

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Kwaliteitszorg

Onze school beschikt over een systeem voor kwaliteitszorg: vanuit een meerjarenplanning beoordelen en verbeteren we de kwaliteit van ons onderwijs op een systematische en effectieve wijze. Daarnaast hebben we onze kwaliteitszorg gekoppeld aan ons integraal personeelsbeleid. Daardoor borgen we dat de schoolontwikkeling en de ontwikkeling van onze medewerkers parallel verloopt. Op onze school betrekken we ook externen bij de bepaling en beoordeling van onze kwaliteit. Ieder jaar stellen we een jaarplan op (op basis van ons schoolplan) met onze verbeterdoelen. Het jaar sluiten we af met een jaarverslag waarin we verantwoording afleggen aan onze stakeholders voor wat betreft de realisatie van onze verbeterdoelen en de behaalde resultaten.

Kwaliteitskaarten en onderwijsplannen

Op onze school maken we gebruik van kwaliteitskaarten. Een kwaliteitskaart geeft de visie en de doelen van onze school bij een bepaald thema vastgelegd in afspraken. Onze onderwijsplannen zijn meer uitgebreid en vormen ook de basis voor sommige kwaliteitskaarten.

Kwaliteitscultuur

Op onze school werken de medewerkers samen in een professionele kwaliteitscultuur. De directie van de school zorgt voor een cultuur waarin de medewerkers samenwerken. We gaan uit van de idee dat de schoolleiding de architect is van een leeromgeving waarin medewerkers met en van elkaar leren. Dit is zichtbaar in de werkgroepen voor taal, rekenen, ICT, (hoog)begaafdheid en burgerschap waarin coördinatoren aanjager zijn. Vanuit de werkgroepen worden klassenconsultaties en werkoverleggen gepland. De leden van de werkgroepen zorgen voor agendering op vergaderingen en studiedagen. De directeur en intern begeleider nemen waar gewenst ook deel aan de werkgroepen en/of bewaken de grote lijnen. De schoolbesprekingen waar onder andere de resultaten van Cito Leerling in beeld toetsen centraal staan en de daarbij behorende acties vormen een belangrijk onderdeel in onze kwaliteitscultuur.

Jaarplan

Per schooljaar hebben we een jaarplan opgesteld. Aan dit plan hangen actieplannen, onderwijsplannen en kwaliteitskaarten. In werkgroepen, met studiedagen, via individuele scholing en op samenwerkmomenten werken de leerkrachten aan de schoolontwikkeling.

De verbeterthema's voor het aankomend schooljaar zijn:

- Talentontwikkeling is zichtbaar bij alle vakken en expliciet bij de Talentenarchipel.
- De resultaten van taalverzorging liggen op of boven het landelijk gemiddelde passende bij onze schoolweging. De methode Staal spelling wordt gevolgd zoals bedoeld.
- Ons burgerschapsonderwijs is duidelijk beschreven in de module burgerschap. Acties vanuit dit plan zijn weggezet in het actieplan burgerschap. Vreedzaam maakt onderdeel uit van dit plan.
- De taalmethode wordt vervangen of geïntegreerd in ons thematisch onderwijs
- Leesbevordering vindt plaats middels een doelgerichte aanpak in de groepen en door samenwerking met de bibliotheek.

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

- Ons ICT-onderwijs is geïntegreerd en voldoet aan de SLO-doelen.
- Borging: Ons begaafdenbeleid wordt uitgevoerd en gemonitord.
- Borging: De resultaten voor (begrijpend) lezen liggen op of boven het landelijk gemiddelde passende bij onze schoolweging. We werken volgens de principes van effectief thematisch leesonderwijs
- Borging: De resultaten voor rekenen liggen op of boven het landelijk gemiddelde passende bij onze schoolweging. Er wordt doelgericht en beheersingsgericht gewerkt.
- Borging: doelgericht kleuteronderwijs volgens de methode van Aumac

Resultaten van de Doorstroomtoets en wat ze betekenen

Gemiddelde scores in de afgelopen jaren

	'22-'23	'23-'24	'24-'25
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	30,2	30	30
Schoolwegingscategorie	30-31	29-30	30-31
Doorstroomtoets	Centrale eindtoets (CET)	Leerling in beeld doorstroomtoets	Leerling in beeld doorstroomtoets
Aantal leerlingen	13 / 13	8 / 8	14 / 14
Aantal leerlingen ontheffing	1	0	0
Score	536,7	178,8	180,4
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	100%	100%	100%
1F Taalverzorging	100%	100%	100%
1F Rekenen	92,3%	100%	92,8%
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	76,9%	87,5%	78,6%
2F Taalverzorging	76,9%	50%	78,6%
1S Rekenen	69,2%	62,5%	71,4%
Percentage behaalde referentieniveaus (1 jaar)			
1F	97,4%	100%	97,6%
1S/2F	74,3%	66,7%	76,2%
Percentage behaalde referentieniveaus (gem. 3 jaar)			
1F - gem. 3 Jaar	93,9%	98,1%	98,1%
1S/2F - gem. 3 Jaar	61,4%	64,8%	73,3%

Gegevens afkomstig van ParmasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

Vergelijking met landelijk gemiddelde

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Omschrijving	06AZ	Vergelijkingsgroep	Vershil
Schoolweging (CBS)	30,5	gemiddeld [27-33]	
Spreading (CBS)	5,6	gemiddeld [5-7]	
1F - gem. van 3 jaar	98,1%	95,8%	+2,3%
1S/2F - gem. van 3 jaar	73,3%	57,3%	16%
Aantal scholen in de benchmark		1531	
Schoolwegingscategorie	30-31		
1F - landelijk gemiddelde	98,1%	95,7%	+2,4%
1S/2F - landelijk gemiddelde	73,3%	57,3%	16%

Toelichting

De inspectie voor het onderwijs heeft schoolnormen opgesteld, in de vorm van percentages te behalen referentieniveaus. Dit is gebaseerd op de schoolweging. Elke school heeft een schoolweging. Deze loopt van 20 tot 40. Hoe lager de schoolweging, hoe minder complex de leerlingenpopulatie en hoe hoger de resultaten die we van de school mogen verwachten.

Referentieniveaus beschrijven de taal- en rekenvaardigheden die leerlingen op verschillende overgangsmomenten in het onderwijs zouden moeten beheersen.

Voor het basisonderwijs gelden de volgende referentieniveaus:

1F: Het fundamentele niveau dat vrijwel alle leerlingen aan het einde van de basisschool moeten behalen. Dit niveau bereidt leerlingen voor op uitstroom naar vmbo-basis/kader (landelijk gemiddeld passend bij onze schoolweging is 95,4%).

1S: Het streefniveau voor rekenen dat passend is voor de leerlingen die uitstromen naar vmbo-tl/havo of hoger (landelijk gemiddeld passend bij onze schoolweging is 42,2%).

2F: Het streefniveau voor taal, met de ambitie dat een groot deel van de leerlingen dit niveau behaalt (landelijk gemiddeld passend bij onze schoolweging is 74,3%).

De Floraschool heeft een gemiddelde schoolweging. We streven ernaar dat bijna alle leerlingen het fundamentele niveau (1F) behalen aan het einde van hun schooltijd. Voor een enkele leerling blijkt dit soms niet haalbaar, daarom ligt dit percentage bijna nooit op 100%.

Kijkend naar de resultaten van de afgelopen 3 jaar zien we dat we op niveau 1F iets boven het gemiddelde scoren (+2,3%). Op niveau 2F/1S ligt onze score aanzienlijk hoger dan het gemiddelde (+16%) dit betekent dat een grotere groep leerlingen dan gemiddeld het streefniveau haalt passend bij een uitstroom op VMBO TL-Havo of hoger. Gemiddeld gezien halen we dus meer uit onze leerlingen dan op andere scholen met eenzelfde schoolgewicht. Dit lijkt een kracht van onze school te zijn.

Schooladvies en Voortgezet Onderwijs

PROCEDURE VANAF EIND GROEP 6 TOT DEFINITIEF ADVIES

Eind groep 6

Ter voorbereiding op het pre-advies in groep 7 krijgen de ouders uitleg over het huidige functioneren van hun kind ten opzichte van het mogelijk te behalen niveau passend bij de uitstroombestemmingen

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

van het voortgezet onderwijs. Per kernvak geven we aan op welk uitstroomniveau het kind nu functioneert (bij voorkeur geven we hierbij een dubbel niveau aan). Daarnaast legt de leerkracht uit hoe het advies in groep 7 en 8 tot stand komt.

Midden groep 7

Bovenstaande stap wordt nog een keer herhaald.

Eind groep 7

De adviescommissie komt in mei samen om de pré-adviezen voor te bereiden. De adviescommissie bestaat uit: de leerkracht van groep 7 en groep 8, de intern begeleider en de directeur. Wanneer er uitkomsten boven of onder verwachting / trend van de leerling zijn, bij de E7-toetsen van LIB dan kunnen deze leerlingen eind juni nog een keer besproken worden.

Onze leerlingen ontvangen eind groep 7 een pré-advies. Hierbij kijken we naar:

- kindkenmerken groep 6 en groep 7 (zelfstandigheid, werkhouding, plannen en organiseren, huiswerkattitude)
- de methodetoetsen
- de niet-methodetoetsen van de kernvakken waarbij rekenen en begrijpend lezen het zwaarst wegen.

Uitgangspunten voor het pré-adviesgesprek:

- Ongeveer 10 a 15 minuten per leerling.
- De leerling is er zelf bij aanwezig, het gesprek is aan het kind gericht.
- Als ouders het oneens zijn met het advies, blijven we als school bij ons advies. Wel kunnen we bespreken welke ontwikkelingen het kind nog zou moeten maken om het advies bij te stellen. Ouders kunnen later in het traject hun zienswijze op het advies geven in het onderwijskundig rapport (het OKR). Het is aan ouders om dan een school te vinden die het kind op het voor ouders wenselijke niveau toelaat.

Begin groep 8

- Ouders ontvangen het tijdspad en uitleg over de procedure overstap naar het VO.

Okt/nov groep 8

- We nemen in oktober de ADIT af bij de leerlingen die in aanmerking komen voor pro/lwoo.
- We nemen de B8-toetsen zo laat mogelijk in november af, uiterlijk voor sinterklaas.

Januari groep 8

Onze leerlingen ontvangen in januari groep 8 een voorlopig schooladvies (dit vervangt het reguliere voortgangsgesprek). Hierbij kijken we naar:

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

- ontwikkeling kindkenmerken t.o.v. groep 6 en groep 7
- de ontwikkeling op de methodetoetsen
- de ontwikkeling op de niet-methodetoets B8

Uitgangspunten voor het voorlopig adviesgesprek:

- Ongeveer 10 a 15 minuten per leerling.
- De leerling is er zelf bij aanwezig, het gesprek is ~~aan~~ met het kind gericht. Ouders ondersteunen en vullen eventueel aan.
- Voorlopig advies geven a.d.h.v. het onderwijskundig rapport (OKR). Dit is het overdrachtsdocument tussen basisschool en voortgezet onderwijs.
- Als ouders het oneens zijn met het advies, blijven we als school bij ons advies. In het OKR is er voor Ouders ruimte om hun zienswijze aan te geven. Ouders zijn dan zelf verantwoordelijk om een school te vinden die het kind wel op het hogere niveau aan wil nemen.

Februari groep 8

- Leerlingen maken in februari de doorstroomtoets van LIB.
- We nemen de digitale doorstroomtoets af.
- Leerlingen met een dyslexieverklaring of sterk vermoeden van dyslexie krijgen audio-ondersteuning.
- Leerlingen met andere belemmeringen krijgen een voor hen passende toets binnen de mogelijkheden van de doorstroomtoets. Het inzetten van een passende toets kan alleen na instemming van directie / IB.
- Leerlingen die ontheffing krijgen op de doorstroomtoets worden beoordeeld volgens de beslisboom van de rijksoverheid (zie bijlage). (Is deze toegevoegd?) De leerling mag de toets wel maken, maar dit hoeft niet:
 - IQ lager dan 75 (max. 2 jaar oud onderzoek)
 - Minder dan 4 jaar in Nederland.
 - OPP met arbeidsmarktgericht uitstroomprofiel (PRO)
 - Leerachterstanden met functioneringsniveau onder eind groep 5.

Maart groep 8

Na de uitslag van de doorstroomtoets (in maart) ontvangen de leerlingen het definitieve schooladvies. Hierbij heroverwegen we de schooladviezen van leerlingen met een hogere uitkomst op de doorstroomtoets. Hierbij hanteren we de volgende uitgangspunten:

- Het advies wordt bijgesteld, tenzij er zwaarwegende factoren zijn die bijstellen niet wenselijk maken.
- De school motiveert in het geval het advies niet bijgesteld wordt waarom het advies van de doorstroomtoets niet overgenomen wordt.
- Adviezen worden nooit naar beneden bijgesteld.

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

- Er is oudercontact over het heroverwegen. Ouders stemmen in met wel/niet bijstellen van het advies.

SCHOOLKEUZE

- Leerlingen en ouders oriënteren zich met de kennis van het pré- en voorlopig advies op een passende VO-school.
- De keuze voor een school ligt bij de ouders (en de leerling), handig voor ouders om rekening te houden met de mogelijkheden op- en afstromen.
- We bezoeken als school het Gemini College en het Krimpenerwaard College. De leerkrachten van groep 8 hebben hierover contact met de VO-scholen.

AANMELDEN VO

- Ouders melden hun kind aan op de VO-school van hun keuze in de landelijke aanmeldperiode. Deze valt vaak in de laatste 2 weken van maart.
- De VO-scholen ontvangen het OKR en nemen in sommige gevallen nog contact op met school om extra informatie op te vragen over de leerling.

In het schooljaar 2024-2025 zijn de volgende schooladviezen gegeven:

- *vmbo-b / vmbo-k:* 0%
- *vmbo-k:* 21,4%
- *vmbo-k / vmbo-(g)t:* 0%
- *vmbo-(g)t:* 0%
- *vmbo-(g)t / havo:* 7,1%
- *havo:* 14,3%
- *havo / vwo:* 21,4%
- *vwo:* 35,7%