

Funcfiewaardering

Functie: Schoolleider
Werkterrein: Management - > Directie
Kenmerkscores: 44343 44334 43 43
Fuwasys-advies: 11 – V b
Schaal: A11
Datum: Mei 2025

Toelichting op de waardering

Werkzaamheden

1. Minder gangbare of nieuwe zaken en problemen waarbij na analyse, oplossingen in samenhang en geïntegreerd worden ontwikkeld, veelal in multidisciplinair verband. (4)
2. Realiseren van de taakstelling van een beleidseenheid dan wel het verrichten van beleidsontwikkellende werkzaamheden of het ontwikkelen van onderwijsprogramma's en/of de ontwikkeling en vernieuwing op het eigen vakgebied. (4)
3. Beïnvloeding van de werkzaamheden van de medewerkers en/of leerlingen van de eigen werkeenhed én het effect is tot op korte termijn (binnen een jaar) merkbaar en vast te stellen. (3)
4. Inspelen op nog niet eerder voorgekomen situaties, waarbij zelf alternatieve benaderingen moeten worden gezocht zoals bij onderwijsinnovatie of -verbetering, onderwijsprogrammering, ontwikkeling van nieuwe methoden en technieken en overige beleidsontwikkelingen en beleidsadviesing. (4)
5. Inspelen op onverwachte omstandigheden of verschuivingen (meervoudige leer-, gedrags- en ontwikkelingsproblemen) in het (onderwijs)beleid. (3)

Kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden

6. Vrijheid om – na analyse – benaderingen of alternatieven af te stemmen op gewijzigde of zich wijzigende omstandigheden. (4)
7. Beslissingen vinden op tactisch niveau plaats van de school of scholen en zijn gericht op de inhoud van de werkzaamheden, waarbij ook beslissingen worden genomen over aanverwante disciplines, taken, organisatie en dergelijke. (4)
8. Operationele beslissingen: voorspelbaar én op korte termijn (korter dan een jaar) vast te stellen. (3)
9. Met elkaar samenhangende richtlijnen, procedures, wet- en regelgeving en/of specifiek geformuleerde beleidslijnen/programma's zijn aanwezig als basis voor de uitvoering van het werk. (3)
10. Beoordeling van adviezen, plannen of nieuwe producten op bruikbaarheid of op afstemming op andere beleids-/onderwijsterreinen (bruikbaarheid en/of innovatie). (4).

Kennis en vaardigheid

11. Brede of gespecialiseerde theoretische kennis van het vakgebied, waarbij inzicht in sociale, financieel-economische, technische, juridische of politiek-bestuurlijke of onderwijskundige aanlegenheden in bredere context dan alleen het eigen werkterrein wordt vereist. (4).
12. Leidinggevende, improviserende, communicatieve, organiserende of adviesvaardigheden, dan wel didactische, pedagogische, stimulerende, motiverende en sociale vaardigheden en inoelingsvermogen ten aanzien van leerlingen. (3)

Contacten

13. Belangentegenstellingen. (4).
14. Verkrijgen van afstemming over de wijze van toepassing van regelgeving, de uitvoering van beleid, onderwijsprogrammering of de werkwijzen bij te leveren diensten. (3)

Gewaardeerd door: Bart Scheffers, adviseur Sterk-onderwijs.nl, SPO FUWA gecertificeerd

