

Kwaliteitskaart zicht op ontwikkeling (OP2)	Momento
Verantwoordelijke	leerkracht, intern begeleider, directie
Evaluatie	Schooljaar 2024-2026

Introductie

Tot schooljaar 2023-2024 verwerkten wij alle observaties en lesroosters in een fysieke klassenmap. We hadden duidelijke regels en afspraken omtrent de inrichting van deze map en de manier waarop we onze observaties verwerkten. Door het invoeren van combinatieklassen en onze EDI lessen merkten we dat we veel dubbel werk aan het doen waren. We schreven de doelen in onze map én op het bord, we schreven een overdracht naar een duo-collega en maakten de kleine cyclus zichtbaar in onze map, etc.

We hebben gezocht naar een middel/oplossing waarbinnen we onze zicht op ontwikkeling vast konden houden, planmatig en doelgericht kunnen werken maar ook werkdrukverlagend is. We zijn hierbij uitgekomen bij Momento, een digitale klassenmap voor de groepen 3 t/m 8.

Doel Kwaliteitskaart

- Eenheid creëren door de school bij het gebruik van Momento
- Eén omgeving creëren waar het lesrooster, doelen, zicht op ontwikkeling per les/doel, observaties en de overdracht te vinden is. De kleine cyclus.

Afspraken

- Het lesrooster van groep 3 t/m 8 wordt opgenomen in Momento. De methode, de les en het doel zijn daarin zichtbaar.
- Er wordt verslaglegging gedaan via de algemene notitiepagina, met een # voor de vakgebieden rekenen, taal en (begrijpend) lezen.
- Over de overdracht in Momento worden nog afspraken gemaakt.

Werkwijze

- Bij start schooljaar 2024-2025 wordt Momento gebruikt voor het invoeren van het lesrooster en aantekeningen. Vanaf hier wordt het gebruik van Momento uitgebouwd.
- Schooljaar 2025-2026 wordt gebruikt om de afgesproken werkwijze te evalueren en bij te stellen waar nodig, met de in acht houding van de wettelijke

gestelde kaders (bijv. kleine cyclus).

Toetsen / evaluatie

- In de teamkamer hangen vellen om ideeën/ervaringen te delen.
- In de teamvergaderingen wordt ruimte gecreëerd om (tussentijds) te evalueren.