

Veiligheidsplan



KC De Ruimte

Index

Inleiding	2
Doel van dit veiligheidsplan	3
1. Sociale veiligheid	3
1.1 Visie op sociale veiligheid	3
1.2 Preventieve aanpak	4
1.3 Meldcode sociale veiligheid	4
2. Fysieke veiligheid	5
2.1 Gebouw en schoolomgeving	6
2.2 Arbobeleid	6
2.3 Toegang en toezicht	7
3. Gedrag, grensoverschrijding en incidenten	7
3.1 Gedragscodes	7
4. Preventie en nazorg	8
4.1 Signalering en preventie	8
4.2 Nazorg bij incidenten	9
5. Communicatie en evaluatie	9
5.1 Communicatie	9
5.2 Evaluatie	10

Inleiding

Een veilige leer- en werkomgeving is een randvoorwaarde voor goed onderwijs. Binnen De Ruimte werken we actief aan het waarborgen van zowel de fysieke als sociale veiligheid van onze leerlingen en medewerkers. Dit veiligheidsplan beschrijft hoe wij invulling geven aan onze wettelijke zorgplicht op het gebied van veiligheid, welke afspraken er gelden en welke protocollen gehanteerd worden.

Onze aanpak is gebaseerd op de uitgangspunten van de Wet op het Primair Onderwijs (artikel 3 en 17), de Arbowet en het inspectiekader van de Onderwijsinspectie. Daarnaast hechten wij grote waarde aan een open schoolcultuur waarin vertrouwen, eigenaarschap en proactief handelen centraal staan.

Doel van dit veiligheidsplan

- Het waarborgen van de sociale en fysieke veiligheid van leerlingen en personeel;
- Het bieden van structuur en helderheid bij het omgaan met incidenten en calamiteiten;
- Het voldoen aan de wettelijke verplichtingen, zoals vastgelegd in de Wet op het Primair Onderwijs en de Arbowet;
- Het versterken van de schoolcultuur waarin veiligheid, vertrouwen en verantwoordelijkheid centraal staan.

1. Sociale veiligheid

1.1 Visie op sociale veiligheid

Bij KC De Ruimte geloven wij dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen wanneer het zich veilig voelt. Sociale veiligheid vormt de basis voor onze onderwijspraktijk en pedagogische aanpak. Deze veiligheid ontstaat niet vanzelf, maar vraagt om bewuste keuzes, duidelijke afspraken en een gezamenlijke verantwoordelijkheid van team, leerlingen en ouders.

Onze school is een plek waar met hoofd, hart en handen wordt geleerd. Dat betekent ook dat we kinderen niet alleen kennis bijbrengen, maar hen leren hoe je goed samenleeft, hoe je verantwoordelijkheid neemt voor jezelf én de ander, en hoe je bijdraagt aan een fijne, respectvolle omgeving.

We bouwen actief aan een schoolcultuur van wederzijds respect, waarin verschillen erkend en gewaardeerd worden, en waarin leerlingen zich gezien en gehoord voelen. Onze open christelijke identiteit vormt hierbij een moreel kompas: ieder mens is uniek en van waarde.

De Kanjertraining is de rode draad in onze aanpak. We werken schoolbreed en planmatig aan het versterken van sociaal gedrag, zelfvertrouwen en groepsvorming. Door duidelijke gedragsverwachtingen, rollenspellen, gesprekken en reflectie leren leerlingen op een positieve manier met elkaar omgaan.

Onze leerkrachten zijn rolmodellen. Ze stellen heldere grenzen, bieden veiligheid en corrigeren waar nodig met oog voor ontwikkeling. Ze spreken de taal van vertrouwen, maar weten ook wanneer begrenzing nodig is. Ouders zien we als partners: samen dragen we de verantwoordelijkheid voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

1.2 Preventieve aanpak

- Werken met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem;
- Structurele inzet van de Kanjertraining in alle groepen;
- Gesprekken in de klas over gedrag, veiligheid en samenwerking;
- Signalering van sociale onveiligheid via groeps- en leerlingbesprekingen.

De werkgroep Sociale Veiligheid bewaakt de implementatie van preventieve maatregelen en draagt zorg voor actualisatie van de middelen en materialen die hiervoor worden ingezet.

1.3 Meldcode sociale veiligheid

Onze school werkt met de meldcode sociale veiligheid. Signalering, registratie en opvolging van meldingen worden zorgvuldig uitgevoerd door de intern begeleider of gedragsspecialist.

Aangewezen contactpersoon sociale veiligheid: Mariska van Beelen

2. Fysieke veiligheid

Bij KC De Ruimte streven we naar een fysiek veilige leer- en werkomgeving voor al onze leerlingen, medewerkers en bezoekers. Wij geloven dat kinderen pas tot leren komen als zij zich veilig voelen, zowel sociaal als fysiek. Daarom hanteren we preventief beleid, duidelijke protocollen en vaste routines, zodat risico's vroegtijdigesignaleerd en aangepakt worden.

Onze school is overzichtelijk ingericht en voldoet aan de wettelijke veiligheidseisen. Daarbij zijn er heldere afspraken over toezichtmomenten, binnen- en buitenspelen, gebruik van speeltoestellen en het handelen bij calamiteiten. We organiseren jaarlijks meerdere ontruimingsoefeningen, werken met BHV-gecertificeerd personeel en hebben een actueel ontruimingsplan.

We maken gebruik van een RI&E en stellen op basis daarvan een plan van aanpak op. Onze preventiemedewerker is verantwoordelijk voor de uitvoering hiervan, in samenwerking met de directie en de MR. In alle groepen is aandacht voor veiligheid tijdens de lessen, maar ook bij activiteiten buiten school, zoals excursies, sportdagen en schoolkampen. Ouders die meehelpen bij deze activiteiten worden vooraf goed geïnstrueerd.

Binnen ons team is veiligheid een gedeelde verantwoordelijkheid: kleine incidenten worden geregistreerd, grote incidenten gemeld aan de directie en waar nodig aan het bestuur of externe instanties.

Daarnaast stimuleren we gezond gedrag: leerlingen eten gezond, de school is rookvrij en we volgen de richtlijnen van de GGD en het RIVM bij hygiëne en ziekte-uitbraken.

Naam preventiemedewerker: Franka de Hartog

Frequentie van speeltoestelinspectie: jaarlijks

Afspraken bij binnenkomst schoolgebouw/deurbeleid: directie

Aantal BHV'ers en planning ontruimingsoefeningen: 5, 2 oefeningen per schooljaar

Specifieke afspraken rond activiteiten buiten school: zie kwaliteitskaart

2.1 Gebouw en schoolomgeving

- Jaarlijkse controle op de veiligheid van speeltoestellen;
- Periodieke BHV-oefeningen (ontruimingsoefening minimaal 1x per jaar);
- Risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) uitgevoerd volgens het schema van Stichting WijWijzer Scholen

De werkgroep Veiligheid en Arbo ziet toe op uitvoering van onderhoud, controle van voorzieningen en het opvolgen van adviezen uit de RI&E.

2.2 Arbobeleid

Wij hanteren een arbobeleid dat gericht is op:

- Preventie van ongevallen en blessures;
- Een gezonde en veilige werkplek voor personeel;
- Registratie en evaluatie van ongevallen (intern ongevallenregistratiesysteem).

2.3 Toegang en toezicht

- Ouders en bezoekers worden binnengelaten door een personeelslid;
- Er is altijd toezicht op het plein tijdens pauzes;
- Toegangsdeuren blijven tijdens lestijd gesloten.

3. Gedrag, grensoverschrijding en incidenten

3.1 Gedragcodes

Er zijn gedragcodes opgesteld voor:

- Leerlingen
- Medewerkers
- Ouders en bezoekers

3.2 Meldingen van incidenten

Alle meldingen van pesten, discriminatie, agressie of grensoverschrijdend gedrag worden serieus genomen en geregistreerd via ons registratiesysteem.

Verantwoordelijke voor registratie incidenten: Betrokken leerkracht i.s.m. directie/ib.

4. Preventie en nazorg

4.1 Signalering en preventie

- Leerlingbesprekingen
- Observaties in de klas
- Gesprekken met leerlingen en ouders
- Betrokkenheid van het ondersteuningsteam waar nodig

4.2 Nazorg bij incidenten

- Gesprek met betrokken leerlingen/ouder(s);
- Eventuele inzet van externen (zoals schoolmaatschappelijk werk);
- Evaluatie van het incident en eventueel aanpassen van beleid of werkwijze.

5. Communicatie en evaluatie

5.1 Communicatie

- Het veiligheidsplan is opgenomen in de schoolgids en te vinden op de website;
- Jaarlijkse bespreking van het veiligheidsbeleid met het team;
- Betrekken van MR bij vaststelling en evaluatie van beleid;

5.2 Evaluatie

- Jaarlijkse evaluatie door de directie en IB;
- Incidentele evaluatie bij een calamiteit of herhaald incident;
- Bijstelling van het plan waar nodig, op advies van de werkgroepen.

De coördinatie en voortgangsbewaking van dit plan ligt bij de directie, in nauwe samenwerking met:

- Werkgroep Sociale Veiligheid (leerkrachten, IB'er, gedragsspecialist)
- Werkgroep Arbo & Fysieke Veiligheid (conciërge, teamleden, BHV'ers)