

Kwaliteitskaart Kleuterobservatiesysteem
Verantwoordelijke directie
Evaluatie Schooljaar 2024-2025

Introductie
Doel Het doel van het inzetten van het kleuterobservatiesysteem Mijn Kleutergroep is een goed zicht te hebben op het verloop van de ontwikkeling van kinderen zodat we: · Kinderen zo goed mogelijk volgen en begeleiden in hun ontwikkeling. · Tijdig ontwikkelingsachterstanden of ontwikkelingsvoorsprong signaleren bij kinderen en deze ook in beeld brengen middels het leerlingoverzicht. · Een beredeneerd onderwijsaanbod ofwel de rijke leeromgeving en (kring)activiteiten, afstemmen op de behoeften van kinderen: de zone van de naaste ontwikkeling. · Reflecteren op leerkrachthandelen en het (thema)aanbod. Daarnaast is het doel van MKG dat alle observatielijsten zijn geïntegreerd. Voor sociaal-emotionele ontwikkeling wordt Kanvas nog wel ingezet.
Voorbereiding

We werken in mijnkleutergroep.nl Waarbij iedereen een persoonlijk wachtwoord heeft.

Heb je nog geen account? Vraag het aan de beheerders.

Beheerders:

1. (leerkracht)
2. (directeur/ IB)

Aan het begin van het schooljaar zet de directeur de leerlingen en subgroepen klaar in MKG.

Zodra er gedurende het jaar een nieuwe leerling start, maakt de groepsleerkracht direct een account aan (zie hiervoor de handleiding). Zorg ervoor dat je de juiste groepen aanvinkt. Denk ook aan de subgroepen (herfstleerlingen, NT2 ...)

Bijzonderheden tav gezondheid (allergieën ed) vermeld je onder het tabje "opmerkingen" in het leerlingprofiel. Deze zet je ook (dagelijks!) in de linkerkolom van je weekrooster, zodat een evt. vervanger dit ook meteen ziet.

Toegang bij vervanging

Bij een kortdurende vervanging, zorgt een collega voor een uitdraai op papier van de dagplanning.

Bij langdurige vervanging wordt de vervanger aan de groep gekoppeld. (Door de directeur.

Stagiaires (PABO) krijgen geen eigen inlogcode. Zij mogen alleen in MKG werken onder toezicht en verantwoordelijkheid van de leerkracht (met uitzondering van WPO met groepsverantwoordelijkheid).

Afspraken AVG

We gaan met MKG net zo om als andere software waarin we gevoelige informatie van leerlingen verwerken.

- Log uit op je device als je het niet gebruikt of weggaat uit het lokaal
- Kies een moeilijk wachtwoord en deel het niet.
- Stel de 2-stap authenticator in.
- Zet je account op "privacy modus" als je het aan anderen laat zien (bijvoorbeeld ouderavond)

Afspraken notities

Voor kinderen korter dan 3 maanden op school vullen we in wat we zien en al weten vanuit de overdracht en start op school.

De menstekening wordt in de eerste maand toegevoegd, als onderdeel signalering meer- en hoogbegaafdheid. ([Signaleringsformulier Goodenough](#))

Voor kinderen die tussen de 3 en 6 maanden op school zijn wordt minimaal het volgende ingevuld:

Leerlingprofiel (groepsverloop: startmaand + jaargroep;

- belemmerende en stimulerende factoren
- thuissituatie beknopt
- algemene bijzonderheden (bijvoorbeeld; NT-2 leerling, in de familie; ADHD, Dyslexie, etc)

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Motoriek (fijne en grove motoriek)

Voor kinderen die langer dan 6 maanden op school zijn wordt verwacht dat je de leerling op zoveel mogelijk ontwikkelgebieden in beeld krijgt. Eind groep 1, afname klanken herkenning als beginpunt voor groep 2.

Bij de start in groep 2, moeten alle ontwikkelgebieden in kaart gebracht zijn. In januari en mei worden de kleutertaken (taalvaardigheid) en raamfiguren (focus en oog-handcoördinatie) afgenomen om te zien of de leervoorwaarden van groep 3 beheerst worden. Beide worden toegevoegd in MKG.

Wanneer een kind achterblijft op het vlak van de sociaal-emotionele ontwikkeling of er zijn zorgen over zijn welbevinden, dan wordt de observatielijst van de Kanjertraining ingevuld, hiervan wordt melding gemaakt bij "Opmerkingen" in het leerlingprofiel en de observatielijst wordt toegevoegd aan Mijn Kleutergroep. De observatielijst blijft mede zichtbaar in Kanvas.

Werkwijze

De ontwikkeling van kinderen verloopt met sprongen en niet alle gebieden ontwikkelen zich even snel. Het adequaat bijhouden door de leerkracht zelf is essentieel om de ontwikkeling in kaart te brengen.

Je houdt dagelijks je dag-observaties bij. N.a.v. je kring-, speel-, werktijd e.d. vul je in of leerlingen doelen behaald hebben of noteer je eventuele opvallendheden rondom de ontwikkeling als de dag-observatie (potloodje achter doel).

Afspraak is dat de dag-observaties uiterlijk een week na signalering ingevuld worden.

Advies is om aan het einde van het thema het leerlingniveau 5 minuten bij te werken.

Overige afspraken

Informatie ouders/verzorgers

Aan het begin van het schooljaar wordt tijdens de informatieavond aandacht besteed aan het observatiesysteem.

Voor het oudergesprek zijn de volgende overzichten te gebruiken:

- Leerlingenoverzicht
- Doelenoverzicht

Registratie in Parnassys

Reguliere gesprekken en verslagen blijven geplaatst worden in Parnassys.

Aan het einde van groep 2 draaien we een complete leerlingkaart uit en plaatsen deze in Parnassys.

Overig

Scholing staat gepland voor schooljaar 2024-2025.

Evaluatie

-controle invoering observaties in het systeem