

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

Schooltijden

OBS De Sterrenboom hanteert een vijf-gelijke-dagenmodel. Dit betekent dat alle leerlingen elke dag van 08:30 uur tot 14:00 uur naar school gaan.

Op onze school hanteren we iedere dag de volgende lestijden voor groep 1 t/m 8: we starten 's morgens om 8.30 uur en lunchen tussen 12.00 en 12.30 uur. 's Middags is er les van 12.30 – 14.00 uur. De schoolbel gaat 10 minuten voor tijd, zodat de kinderen op tijd in de les zitten. Zo benutten we de onderwijstijd optimaal.

Vakantie/vrije dagen

Vakantie	Datum	Extra vrije middagen
Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober 2025	• Vrijdagmiddag 5 december 2025 (Sinterklaas)
Kerstvakantie	20 december t/m 4 januari 2026	• Vrijdagmiddag 19 december 2025 (Kerst)
Voorjaarsvakantie	14 februari t/m 22 februari 2026	• Vrijdagmiddag 13 februari 2026 (voorjaarsvakantie)
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026	• Vrijdagmiddag 17 april 2026 (Koningsspelen)
Zomervakantie	18 juli t/m 30 augustus 2026	• Vrijdagmiddag 17 juli 2026 (zomervakantie)
Feestdag	Datum	
Goede Vrijdag	Vrijdag 3 april 2026	
Pasen	Zondag 5 en maandag 6 april 2026	
Koningsdag	Maandag 27 april 2026	
Bevrijdingsdag	Dinsdag 5 mei 2026	
Hemelvaartsdag	Donderdag 14 mei 2026	
Pinksteren	Zondag 24 en maandag 25 mei 2026	

Studiedagen

Een studiedag op onze school is een dag waarop de leerlingen vrij zijn van school en de leerkrachten zich richten op professionele ontwikkeling. Dit houdt in: Bijscholing van de leerkrachten, samenwerking en overleg, kwaliteitsverbetering van het onderwijs of veranderingen doorvoeren. Kortom, studiedagen zijn essentieel om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen en te verbeteren. De eerste studiedag gebruiken wij om kennis te maken met de ouders en hun kind(eren) en een activiteit met het hele team.

- Maandag 15 september 2025:
- Vrijdag 3 oktober 2025
- Donderdag 20 november 2025
- Maandag 4 mei (Valt in de meivakantie)
- Woensdag 1 juli 2026

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	4 u 00 min	4 u 00 min
Taal	4 u 00 min	4 u 00 min
Motoriek	8 u 00 min	8 u 00 min
Spel	8 u 00 min	8 u 00 min
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Wereldoriëntatie	0 u 30 min	0 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	3 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	4 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	9 u 00 min	4 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
SEO / Burgerschap	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Begrijpend lezen		2 u 00 min	3 u 00 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 00 min
Studievaardigheden				0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 00 min
Schrijven	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Verkeer		0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Het vak levensbeschouwing is onderdeel van de methode wereldoriëntatie

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

Groepering

Op onze school hanteren we het leerstofjaarklassensysteem: leerlingen worden in principe geplaatst in groepen op basis van hun leeftijd en het bijbehorende leerjaar.

In sommige gevallen kan er een combinatieklas worden gevormd. Dit gebeurt alleen wanneer dit organisatorisch of onderwijskundig wenselijk is. Bij het samenstellen van de groepen houden we rekening met verschillende factoren, zoals:

- De grootte van de groep
- De onderwijs- en ondersteuningsbehoefte binnen de groep
- Een goede balans tussen jongens en meisjes
- De aanwezigheid van broertjes of zusjes
- De pedagogische en didactische samenstelling van de groep

Leerlingen worden dus tactisch geplaatst, met oog voor evenwicht en leerklimaat binnen de groep. Waar het toegevoegde waarde heeft, werken we groepsdoorbrekend, bijvoorbeeld bij projecten, instructiegroepen of thematisch werken. Zo creëren we flexibel onderwijs dat aansluit bij de behoeften van de leerlingen.