

Kwaliteitskaart leraar/passend onderwijs	Medezeggenschapsraad
Verantwoordelijke	MR
Evaluatie	Schooljaar 2025-2026

Introductie

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad. Deze raad bestaat uit ouders en personeel van de school. De leden van de raad worden gekozen door alle ouders en personeel van de school. Via de medezeggenschapsraad op school praten ouders en personeel mee over het schoolbeleid.

Betrokkenheid schoolbeleid

Via de medezeggenschapsraad zijn ouders en personeel betrokken bij het schoolbeleid. Over verschillende onderwerpen praat de medezeggenschapsraad mee. Voor een aantal onderwerpen moet de school advies of instemming vragen aan de medezeggenschapsraad voordat een besluit genomen wordt. Daarmee is de medezeggenschapsraad een belangrijk orgaan om mee te praten over het beleid op school.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Wanneer er onder een schoolbestuur meerdere scholen vallen, kent het bestuur een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Deze raad praat mee over het beleid van het schoolbestuur dat voor alle scholen geldt. De leden van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad zijn ook ouders en personeel. Ze worden gekozen door de medezeggenschapsraden van de scholen.

Vertegenwoordiger van achterban

De leden van de medezeggenschapsraad worden gekozen door alle ouders of personeel van de school. Leden van de medezeggenschapsraad vertegenwoordigen daarmee hun eigen achterban.

Lidmaatschap

Voor het lidmaatschap van de medezeggenschapsraad geldt een verplichte band met de school als ouder, leerling of leerkracht. Het lidmaatschap van een medezeggenschapsraad stop automatisch als die band er niet meer is. Zonder band met de school is het niet mogelijk om de achterban te vertegenwoordigen.

Bevorderen openheid

De medezeggenschapsraad oefent invloed uit op het schoolbeleid. Dit doet de medezeggenschapsraad in onderling overleg in de school met zoveel mogelijk betrokkenen. De algemene taakomschrijving van medezeggenschapsraden staat in de Wet medezeggenschap scholen (WMS).

De medezeggenschapsraad:

- bevordert openheid en onderling overleg in de school;
- waakt tegen discriminatie en ongelijke behandeling;
- doet verslag van de werkzaamheden en overlegt met andere geledingen op school.

Reglement

Deze wettelijke taken worden uitgewerkt in het medezeggenschapsreglement.

Bijvoorbeeld op welke wijze men vergadert en hoe ouders worden geïnformeerd over de werkzaamheden van de medezeggenschapsraad. De medezeggenschapsraad heeft een informatieplicht voor betrokkenen bij de school. De keuze van informatiemiddelen ligt bij de medezeggenschapsraad.

Doel Kwaliteitskaart

De MR is een orgaan dat meedenkt, adviseert, instemming verleent en toezicht houdt op het beleid en de plannen van de school. Het doel van de MR is om de belangen van leerlingen, ouders, personeel en andere belanghebbenden te behartigen en bij te dragen aan de kwaliteit van het onderwijs en een goed functionerende schoolorganisatie.

Het doel van deze kwaliteitskaart is om een helder en gestructureerd overzicht te bieden van de rol, verantwoordelijkheden en werkwijze van de Medezeggenschapsraad (MR) binnen de school. De kaart dient als een informatief document voor alle betrokkenen, zoals MR-leden, schoolleiding, ouders en personeel. Het helpt om transparantie te waarborgen, verwachtingen te verduidelijken en samenwerking te bevorderen.

Daarnaast fungeert het als een leidraad bij het organiseren en uitvoeren van de taken en rechten van de MR, zoals vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS).

Afspraken

De werkzaamheden van de MR omvatten:

- **Adviseren:** Gevraagd en ongevraagd advies geven over beleidsmatige en organisatorische vraagstukken.
- **Instemming verlenen:** Besluiten nemen over instemmingsplichtige onderwerpen, zoals het schoolplan, de begroting en het formatieplan.
- **Toezicht houden:** Monitoren van de uitvoering van beleid en plannen.
- **Overleg voeren:** Actief in gesprek gaan met de schoolleiding en andere betrokkenen.
- **Communicatie:** Het contact onderhouden met achterban (ouders, personeel, leerlingen).

Frequentie van Vergaderen

De MR komt minimaal **4 keer per jaar** bijeen, of vaker indien noodzakelijk. De vergaderingen worden gepland aan het begin van het schooljaar en staan vastgelegd in [het jaarplan](#). Naast reguliere vergaderingen kunnen aanvullende overleggen plaatsvinden in urgente situaties.

Rechten van de MR

De rechten van de MR zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS). Deze omvatten:

Instemmingsrecht

De MR heeft instemmingsrecht bij onderwerpen die direct invloed hebben op het personeel, leerlingen en ouders, zoals:

- Het schoolreglement.
- Het meerjarig strategisch beleidsplan.
- Het veiligheidsbeleid.

Adviesrecht

De MR heeft adviesrecht over zaken zoals:

- De jaarbegroting.
- Fusies of samenwerking met andere scholen.
- Het lesrooster.

Initiatiefrecht

De MR mag zelf onderwerpen aandragen en bespreken die belangrijk zijn voor de school.

Informatierecht

De MR heeft recht op tijdige en volledige informatie van de schoolleiding over beleid en relevante ontwikkelingen.

Samenstelling van de MR

De MR bestaat uit vertegenwoordigers van:

- **Personeel:** Leerkrachten en ander onderwijspersoneel.
- **Ouders:** Ouders/verzorgers van leerlingen.

Communicatie met de Achterban

De MR informeert de achterban via:

- Nieuwsbrieven.
- Publicatie van verslagen en besluiten via de nieuwsbrief
- Informatiebijeenkomsten.

Toetsen / evaluatie

Het MR-reglement vormt de basis voor het functioneren van de MR. Hierin zijn de taken, verantwoordelijkheden en procedures vastgelegd, zoals:

- De samenstelling en zittingsduur van de leden.
- De wijze van verkiezingen voor MR-leden.
- Het proces rondom besluitvorming.
- Het recht op scholing en ondersteuning van de MR-leden.

Het reglement wordt aan het einde van een schooljaar geëvalueerd en aangepast om te voldoen aan de actuele wet- en regelgeving en de specifieke behoeften van de school.

Daarnaast vindt er jaarlijks een ambitiegesprek plaats. Een ambitiegesprek is een strategisch gesprek tussen de MR en de schoolleiding waarin de gezamenlijke doelen en ambities voor de komende periode worden besproken. Tijdens dit gesprek wordt:

- Teruggeblikt op de behaalde resultaten en samenwerking.
- De visie van de school en de MR op belangrijke thema's afgestemd.
- Een prioriteitenlijst opgesteld met onderwerpen die extra aandacht vereisen.

Het ambitiegesprek bevordert wederzijds begrip, versterkt de samenwerking en helpt de MR en de schoolleiding om gezamenlijk bij te dragen aan een sterke schoolontwikkeling.