



Informatie uit de schoolgids

Schoolveiligheid

Veiligheidsbeleid

Sociale en fysieke veiligheid

Hoe wij omgaan met de sociale en fysieke veiligheid bij ons op school staat uitgebreid omschreven in ons veiligheidplan dat jaarlijks een onder de aandacht wordt gebracht. Hieronder beschrijven wij onderdelen uit dit beleid.

Sociale veiligheid

Schooljaar 2024-2025 hebben we samen met onze leerlingen schoolafspraken gemaakt. Van deze afspraken is een poster gemaakt. In elke klas hebben de illustraties een zichtbare plek gekregen en wordt elke 2 weken een regel centraal besproken. De poster hangt op een aantal plekken in de school op een zichtbare plek. Onze schoolafspraken zijn:

- *We blijven van andermans spullen af.*
- *We helpen en luisteren naar elkaar.*
- *We doen elkaar geen pijn.*
- *We sluiten niemand buiten. We lopen en praten zachtjes op de gang.*
- *We leren elkaars kwaliteiten zien.*
- *We maken plezier met elkaar en niet om elkaar.*
- *Als we boos zijn gebruiken we onze mond om dingen op te lossen.*
- *We zijn altijd eerlijk.*
- *We blijven zelf nadenken en doen niet zomaar wat de ander zegt.*

Op De Hobbitstee gaan we schooljaar 2025-2026 een nieuwe sociaal-emotionele methode kiezen. Wij nemen de tijd om te onderzoeken welke sociale methode het beste past bij de visie van onze school en onze populatie. Sociaal-emotioneel leren en burgerschapsonderwijs willen we aan elkaar koppelen.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Werken Met Kwaliteit (WMK). Dit is een jaarlijkse leerling-enquête voor de groepen 5 t/m 8. Ouders en leerkrachten worden ook (twee)jaarlijks bevraagd via vragenlijsten uit WMK en leerling in beeld.

Pestgedrag

We noemen iets pesten als een leerling opzettelijk en herhaaldelijk een andere leerling pijn doet of lastigvalt, bijvoorbeeld door woorden, gedrag of buitensluiten. Daarbij is er vaak een verschil in kracht of positie: de pester heeft meer macht dan degene die gepest wordt. Het gaat dus niet om één keer iets onaardigs zeggen, maar om negatief gedrag dat steeds terugkomt en iemand echt schade kan doen.

Pesten behoort tot het repertoire van kinderen, en het wordt gevoed in een cultuur die gekenmerkt wordt door competitie en individualisme. Wij bieden op onze school een sterk tegenwicht: de klas en school moet een positieve sociale gemeenschap zijn, waarin een expliciete sociale en morele norm aanwezig is die ervoor zorgt dat we oog hebben voor elkaar, dat we rekening houden met elkaar, dat

Schoolveiligheid

we allemaal verantwoordelijkheid dragen voor de gemeenschap, en dat je het recht hebt om jezelf te zijn, maar dat je dan ook de plicht hebt om ervoor te zorgen dat ieder ander dat recht heeft. Wij willen een school zijn waarin zorg voor elkaar centraal staat. Een school met een klimaat waarin eerder sprake is van verbinding, dan van concurrentie of competitie. Eén met een 'inclusief' groepsklimaat, waarin niemand wordt buitengesloten. Op die manier voorkomen we in veel gevallen ongewenst gedrag als pesten.

Als er toch gepest wordt grijpen we snel in. We houden toezicht, voeren kindgesprekken en hebben samen met de kinderen schoolafspraken gemaakt. Elke maand staan er 2 regels centraal waar in de klas extra aandacht aan wordt besteed. In ParnasSys worden incidenten genoteerd bij alle betrokkenen die belangrijk zijn voor het welbevinden, de veiligheid of de ontwikkeling van een leerling. Denk hierbij aan: gedragsincidenten, pestgedrag, fysieke veiligheid, sociale of emotionele signalen.

Ouders worden daarnaast ook telefonisch of via een bericht op SocialSchools op de hoogte gebracht. De school vindt het erg belangrijk dat ouders en leerkrachten in gezamenlijkheid optreden bij het bevorderen van de veiligheid op school.

We houden ons aan de Meldcode Huishoudelijk Geweld. Ons veiligheidsplan is terug te vinden op de website.

Anti-pestprotocol

Vanuit de wettelijke zorgplicht Veiligheid op school is het verplicht om te beschikken over een zogenaamd aanspreekpunt in het kader van het pesten. De anti-pest coördinator is het aanspreekpunt voor leerlingen die gepest worden of voor ouders waarvan een kind gepest wordt. Zowel leerlingen als ouders kunnen bij haar terecht voor een gesprek, vragen en met klachten en zorgen.

Onze school beschikt over een anti-pestprotocol. Dit protocol is te lezen onder het kopje protocollen. Hierin staat hoe wij pestgedrag proberen te voorkomen, signaleren en aanpakken. Een speerpunt van ons beleid is een aanpak waarbij samenwerking het uitgangspunt is, samenwerking tussen de leerkracht, de gepeste, de pester, de overige klasgenoten en de ouders/verzorgers. Met het anti-pestprotocol willen we laten zien aan alle betrokkenen dat we pesten serieus nemen, hoe we pesten zo veel mogelijk voorkomen en hoe we pesten aanpakken. Met de leerlingenraad wordt het anti-pestprotocol besproken.

We willen onveilig of grensoverschrijdend gedrag vroegtijdig aanpakken, en daarom is het van groot belang dat we vroegtijdig signalen oppakken. Het signaleren van problemen vindt primair plaats middels observaties, het maken van notities in Parnassys, kindgesprekken voeren, vragenlijsten in laten vullen van Leerling in beeld en gesprekken met ouder(s)/kind.

Privacy en AVG

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van leerlingen en ouders. We houden ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Dit betekent dat we alleen



Informatie uit de schoolgids

Schoolveiligheid

persoonsgegevens verzamelen en gebruiken als dat echt nodig is voor het onderwijs en de begeleiding van leerlingen.

Gegevens worden veilig opgeslagen en alleen gedeeld met andere partijen als dat wettelijk verplicht is of als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Andere partijen kunnen zijn de onderwijsinspectie, het samenwerkingsverband, de gemeente, een andere school of zorginstanties.

Meer informatie over hoe de school omgaat met persoonsgegevens is te vinden in het privacyreglement van Stichting Onderwijs Primair. Voor vragen kunt u contact opnemen met de Privacy-Officer via privacyofficer@onderwijsprimair.nl

Coördinator veiligheid

De Coördinator veiligheid is verantwoordelijk voor de brede veiligheid op school, dus niet alleen pesten, maar ook andere zaken zoals sociale veiligheid, fysieke veiligheid (bijvoorbeeld een veilige speelplaats), en het opstellen en uitvoeren van veiligheidsbeleid. Denk aan het organiseren van BHV, protocollen voor calamiteiten, en soms ook aanspreekpunt bij incidenten.

Contactpersonen sociale veiligheid:

Vertrouwenspersoon:

Mónica Sabel Lago, leerkracht. Email: monicasabellago@onderwijsprimair.nl

Anti-pest coördinator:

Kim Steehouwer, IB-er. Email: kimsteehouwer@onderwijsprimair.nl

Coördinator Veiligheid:

Chantal Pinkse, directeur. Email: directie.hobbitstee@onderwijsprimair.nl