



## Samenhang

Hoe hangt ons aanbod samen? Is het afgestemd op leerjaren en leergebieden? Hoe sluit ons aanbod aan op de wetgeving & kerndoelen? Hoe is de balans tussen democratie en diversiteit? Weerspiegelt ons aanbod onze gekozen schoolspecifieke focus?

## Activiteiten

Welke activiteiten dragen bij aan onze leerdoelen? Welke niet? Wat kunnen we nog toevoegen om ons aanbod te verbeteren? Wat kunnen we weglaten?

## Leerdoelen

Welke burgerschapsvaardigheden, -kennis en -houdingen hebben onze leerlingen als ze van onze school komen? Hoe kunnen we deze leerdoelen in verschillende niveaus verdelen?

## Visie

Welke bijdrage willen wij leveren aan de bevordering van actief burgerschap en sociale cohesie van onze leerlingen? Welke keuzes maken we hierin en waarom? Wat doen we niet?

## Schoolspecifiek

Wat kenmerkt de leefomgeving van onze kinderen? Waar liggen risico's? Hoe staan we in verbinding met de omgeving? Wat hebben onze leerlingen extra nodig?

**Start**

## Leermiddelen

Welke leermiddelen dragen bij aan onze leerdoelen? Welke niet? Wat kunnen we nog toevoegen om ons aanbod te verbeteren? Wat kunnen we weglaten?

## Organisatie

Wat zijn taken, rollen, verantwoordelijkheden die helpen de visie te realiseren? Wat voor leiderschap vinden we fijn? Hoe zorgen we voor voldoende ondersteuning voor de leerkrachten?

## School als oefenplaats

Hoe zorg je voor een veilig schoolklimaat voor leerling en leerkracht? Hoe heb je een omgeving gecreëerd waarin leerlingen worden gestimuleerd actief te oefenen met de omgang met en het handelen naar de basiswaarden van de democratie?

## Inzicht & regie voeren

Hoe zorg je voor inzicht in de effectiviteit van je burgerschapsonderwijs? Hoe verkrijg je inzicht in de voortgang van de leerdoelen bij de leerlingen? Welke processen heb je ingericht om te evalueren en bij te sturen?