



Informatie uit de schoolgids

Schoolveiligheid

Veiligheidsbeleid

Sociale en fysieke veiligheid

Hoe wij omgaan met de sociale en fysieke veiligheid bij ons op school staat uitgebreid omschreven in ons veiligheidsbeleid dat elk jaar een update krijgt. Hieronder beschrijven wij onderdelen uit dit beleid.

Sociale veiligheid

Op de Floraschool werken we met de methode "Vreedzaam". "Vreedzaam" is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. Het hart van "Vreedzaam" wordt gevormd door een lessenserie en de leerlingmediatie.

Daarnaast komen thema's aan de orde als: sociale veiligheid, omgaan met (ongewenst) gedrag, ouderbetrokkenheid en de groepsvergadering (het democratisch hart in klas en school waar leerlingen een stem hebben, en mogen meepraten over zaken die hen aangaan).

Ook hebben we een grondwet opgesteld en groepsregels. Er zijn gedragsregels voor leerkrachten die onder andere het toezicht houden en verwelkomen van de leerlingen behelzen.

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK (Werken Met Kwaliteit). Dit is een jaarlijkse leerling-enquête voor de groepen 5 t/m 8. Ouders en leerkrachten worden ook (twee)jaarlijks bevraagd via vragenlijsten uit WMK.

Anti-pestprotocol

Wij spreken van pesten als er sprake is van een negatieve intentie, bedoeld om een andere leerling leed te berokkenen; herhaaldelijke en langdurige blootstelling aan negatief gedrag/agressie van één of meer leerlingen; verschil in macht tussen pester en gepeste. Pesten behoort tot het repertoire van kinderen, en het wordt gevoed in een cultuur die gekenmerkt wordt door competitie en individualisme. Wij bieden op onze school een sterk tegenwicht: de klas en school moet een positieve sociale gemeenschap te zijn, waarin een expliciete sociale en morele norm aanwezig is die ervoor zorgt dat we oog hebben voor elkaar, dat we rekening houden met elkaar, dat we allemaal verantwoordelijkheid dragen voor de gemeenschap, en dat je het recht hebt om jezelf te zijn, maar dat je dan ook de plicht hebt om ervoor te zorgen dat ieder ander dat recht heeft. Wij willen een school zijn waarin zorg voor elkaar centraal staat. Een school met een klimaat waarin sprake is van verbinding, eerder dan concurrentie of competitie. Een met een 'inclusief' groepsklimaat, waarin niemand wordt buitengesloten. Op die manier voorkomen we in veel gevallen ongewenst gedrag als pesten. Als er toch gepest wordt grijpen we snel in.

Aanpak van pesten en sociale onveiligheid

Als er zich dus toch pestincidenten voordoen, gaan we altijd eerst na of het programma van Vreedzaam (nog) goed wordt uitgevoerd in de betreffende groep. Als dit niet het geval is, wordt hier eerst aandacht aan besteed. Vervolgens is er soms meer nodig. We hanteren daarbij een glijdende



Informatie uit de schoolgids

Schoolveiligheid

schaal: van vroegtijdig ingrijpen bij plagen tot uiteindelijk (als alle andere middelen zijn uitgeput) schorsen of verwijderen van leerlingen. Zie verder het anti-pestbeleid van Vreedzaam.

Meldcode en meldplicht

De meldcode en de meldplicht zijn twee verschillende processen die voortkomen uit twee verschillende wetten. De wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling verplicht ons om een vijfstappenplan te gebruiken als we een vermoeden hebben van kindermishandeling en/of huiselijk geweld. Het stappenplan bestaat uit de volgende stappen: 1. In kaart brengen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling 2. Collega's consulteren en zo nodig Veilig Thuis raadplegen 3. Een gesprek voeren met de ouders 4. Een afwegingskader hanteren om te bepalen of er sprake is van acute of structurele onveiligheid en bij twijfel Veilig Thuis raadplegen 5. Bij acute of structurele onveiligheid: altijd melden bij Veilig Thuis. Eventueel (ook) zelf hulp verlenen of deze organiseren.

De wet Bestrijding seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs wordt ook wel de meld-overleg- en aangifteplicht genoemd. Deze wet verplicht medewerkers die het vermoeden hebben, of informatie (krijgen) over een mogelijk zedendelict in relatie tot een minderjarige leerling om dit onmiddellijk door te geven aan het bevoegd gezag. Het proces dat we moeten volgen bestaat uit de volgende stappen: 1. Een medewerker heeft een vermoeden van, of informatie over een zedendelict gepleegd door een medewerker van de school tegen een minderjarige leerling 2. De medewerker meldt dit aan het bevoegd gezag 3. Het bevoegd gezag overlegt met de vertrouwensinspecteur 4. Er is een redelijk vermoeden van een strafbaar feit 5. Het bevoegd gezag meldt (ouders van) klager en aangeklaagde dat er aangifte wordt gedaan 6. Het bevoegd gezag doet aangifte bij justitie of politie.

Fysieke veiligheid

Onze school is op basis van de ARBO-wet verplicht om een veilige en gezonde (leer)omgeving te creëren voor de leerlingen en de medewerkers. In artikel 14 van de ARBO-wet wordt bepaald dat de werkgever zich ten aanzien van de uit die wet voortvloeiende verplichtingen moet laten bijstaan door 'deskundigen' (ARBO-diensten). Deze deskundigen hebben de volgende taken: Het verlenen van medewerking aan het verrichten en opstellen van de risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E), alsmede het adviseren daaromtrent. Het verlenen van bijstand bij de begeleiding van zieke werknemers. In het kader van de ARBO-wet is er een taakverdeling vastgesteld tussen enerzijds het bestuur en anderzijds de directeur/preventiemedewerker. De taken van de directeur zijn: het (laten) uitvoeren van de RI&E en vaststellen van het plan van aanpak, het verdelen van de ARBO-taken, het aanstellen van preventiemedewerkers en bedrijfshulpverleners, het onderhouden van contacten met de ARBO-dienst of gecertificeerde ARBO-deskundige(n), het overleggen met, en informatie verstrekken aan het bestuur en de vertrouwenspersoon. Voor de preventiemedewerker gelden de volgende taken: overleggen met en adviseren aan MR en vertrouwenspersonen, risico's signaleren Uitvoeren van het Plan van Aanpak Begeleiden bij de uitvoering RI&E, het coördineren van de bedrijfshulpverlening, het Informeren van het personeel en het uitvoeren van ARBO-maatregelen.

Privacy en AVG

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van leerlingen en ouders. We houden ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Dit betekent dat we alleen



Informatie uit de schoolgids

Schoolveiligheid

persoonsgegevens verzamelen en gebruiken als dat echt nodig is voor het onderwijs en de begeleiding van leerlingen.

Gegevens worden veilig opgeslagen en alleen gedeeld met andere partijen als dat wettelijk verplicht is of als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Denk bijvoorbeeld aan leerlingvolgsystemen, de onderwijsinspectie of jeugdhulpverlening.

Meer informatie over hoe de school omgaat met persoonsgegevens is te vinden in het privacyreglement van Stichting Onderwijs Primair. Voor vragen kunt u contact opnemen met de Privacy-Officer via privacyofficer@onderwijsprimair.nl.

Contactpersonen sociale veiligheid:

Vertrouwenspersoon:

Arieke van Hofwegen, leerkracht. Email: ariekevanhofwegen@onderwijsprimair.nl

Anti-pest coördinator:

Linda Mersel, directeur. Email: directie.flora@onderwijsprimair.nl

Coördinator Veiligheid:

Linda Mersel, directeur. Email: directie.flora@onderwijsprimair.nl