

Ondersteuningsaanbod

Basisondersteuning op de Sterrenboom

Op onze school krijgt ieder kind basisondersteuning. Dit betekent dat we goed letten op hoe het in de klas gaat, dat we de ontwikkeling van kinderen volgen en dat we op tijd inspelen op leer- of gedragsproblemen.

We werken volgens *handelingsgericht werken* (HGW): dat houdt in dat we steeds kijken naar wat een kind nodig heeft en hoe wij daar als school het beste bij kunnen aansluiten. Zo zorgen we samen voor een veilige en prettige leeromgeving.

Hoe ziet dat eruit?

We werken met drie niveaus van ondersteuning:

1. **Niveau 1 – Goed onderwijs voor iedereen**
In de groep krijgt ieder kind goed en passend onderwijs.
2. **Niveau 2 – Extra hulp in de groep**
Als een kind iets meer nodig heeft, krijgt het extra ondersteuning van de leerkracht in de klas.
3. **Niveau 3 – Specifieke hulp**
Heeft een kind nog meer begeleiding nodig, dan kan dit individueel of in een klein groepje gebeuren. Dat doen we op basis van een persoonlijk plan.

Een uitgebreid overzicht van alle ondersteuningsniveaus vindt u hier: [\[link\]](#).

Missie van de Sterrenboom

Wij geloven dat leerlingen, ouders en leerkrachten samen verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling van ieder kind.

- We helpen kinderen ontdekken wat ze kunnen en waar hun talenten liggen.
- We leren samen, reflecteren samen en vullen elkaar aan.
- Ons doel: ieder kind leert het uiteindelijk steeds meer zelf te doen.

Ondersteuningsaanbod

Onze visie

1. We bieden kinderen maximale ontwikkelingskansen, zodat ze voorbereid zijn op hun plek in de maatschappij.
2. We halen het beste uit ieder kind en investeren in ieders talent.
3. We gaan respectvol en liefdevol met elkaar om.
4. We luisteren naar elkaars meningen.
5. We leren van én met elkaar.

Onze kijk op lesgeven

Lesgeven is het hart van ons werk.

- **Pedagogisch (omgang met kinderen):**
We zorgen voor een veilige en respectvolle sfeer waarin ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt. We stimuleren kinderen om zelfstandig te worden en vertrouwen te hebben in zichzelf.
- **Didactisch (het leren):**
We stemmen het onderwijs af op de mogelijkheden en ontwikkeling van ieder kind. Zo krijgt ieder kind de kans om zich maximaal te ontwikkelen, zowel cognitief als persoonlijk.

Goed lesgeven betekent voor ons:

- dichtbij de kinderen staan
- hoge verwachtingen hebben
- duidelijke uitleg geven
- blijven leren, van én met elkaar

Leren en omgaan met elkaar gaan hand in hand

Op de Sterrenboom vinden we dat goed leren alleen kan als kinderen zich veilig, gezien en betrokken voelen. Daarom verbinden we altijd de manier van lesgeven (*didactiek*) met de manier waarop we met kinderen omgaan (*pedagogiek*).

Ondersteuningsaanbod

Zo doen wij dat in de praktijk:

- **Betrokkenheid van leerlingen**
We zorgen dat kinderen meedenken en meedoen in hun eigen leerproces. Dat maakt leren leuker en geeft ze verantwoordelijkheid.
- **Onderwijs op maat**
Elk kind leert op een eigen manier en tempo. Daarom stemmen we de uitleg en opdrachten zoveel mogelijk af op de behoefte van het kind.
- **Afwisselende werkvormen**
We gebruiken verschillende soorten opdrachten en lessen, zodat kinderen actief blijven en leren op manieren die bij hen passen.
- **Zelfstandig én samen leren**
Kinderen leren niet alleen alleen, maar ook met elkaar. Zo ontwikkelen ze kennis én sociale vaardigheden.
- **Een veilige leeromgeving**
Fouten maken mag. Sterker nog: daarvan leren kinderen juist het meest. We zorgen voor een sfeer waarin iedereen zich durft uit te proberen en te groeien.
- **Onderzoekend en ontdekkend leren**
We prikkelen de nieuwsgierigheid van kinderen door hen te laten onderzoeken, ontdekken en zelf vragen te stellen.
- **Thematisch onderwijs**
Waar mogelijk sluiten we aan bij de belevingswereld van kinderen, zodat leren betekenisvol en interessant is.

Met deze aanpak zorgen we ervoor dat ieder kind zich kan ontwikkelen, zowel in kennis als in sociale en persoonlijke groei.

Onze identiteit

De Sterrenboom is een openbare school. Dat betekent dat iedereen welkom is, ongeacht achtergrond, geloof of overtuiging.

Maar het betekent meer dan dat:

- We staan voor respect, gelijkwaardigheid en verdraagzaamheid.
- We zien de diversiteit van onze samenleving als een kracht en verrijking.
- We leren kinderen bewust kijken naar elkaars verschillen en overeenkomsten.

Ondersteuningsaanbod

Wat leren kinderen bij ons?

- Kinderen leren met én van elkaar door samen te praten over cultuur, overtuiging en achtergrond.
- Ze ontwikkelen kritisch denken, meer begrip voor zichzelf én inlevingsvermogen voor anderen.
- Ze ontdekken dat verschillen in denken en doen juist bijdragen aan persoonlijke ontwikkeling en eigenheid.

We geven dit vorm door jaarlijkse thema's waarin ruimte is voor dialoog, reflectie en ontmoeting. Zo ervaren kinderen dat iedereen ertoe doet en dat elke stem gehoord mag worden – die van leerlingen én die van ouders.

Ondersteuningsaanbod

Zorgzwaarte:

- Binnen de Sterrenboom kunnen wij geen 1 op 1 onderwijs bieden gedurende een hele dag.
- De zorgzwaarte binnen een groep is van invloed op wat er mogelijk is binnen de groep gedurende een dag.

Extra ondersteuning

Taal en Rekenen

Voor dit aandachtsgebied zijn bij ons op school de volgende specialisten/personen aanwezig:

- | | |
|---|---|
| ☒ Intern begeleider | ☐ Orthopedagoog |
| ☐ Remedial teacher | ☒ Specialist meer- en hoogbegaafdheid |
| ☐ Logopedist | ☒ Taalspecialist |
| ☒ Rekenspecialist | ☐ Dyslexiespecialist |

Sociaal-emotioneel

Voor dit aandachtsgebied zijn bij ons op school de volgende specialisten/personen aanwezig:

- | | |
|---|---|
| ☒ Intern begeleider | ☐ Orthopedagoog |
| ☐ Remedial teacher | ☒ Specialist meer- en hoogbegaafdheid |
| ☒ Gedragsspecialist | ☐ [Anders] |

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Voor dit aandachtsgebied zijn bij ons op school de volgende specialisten/personen aanwezig:

- | | |
|---|---|
| ☒ Intern begeleider | ☐ Orthopedagoog |
| ☐ Remedial teacher | ☒ Specialist meer- en hoogbegaafdheid |
| ☐ Gedragsspecialist | ☐ [Anders] |

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Voor dit aandachtsgebied zijn bij ons op school de volgende specialisten/personen aanwezig:

- | | |
|---|--|
| ☒ Intern begeleider | ☐ Orthopedagoog |
| ☐ Remedial teacher | ☐ Logopedist |
| ☐ Fysiotherapeut | ☐ Ergotherapeut |
| ☐ [Anders] | |

Logopedie, orthopedagogie, ergotherapie, gedragsspecialist, dyslexiespecialist zijn niet dagelijks aanwezig op school. We hebben een goede samenwerking met praktijken die deze specialisme in huis hebben.



Informatie uit de schoolgids

Ondersteuningsaanbod

Ondersteuningsaanbod

Toekomstig aanbod – extra ondersteuning op de Sterrenboom

We hebben duidelijke plannen voor de komende jaren om elk kind de juiste begeleiding te geven.

Wat we willen bereiken:

- **Onderwijsplannen per leerling en groep**
We maken duidelijke plannen met leerdoelen en ondersteuning, zodat elk kind krijgt wat het nodig heeft.
- **Een veilige leeromgeving**
Ieder kind moet zich gezien, gehoord en gerespecteerd voelen.
- **Duidelijke afspraken bij gedrag en pesten**
Met ons gedrags- en pestprotocol zorgen we voor structuur, duidelijkheid en een snelle aanpak als er problemen zijn.
- **Instructie op maat**
We passen onze uitleg aan de onderwijsbehoeften van het kind aan.
- **Rust en regelmaat**
Door planmatig en volgens een vaste lijn te werken, brengen we structuur in de klas.
- **Eigen leerlijnen wanneer nodig**
Soms heeft een kind een eigen leerroute. Deze leggen we vast in een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP).
- **Kindgesprekken**
We praten met kinderen over hun leerdoelen en hun ontwikkeling. Zo betrekken we hen actief bij hun eigen leerproces.
- **Balans tussen leren en welzijn**
We werken aan zowel de cognitieve (schoolse) als de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Dit doen we o.a. door:
 - samenwerken in groepjes,
 - kinderen meer verantwoordelijkheid te geven voor hun eigen leren.
- **Inzet van specialisten** Onze interne experts denken mee over de juiste aanpak en ondersteuning.
- **Samenwerken als team**
Leraren stemmen in overleg (leerteam-overleggen) af welke ondersteuning het beste bij een leerling past.
- **Kwaliteitskaarten en onderwijsplannen**
Hierin leggen we duidelijk vast welke vormen van ondersteuning we bieden.

Met deze aanpak bouwen we verder aan een sterk en inclusief onderwijssysteem, waarin elk kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Ondersteuningsaanbod

Wat vinden de leerlingen zelf?

De [Wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs'](#) is vanaf januari 2025 ingetreden. Hierin staat beschreven dat vanaf augustus 2025 alle leerlingen van de school een mening mogen geven over het ondersteuningsaanbod.

In het schooljaar 2025-2026 gaan we leerlingen dan ook actief vragen naar hun mening en zullen we dit evalueren. De belangrijkste bevindingen worden opgenomen in deze schoolgids.

Ondersteuning voor jonge kinderen

We werken nauw samen met de kinderopvang en peuteropvang in onze buurt. Dit helpt om de overgang naar de basisschool soepel te laten verlopen.

- **Overdracht vanuit de opvang**

Als een kind 3 jaar en 10 maanden is, ontvangen wij een verslag van de opvang (schriftelijk of mondeling). Soms vindt eerder overleg plaats, of kijkt onze intern begeleider mee.

Een goede start

Dankzij deze samenwerking kunnen we ons goed voorbereiden en zorgen we dat elk kind passend onderwijs en ondersteuning krijgt vanaf de eerste schooldag.

Werken met de methode *Sil op school*

Hiermee stimuleren we op een gestructureerde manier de ontwikkeling van jonge kinderen. Voor kinderen die extra hulp nodig hebben, bieden we kleine groepjes aan, bijvoorbeeld op het gebied van taal.

- **Overgang groep 2 → groep 3**

Bij deze stap kijken we niet alleen naar wat een kind cognitief kan, maar ook naar de sociale en emotionele ontwikkeling. We gebruiken observaties, de SLO-doelen en de methode *Sil op school*.

Het besluit om een kind door te laten stromen of langer in groep 2 te houden, nemen we altijd in overleg met ouders.