

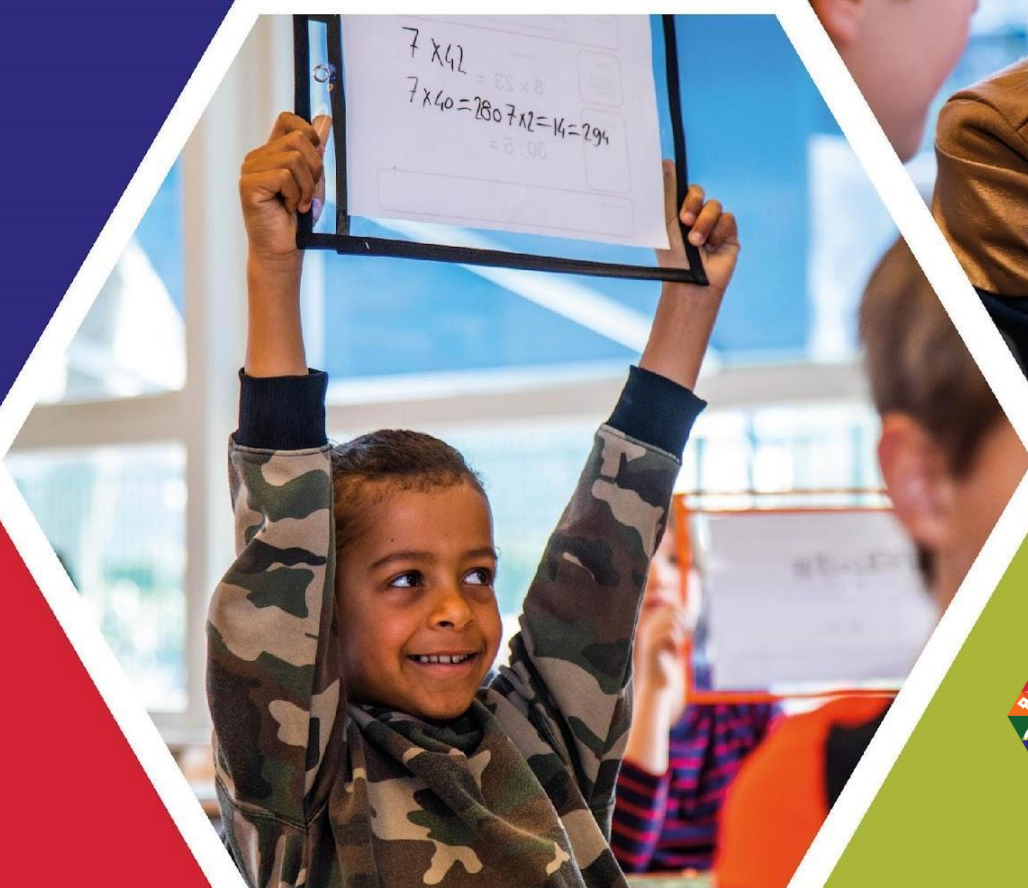


Wijs!

Sterk onderwijs in Utrecht

ICT Beleidsplan

Wijs!



Inhoud

Inleiding.....	3
Visie van Wijs!.....	4
Visie op ICT in het onderwijs.....	4
Curriculum ICT Basisvaardigheden.....	6
AVG en Privacy.....	7
Rollen en Verantwoordelijkheden.....	9
Technische aspecten.....	10
Investerings.....	11
Meerjaren Investerings Begroting ICT.....	11
Chromebooks.....	11
Tablets.....	11
Touchscreens.....	11
Laptops.....	12

Inleiding

Dit ICT-beleidsplan bouwt voort op het bestaande "ICT beleidsplan Stichting 5 juli 2018" en integreert de strategische inzichten uit het "Wijs Strategisch Beleidsplan 2023-2027". Het document is opgesteld in lijn met het format van het kerndocument en biedt een visie op de inzet van ICT binnen het onderwijs van Wijs!, passend bij de kernwaarden van vertrouwen en kwaliteit en optimistisch.

ICT wordt ingezet als strategisch hulpmiddel om hoge leerprestaties te behalen. Hierbij blijft de rol van de leraar cruciaal. ICT is ondersteunend en versterkt de didactische aanpak, maar vervangt deze niet. Deze aanpak wordt ondersteund door een wetenschappelijk onderbouwde visie waarin bewezen effectieve methoden en tools worden ingezet om leerdoelen te behalen.

Het ICT plan is opgesteld door de ICT-werkgroep. Vanuit alle scholen binnen Wijs! neemt de ICT-coördinator deel aan deze werkgroep. Aan de werkgroep zijn de stafmedewerker H&F en managementassistent toegevoegd.

Visie van Wijs!

Bij Wijs! streven we naar kwalitatief hoogwaardig onderwijs waarin kennis, vaardigheden en houding samenkomen om kinderen optimaal voor te bereiden op hun toekomst. Onze visie is gebaseerd op vier pijlers:

Visie op leren: Onderwijs richt zich op het ontwikkelen van kennis als fundament, aangevuld met vaardigheden en een juiste houding om te participeren in de maatschappij. Schrijven versterkt het onthouden van kinderen. Daarnaast is bekend uit onderzoek dat herhaling van groot belang is. Hiermee wordt rekening gehouden bij de inzet van ICT.

Visie op leren organiseren: We creëren een veilige, voorspelbare omgeving met hoge verwachtingen en structuur, waarin bewezen effectieve didactieken zoals Rosenshine's principes centraal staan. Differentiatie vindt binnen Wijs! convergent plaats. Hiermee wordt rekening gehouden bij de inzet van ICT.

Visie op professionaliteit: Onze medewerkers blijven zich ontwikkelen via een professionele leergemeenschap waarin feedback, samenwerking en scholing centraal staan.

Visie op veranderen: Door continu te verbeteren en te vernieuwen, passen we ons aan de behoeften van onze leerlingen, medewerkers en omgeving aan. Dit gebeurt in leerteams en met een evidence-informed aanpak.

Visie op ICT in het onderwijs

Om leerlingen goed voor te bereiden op hun toekomst, zetten wij binnen ons onderwijs in op kennisontwikkeling. De leraar doet er toe en ontwikkelt zich dusdanig dat deze goed kennisrijk les kan geven. Hierbij ondersteunen bewezen didactische strategieën zoals Expliciete Directe Instructie (EDI) en de principes van Rosenshine.

Dit geldt voor alle basisvakken maar ook voor digitale geletterdheid. Wij willen vaardige wereldburgers afleveren na de basisschool. Wij zien daarin het belang van het verrijken van kennis rondom digitale geletterdheid bij kinderen. Digitale geletterdheid zit verweven binnen het Nederlands Kennis Curriculum. Wij bieden daarbij lessen aan waarin we leerlingen onderdelen vanuit digitale geletterdheid aanbieden in samenhang met andere vakgebieden zoals bijvoorbeeld wereldoriëntatie en taal. Het gebruik van chromebooks en tablets biedt de leerlingen hulp bij het ontwikkelen van ict basisvaardigheden. We zetten deze ook in als hulpmiddel om stof in te oefenen nadat de leraar hier instructie over heeft gegeven. Digitale geletterdheid / ICT is voor ons een instrument om onze doelen te bereiken waarbij wij de leerlingen meenemen in een stuk eigen ontwikkeling en vaardigheden duurzaam te verankeren in het langetermijngeheugen.

ICT als middel voor leren en professionaliteit

Om ICT effectief in te zetten is professionalisering voor leerkrachten belangrijk. De technologie ontwikkelt zich snel en het is daarom van belang dat leerkrachten over de juiste kennis en vaardigheden beschikken om de digitale middelen op een zinvolle manier te kunnen inzetten tijdens de lessen.

Structurele training en scholing: workshops over digitale software en leermiddelen. Scholing en training van medewerkers in digitale vaardigheden via de Wijs! Academie met als doel om met en van elkaar te leren.

Ondersteuning in de praktijk: ICT coördinatoren binnen de school geven begeleiding en advies, coaching-on-the-job waarbij experts of collega's helpen bij het inzetten van digitale leermiddelen in de groep en het delen van best practices en inspirerende lesideeën.

Digitale didactiek: leerkrachten moeten inzicht krijgen op welke manieren ze technologie kunnen inzetten, zodat de lessen interactiever worden en het samenwerken onderling wordt gestimuleerd door bijvoorbeeld de inzet van digitale platforms.

Effectief leren: ICT wordt ingezet als een instrument om kennis en vaardigheden duurzaam te verankeren in het langetermijngeheugen van leerlingen. Hierbij ondersteunen bewezen didactische strategieën zoals Expliciete Directe Instructie (EDI) en de principes van Rosenshine.

Ondersteuning leraren: ICT wordt ingezet om lessen te verrijken en administratieve lasten te verminderen, zodat de focus ligt op onderwijskwaliteit.

Digitale geletterdheid: Het curriculum voor digitale geletterdheid wordt verder ontwikkeld met aandacht voor ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid en informatievaardigheden.

Curriculum ICT Basisvaardigheden

Het curriculum ICT-basisvaardigheden binnen Wijs! is verder verrijkt met de vier domeinen van digitale geletterdheid zoals gedefinieerd door het SLO. Deze domeinen omvatten:

Praktische kennis en vaardigheden (kerndoel A):

Het domein praktische kennis en vaardigheden (kerndoel A) richt zich op de technische kant van digitale geletterdheid. Dit omvat het begrijpen van hoe verschillende apparaten werken, mogelijkheden gebruiken van software en het verwerven en verwerken van digitale informatie. Daarnaast staat veilig omgaan met digitale systemen en data centraal, met speciale aandacht voor het zorgdragen voor privacy. Ook omvat het domein het verkennen van AI-mogelijkheden.

Ontwerpen en maken (kerndoel B):

Bij het domein ontwerpen en maken (kerndoel B) gaat het over het verkennen van de mogelijkheden van digitale middelen om producten te creëren. Leerlingen leren experimenteren met digitale middelen om eigen gedachten, ideeën of gevoelens uit te drukken en ze ontwerpen producten met een digitaal middel om informatie te delen.

Domein wisselwerking tussen digitale technologie, digitale media, de mens en de samenleving (kerndoel C):

Bij het domein wisselwerking tussen digitale technologie, digitale media, de mens en de samenleving (kerndoel C) leert de leerling passende keuzes maken ten aanzien van zichzelf en in relatie met anderen. Hiermee worden leerlingen voorbereid op hun functioneren in de samenleving en de rol van digitale technologie en digitale media daarbij.

Verwijzing naar kwaliteitskaart Mediawijsheid- volgt

Domeinen SLO kerndoelen digitale geletterdheid

Domein A

1. Digitale systemen
2. Digitale media en informatie
3. Veiligheid en privacy
4. Data
5. Artificial intelligence

Domein B

6. Creëren met digitale technologie
7. Programmeren

Domein C

8. Digitale technologie, jezelf en de ander
9. Digitale technologie, de samenleving en de wereld

AVG en Privacy

In de gedragscode van Wijs! zijn de regels beschreven die gelden voor alle leerlingen en medewerkers die gebruik maken van internet en ict-middelen voor Wijs!. Met deze regels wil Wijs! de volgende doelen bereiken:

- Zorgen voor een veilige digitale schoolomgeving, inclusief beveiliging tegen schade en misbruik;
- Tegengaan van seksuele intimidatie, discriminatie en andere strafbare feiten;
- Bescherming van privacy-gevoelige informatie waaronder persoonsgegevens van het schoolbestuur en haar medewerkers, en van leerlingen en ouders;
- Bescherming van vertrouwelijke informatie van het schoolbestuur en haar medewerkers, en van leerlingen en ouders;
- Bescherming van de intellectuele eigendomsrechten van het schoolbestuur en derden waaronder het respecteren van de licentie-afspraken die van toepassing zijn binnen het schoolbestuur;
- Zorgen dat het ict- en internetgebruik betaalbaar blijft voor de school en dat er genoeg ruimte op de systemen en de verbinding (capaciteit) is zodat alle leerlingen en medewerkers hun werk kunnen doen;
- Bewustwording van gegevensbescherming. Veilig omgaan met persoonlijke informatie en wachtwoorden. Begrijpen van de impact van digitale sporen.

De DPIA (Data Protection Impact Assessment) voor Google Workspace for Education heeft een aantal belangrijke aandachtspunten en maatregelen opgeleverd:

Op basis van het onderzoek dat in het kader van deze DPIA is uitgevoerd, is de conclusie dat de verwerking van persoonsgegevens een hoog risico inhoudt voor de rechten en vrijheden van de betrokkenen.

De door Wijs! benoemde maatregelen met bescherming van de persoonsgegevens van betrokkenen zijn gericht op het beperken van de risico's voor de rechten en vrijheden van betrokkenen. Uitgebreide informatie hierover in het IBP beleidsplan.

Genoemde maatregelen:

- Inzet van pseudonieme e-mailadressen voor leerlingen.
- Uitschakelen van aanvullende Google-diensten die niet onder de onderwijslicentie vallen.
- Strikte naleving van logging en monitoring van gebruikersactiviteiten.
- Beperking van datatransfers buiten de EU via technische instellingen.

Conclusie: Het gebruik van Google Workspace for Education is verantwoord, mits de aanbevolen maatregelen volledig worden uitgevoerd en periodiek geëvalueerd.

Wet en regelgeving

Wijs! voldoet aan alle van toepassing zijnde relevante wet- en regelgeving, waaronder:

- Wet op het primair onderwijs en/of Wet voortgezet onderwijs en/of Wet op de expertisecentra
- Wet goed onderwijs en goed bestuur PO/VO
- Wet onderwijstoezicht
- Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp; tot 25 mei 2018)
- Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG; vanaf 25 mei 2018)*
- Archiefwet
- Leerplichtwet
- Auteurswet
- Wetboek van Strafrecht

De internationale norm voor informatiebeveiliging NEN-ISO/IEC 27001 en 27002 (2015) is leidend voor de te nemen beveiligingsmaatregelen.

De bepalingen van de meest recente versie van het convenant 'Digitale onderwijsmiddelen en privacy' zijn leidend bij het maken van afspraken met leveranciers, die in opdracht van de verwerkingsverantwoordelijke persoonsgegevens verwerken. Verwerkersovereenkomsten dienen altijd bovenschools te worden beoordeeld en ondertekend. Naar gelang de vastgestelde risico's wordt beoordeeld of de verwerkersovereenkomst volstaat of dat er een DPIA moet worden afgenomen.

Wijs!/schoolprotocollen

Daarnaast gelden op de volgende protocollen en de daarbij behorende kwaliteitskaarten:

- Meldplicht datalekken (Wijs!)
- Aannamebeleid (Wijs!)
- Klachtenregeling (Wijs!)
- Gedragscode (Wijs!)
- Klokkenluidersregeling (Wijs!)
- Mediawijsheid (Wijs!)
- Veiligheidsplan (school)
- Verwerkersovereenkomsten (Wijs!)
- DPIA (Wijs!)
- IBP beleidsplan (Wijs!)

Rollen en Verantwoordelijkheden

Leerlingen:

- Leren verantwoordelijk om te gaan met ICT-middelen en digitale platforms.
- Zich houden aan afspraken rond veilig internetgebruik en mediawijsheid.
- Actief bijdragen aan een positieve digitale cultuur binnen de schoolomgeving.

ICT-Coördinatoren:

- Verantwoordelijk voor de implementatie en ondersteuning van ICT op schoolniveau.
- Training van medewerkers in het gebruik van nieuwe systemen.
- Zorgen dat het beleid in de school bekend is en gewerkt wordt conform beleid.
- Aanspreekpunt mbt ICT gerelateerde zaken binnen een school.
- Gezamenlijk met bovenschoolse ICT werkgroep beleidsdocumenten uitwerken.

Leidinggevenden:

- Toezicht op naleving van ICT-beleid en gedragscodes.
- Evaluatie en rapportage van ICT-gebruik.

Medewerkers:

- Verantwoordelijk gebruik van ICT-middelen en naleving van AVG-richtlijnen.
- Functionaris Gegevensbescherming (FG).
- Toezicht op de naleving van privacywetgeving binnen Wijs!.

Staffunctionaris Huisvesting & Facilitair:

- Verantwoordelijk voor opstellen van beleidsstukken.
- Privacy officer binnen Wijs!
- Opstellen van meerjaren investerings plan op het gebied van ICT voor de scholen.
- Aanspreekpunt ICT en privacy vraagstukken.
- Beoordelen en vaststellen van alle verwerkersovereenkomsten binnen Wijs!
- Uitvoeren van DPIA's.

Technische aspecten

Om al het bovenstaande te realiseren, hebben wij gekozen voor:

- Het ICT beheer van Wijs! wordt uitbesteed aan een externe partij. Zij verzorgen een digitale leeromgeving voor medewerker en leerlingen met behulp van Zuluconnect inclusief koppeling Basispoort en Google en Microsoft. Een Wifinetwerk dat voldoet aan alle eisen. Een ingericht Gsuite omgeving voor Wijs! en de ondersteuning van alle werkplekken en ondersteunende ICT functies.
- Een internetverbinding van Ziggo. Alle scholen beschikken over een snelle verbinding van minimaal 100Mbps down en 30Mbps up. Ieder jaar wordt onderzocht of de huidige verbinding nog voldoet.
- Een WIFI netwerk met accespoint. Alle scholen hebben op meerdere plekken accespoints, zodat iedereen overal in school toegang heeft tot het internet. Ons WIFI netwerk is uitbreidbaar. Door accespoints toe te voegen behouden we een stabiel netwerk, ook als er meer devices bij komen.
- Eén netwerkbeheerder binnen de stichting. Ons netwerk wordt beheerd door de Rolfgroep. Door te kiezen voor één netwerkbeheerder kunnen medewerkers binnen de verschillende scholen beschikken over een internetverbinding en is de online omgeving bij alle scholen hetzelfde.
- Chromebooks. Deze vormen de basis van onze hardwarevoorziening. Een Chromebook is robuust en heeft vrijwel geen onderhoud nodig. Met een accuduur van 8 uur kan dit device een werkdag mee.
- Laptops voor directie en alle ondersteunende functies. Voor het communiceren met externen moeten directies en administratie nog beschikken over het Office pakket. Hiervoor moeten zij op een laptop of desktop werken. Om mobiliteit te geven aan directies en administratie kiezen we voor een laptop.
- Touchscreens in iedere klas. Deze gaan minimaal 7 jaar mee en behouden hun lichtsterkte.
- De Google omgeving: Gsuite for Education. Leerlingen en medewerkers werken binnen de Google omgeving. Hier kunnen zij gemakkelijk documenten met elkaar delen en zelf content creëren voor de lessen.
- De printers worden via een bovenschools contract afgenomen bij Canon. Op elke school zijn 2 multifunctionals aanwezig en worden voorzien van Uniflow om beveiligd te printen.

Investerings

Meerjaren Investerings Begroting ICT

Vanuit de Staffunctionaris H&F wordt jaarlijks de meerjaren investeringsbegroting ICT afgestemd met de ICT coördinator van de school. De ICT coördinator checkt de ICT-investering met de behoefte van de school en stemt dit af met de directeur.

Jaarlijks wordt dit proces in augustus/september opgestart. Eind september wordt de meerjaren investeringsbegroting ICT gedeeld met de controller. De input wordt verwerkt in de Meerjarenbegroting van Wijs!. Na goedkeuring van de Meerjaren begroting van Wijs! kan de aanbesteding ICT middels een dynamisch aankoopstelsel (DAS) van de Onderwijs Inkoop Groep uitgevoerd worden. De DAS is gekoppeld aan Tendered en zorgt ervoor dat de aanbesteding uitgevoerd wordt conform Europese aanbestedings eisen.

Chromebooks

Binnen Wijs! is er gekozen om te werken met Google for Education en het gebruik van Chromebooks. De leerlingen gebruiken Chromebooks voor de verwerking en de inoefening van de stof. Daarnaast kunnen Chromebooks ingezet worden voor digitale toetsing. De leraar geeft gedurende de dag op meerdere momenten instructie. Hiervoor hebben de leerlingen geen device nodig. Dit betekent dat de leerlingen niet de hele dag de beschikking hoeven te hebben over een chromebook en deze dus gedeeld kunnen worden.

Om de Chromebooks volwaardig in te kunnen zetten in ons onderwijs, kiezen we ervoor om één chromebook aan te schaffen per drie leerlingen voor de groepen 3 t/m 8. Dit betekent dat gedurende de dag 1/3 van de leerlingen met een Chromebook kan werken of dat een leerling gedurende een deel van de dag beschikt over een Chromebook. Leerkrachten maken hiervoor onderling met elkaar een planning. Hierop worden de roosters aangepast. Iedere school binnen Wijs! maakt een onderbouwde keuze voor de inzet van de devices. Zij bepalen gedurende de gehele dag een deel van de leerlingen van de klas een chromebook geven. Dit biedt mogelijkheden voor instructies in kleinere groepen.

De afschrijving voor een Chromebook is 4 jaar.

Tablets

Naast de Chromebooks voor de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 gebruiken we in de kleuterklassen tablets. Kleuters hoeven nog niet te typen, dus zij hebben geen toetsenbord nodig. Daarnaast kun je op een tablet verschillende apps zetten waar leerlingen zelfstandig mee kunnen werken. We willen minimaal 1 tablet op 10 kinderen. Leerlingen kunnen dan tijdens het vrij spelen en werken op de tablet werken.

Touchscreens

Elke klas is voorzien van een touchscreen met OPS module. Er kan rechtstreeks ingelogd worden op het digibord en van daaruit kan er gewerkt worden vanuit de Google omgeving.

Laptops

Alle medewerkers van het stafbureau, de directeuren en al het ondersteunend personeel werken op een laptop. Deze medewerkers moeten communiceren met externe partijen en systemen waardoor zij moeten beschikken over een MS Office pakket.



Wijs! is de nieuwe naam voor Rooms-Katholiek primair onderwijs in Vleuten, De Meern en Haarzuilens (gemeente Utrecht). Als groep van zes sprankelende basisscholen staan wij voor kwalitatief hoogwaardig onderwijs. Onze scholen zijn geworteld in dit dynamische deel van Utrecht en volop in beweging. Bij Wijs! draait het om kansen voor alle leerlingen.

Bestuurskantoor

Savannahweg 50
3542 AW Utrecht
030 - 737 12 37
bestuur@wijs-utrecht.nl
www.wijs-utrecht.nl



Blink

RK Basisschool  Wijs!



Het Veldhuis

RK Basisschool  Wijs!



De Fonkeling

RK Basisschool  Wijs!



Sint Bonifatius school

RK Basisschool  Wijs!



Drie Koningen

Wijs! | Sterk onderwijs in Utrecht | www.wijs-utrecht.nl



Willibrords school

RK Basisschool  Wijs!