ☐ wel ☐ niet ☐ onbekend

Aanvullende opmerkingen met betrekking tot de motoriek:

**5. Zintuigelijke ontwikkeling**a. Gezichtsvermogen ☐ goed ☐ bijdragend

Bijzonderheden:

b. Gehoor ☐ goed ☐ redelijk ☐ zwakc. Oorontsteking ☐ nooit ☐ soms ☐ vaakd. Buisjes ☐ niet (meer) ☐ wel

e. Aanvullende opmerkingen met betrekking tot de zintuigelijke ontwikkeling:

6. Taalontwikkelinga. Heeft uw kind gebrabbeld? ☐ ja ☐ nee ☐ somsb. Spreekt uw kind nu duidelijk verstaanbaar? ☐ ja ☐ nee ☐ somsc. Maakt uw kind nu correcte zinnen? ☐ ja ☐ nee ☐ somsd. Vanaf welke leeftijd maakt uw kind goede zinnen? Jaar: Maanden: e. Als uw kind na het 3^e jaar is gaan spreken, sprak het dan in correcte zinnen? ☐ ja ☐ neef. Kan uw kind een gebeurtenis navertellen? ☐ ja ☐ neeg. Vertelt uw kind uit zichzelf iets? ☐ ja ☐ neeh. Kent uw kind veel woorden? ☐ ja ☐ neei. Is uw kind onder behandeling van een logopedist? ☐ ja ☐ neej. Heeft uw kind belangstelling voor cijfers en letters? ☐ ja ☐ neek. Kan uw kind tellen? ☐ ja ☐ Tot: ☐ neel. Kan uw kind zijn/haar naam schrijven? ☐ ja ☐ neem. Stelt uw kind veel vragen? ☐ ja ☐ nee ☐ somsn. Vanaf welke leeftijd kon uw kind korte mondelinge opdrachten uitvoeren? Jaar: Maanden: o. Welke taal/talen worden er thuis gesproken? p. Welke taal spreekt u met uw kind? q. Welke taal/talen spreekt uw kind?



Aanvullende opmerkingen m.b.t. de taalontwikkeling:

7. Sociale en emotionele ontwikkeling

Mijn kind:

a. maakt gemakkelijk contact met kinderen	☐ ja	☐ nee	☐ soms
b. is creatief m.b.t. knutselen	☐ ja	☐ nee	☐ soms
c. is creatief m.b.t. oplossingen bedenken en fantasie	☐ ja	☐ nee	☐ soms
d. maakt gemakkelijk contact met volwassenen	☐ ja	☐ nee	☐ soms
e. begrijpt grapjes/humor van een volwassene	☐ ja	☐ nee	☐ soms
f. is nieuwsgierig	☐ ja	☐ nee	☐ soms
g. is leergierig	☐ ja	☐ nee	☐ soms
h. kan langere tijd (>15 minuten) zelfstandig en geconcentreerd spelen	☐ ja	☐ nee	☐ soms
i. heeft moeite met afscheid nemen	☐ ja	☐ nee	☐ soms
j. vindt het moeilijk om fouten te maken	☐ ja	☐ nee	☐ soms
k. speelt	☐ voornamelijk met oudere kinderen ☐ voornamelijk met leeftijdsgenoten ☐ voornamelijk met jongere kinderen ☐ het liefst alleen		
l. speelt graag met (bijv. lego, constructiemateriaal, verkleedkleding, rollenspellen, ...etc.)			

Aanvullende opmerkingen m.b.t. de sociale en emotionele ontwikkeling:

**8. Gedragskenmerken**

Mijn kind:

a. is afwachtend	☐ ja	☐ nee	☐ soms
b. past zich snel aan	☐ ja	☐ nee	☐ soms
c. is koppig	☐ ja	☐ nee	☐ soms
d. is spontaan	☐ ja	☐ nee	☐ soms
e. is impulsief	☐ ja	☐ nee	☐ soms
f. is driftig	☐ ja	☐ nee	☐ soms
g. is bang	☐ ja	☐ nee	☐ soms
h. is beweeglijk	☐ ja	☐ nee	☐ soms
i. is snel afgeleid	☐ ja	☐ nee	☐ soms
j. is gehoorzaam	☐ ja	☐ nee	☐ soms
k. is nerveus	☐ ja	☐ nee	☐ soms
l. is zelfredzaam	☐ ja	☐ nee	☐ soms
m. is zelfstandig	☐ ja	☐ nee	☐ soms
n. is rustig van aard	☐ ja	☐ nee	☐ soms
o. is vrij	☐ ja	☐ nee	☐ soms
p. is dominant	☐ ja	☐ nee	☐ soms
q. is geduldig	☐ ja	☐ nee	☐ soms
r. is onvermoeibaar	☐ ja	☐ nee	☐ soms
s. vraagt veel aandacht	☐ ja	☐ nee	☐ soms
t. is voorzichtig	☐ ja	☐ nee	☐ soms
u. neemt initiatief	☐ ja	☐ nee	☐ soms
v. is angstig	☐ ja	☐ nee	☐ soms
w. is vrolijk	☐ ja	☐ nee	☐ soms

Aanvullende opmerkingen m.b.t. gedragskenmerken

**9. Algemene ontwikkeling**

a. Dyslexie in familie ☐ niet ☐ wel ☐ onbekend

b. Hoogbegaafdheid in familie ☐ niet ☐ wel ☐ onbekend

c. Zijn er bijzondere gebeurtenissen (zoals scheiding ouders, verhuizing, sterfgeval) geweest die volgens u van belang zijn m.b.t. de ontwikkeling van uw kind?

10. Ondergetekende verklaart dat dit intakeformulier naar waarheid is ingevuld

Datum

Naam ouder 1

Handtekening ouder 1

Naam ouder 2

Handtekening ouder 2