

Koningin Emmaschool

Informatie uit de schoolgids

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Kwaliteitszorg

Op onze school hechten we veel waarde aan het voortdurend verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs. Kwaliteitszorg zien wij dan ook niet als iets dat 'erbij komt', maar als een natuurlijk onderdeel van ons dagelijks werk. We gebruiken hiervoor het systeem WMK (Werken Met Kwaliteit), dat ons ondersteunt in het planmatig en cyclisch werken aan schoolontwikkeling.

WMK helpt ons om met gerichte metingen en heldere analyses zicht te krijgen op wat goed gaat en wat beter kan. Het systeem ondersteunt ons bij het maken van meerjarenplanningen voor kwaliteitsontwikkeling en het koppelen van acties aan concrete doelen. Omdat WMK aansluit bij het waarderingskader van de inspectie én ruimte biedt voor eigen accenten, is het een krachtig hulpmiddel om onze koers vast te houden én te verbeteren.

Wat meten we?

In onze meerjarenplanning staat beschreven welke kwaliteitsmetingen we wanneer uitvoeren. Voorbeelden van belangrijke metingen zijn:

- De borging van de **basiskwaliteit** van het onderwijs
- De **veiligheidsbeleving** van onze leerlingen
- De opbrengsten van methode- en niet-methodetoetsen
- Het **vervolgsucces**: sluiten schooladvies en niveau in het derde jaar VO op elkaar aan?

Hoe werken we?

Onze werkwijze is cyclisch: **meten → analyseren → bespreken → interventies vaststellen → resultaten delen**. We analyseren de uitkomsten samen met het team en betrekken waar nodig ouders en leerlingen. We beschikken over heldere procedures en normen: we weten wat we van onszelf mogen en willen verwachten.

Focus op goed lesgeven

Kwaliteitszorg gaat bij ons niet alleen over cijfers en systemen, maar vooral over wat er in de klas gebeurt. Daarom kijken we ook structureel naar de kwaliteit van het lesgeven. Hiervoor gebruiken we kijkwijzers en observatie-instrumenten. Hiermee verzamelen we feedback over zowel individuele lessen als de samenwerking binnen het team. Zo zorgen we ervoor dat we blijven leren en groeien, als leraar én als team.

Koningin Emmaschool

Informatie uit de schoolgids

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

De verbeterthema's voor het aankomend schooljaar zijn:

1. Verdieping implementatie en borging van Mijn Kleutergroep
2. Verdieping van Doordacht Passend Lesmodel (DPL) binnen Rekenonderwijs naar referentieniveau 1S/2F passend bij wat we van onze leerlingen mogen verwachten.
3. Het in kaart brengen van en gericht interveniëren op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.
4. We beschikken over een nieuw rapport passend bij onze schoolvisie
5. Implementatie van twee nieuwe schrijfmethodes: Schrijf ladder (1-4) en Handiger handschrift (5-8).

Resultaten van de doorstroomtoets en wat ze betekenen

Onze school gebruikt de doorstroomtoets van Leerling in Beeld (Cito). De afgelopen schooljaren realiseerden we de volgende eindresultaten:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Doorstroomtoets	Centrale eindtoets (CET)	Leerling in beeld doorstroomtoets	Leerling in beeld doorstroomtoets
Score	535.6	176.1	176.3
Land. Gem.	535	176	176

Toelichting

Onze schoolweging is tussen 28-29. De schoolweging (bepaald door het CBS) loopt van (circa) 20 tot (circa) 40. Een score dichtbij de 20 is een lage schoolweging. Een lage schoolweging voorspelt (gemiddeld) hoge eindresultaten, en er is (gemiddeld) sprake van (veel) stimulerende factoren. Een hoge schoolweging voorspelt (gemiddeld) lage eindresultaten, en er is (gemiddeld) sprake van (veel) belemmerende factoren. Het spreidingsgetal (CBS) loopt van (circa) 3 tot (circa) 9. Hoe lager het spreidingsgetal, hoe minder verschillen tussen de leerlingen, gelet op de schoolweging. Er is sprake van homogeniteit. Hoe hoger het spreidingsgetal, hoe groter de verschillen tussen de leerlingen. Er is sprake van heterogeniteit. We denken dat de spreiding dus eigenlijk wel belangrijker is dan de weging, omdat de spreiding aangeeft in hoeverre differentiatievaardigheden worden gevraagd v/d leerkrachten. Een gemiddelde spreiding vraagt een gemiddelde differentiatievaardigheid van de leerkrachten. Bijvoorbeeld: scholen met een hoge schoolweging (voorspelt gemiddeld lagere resultaten) en een laag spreidingsgetal, hebben te maken met een homogene(re) groep leerlingen. Dat heeft o.a. consequenties voor hun didactische aanpak en hun extra ondersteuning.

Koningin Emmaschool

Informatie uit de schoolgids

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

De mogelijkheden op basis van de Schoolweging en de Spreiding

		SPREIDING					
		⇐ Homogene groep minimaal differentiëren			Heterogene groep ⇒ maximaal differentiëren		
			zeer klein [3-4]	klein [4-5]	gemiddeld [5-7]	groot [7-8]	zeer groot [8-9]
S C H O O L W E G I N G	↑ Voorspelt hoge resultaten	zeer laag [20-23]					
		laag [23-27]					
		gemiddeld [27-33]			28,5 6,2		
	Voorspelt lage resultaten ↓	hoog [33-37]					
		zeer hoog [37-40]					

● Schoolweging en spreiding 2024 / 2025

Koningin Emmaschool

Informatie uit de schoolgids

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Behaalde referentieniveaus 2024 / 2025

	Categorie	Signaleringswaarde (Correctiewaarden)	Landelijk gemiddelde	Schoolnorm	Behaalde referentieniveau
1F (gem. 3 jaar)	28-29	85%	96,4%	96,4%	96,8%
1S/2F (gem. 3 jaar)	28-29	48,6%	60,7%	60,7%	65%
1F (2024 / 2025)	28-29	85%	96,4%	96,4%	97,2%
Lezen	28-29	-	98,6%	98,7%	100%
Taalverzorging	28-29	-	97,4%	97,4%	100%
Rekenen	28-29	-	93,3%	93,7%	91,5%
1S / 2F (2024 / 2025)	28-29	48,6%	60,7%	60,7%	65,2%
Lezen	28-29	-	75,8%	77,1%	78,7%
Taalverzorging	28-29	-	60,8%	60,9%	72,3%
Rekenen	28-29	-	45,4%	46,2%	44,7%

● boven de schoolnorm ● boven de signaleringswaarde / onder de schoolnorm
● onder de signaleringswaarde

Gemiddelde scores in de afgelopen jaren

Onze gemiddelde scores in de afgelopen jaren zijn vergelijkbaar met of hoger dan wat van scholen mag worden verwacht die tot dezelfde categorie behoren.

Vergelijking met landelijk gemiddelde

Onze eindresultaten bevinden zich rond of boven het landelijk gemiddelde passend bij onze schoolweging. Alleen voor rekenen haalden we dit jaar minder dan we hoopten. Met de verdieping op Doordacht Passend Lesgeven willen we ook de rekenresultaten verbeteren.

Koningin Emmaschool

Informatie uit de schoolgids

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Schooladvies en Voortgezet Onderwijs

Het schooladvies is een belangrijk moment in groep 8. Het vormt de basis voor de overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs. Ons doel is om samen met ouders en kinderen tot een passend en realistisch advies te komen, waarbij we zorgvuldig kijken naar de ontwikkeling, resultaten en talenten van elke leerling. Kijken we naar onze leerlingen van schooljaar 2021-2022, dan zien we dat 91% van onze leerlingen conform advies functioneert. Hiermee scoren we 16 procentpunt hoger dan de norm.

Plaats in VO t.o.v. het schooladvies in 2021 / 2022

	VO leerjaar 1	VO leerjaar 2	VO leerjaar 3	
	22 / 23	23 / 24	24 / 25	
Gelijk	100% (47)	96% (45)	65% (30)	
Gelijk (meervoudig advies)	0% (0)	0% (0)	7% (3)	
Opstroom (meervoudig advies)	0% (0)	0% (0)	20% (9)	
Volledig opstroom	0% (0)	4% (2)	4% (2)	
Afstroom	0% (0)	0% (0)	4% (2)	

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview

Plaats in VO-3 t.o.v. het schooladvies in 2021 / 2022

	Gelijk	Gelijk	Opstroom	Conform advies	
<i>Norm</i>		Meervoudig advies		75%	
Percentages	65%	7%	20%	91%	

Gegevens afkomstig uit ParnasSys | Ultimview

● norm behaald ● norm niet behaald

Koningin Emmaschool

Informatie uit de schoolgids

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Hoe komt het schooladvies tot stand?

Het schooladvies wordt gegeven op basis van:

- Leerprestaties gedurende de jaren op de basisschool
- Werkhouding, motivatie en sociaal-emotionele ontwikkeling
- Observaties en professionele inschatting van de leerkracht(en)

Betrokkenheid van ouders

Ouders worden op meerdere momenten betrokken in dit proces. In groep 7 geven we al een eerste voorlopig advies en voeren we een eerste adviesgesprek. In groep 8 volgt in januari een vervolgesprek waarin het schooladvies wordt besproken. Hierbij is ruimte voor vragen, toelichting en gezamenlijke afstemming.

Rol van de doorstroomtoets

In februari maken alle leerlingen de verplichte **doorstroomtoets** (voorheen eindtoets). De uitslag hiervan komt medio maart. Als het toetsresultaat hoger is dan het gegeven schooladvies, zijn we als school verplicht te heroverwegen of het advies moet worden aangepast. Een heroverweging is verplicht, maar het schooladvies bijstellen is geen verplichting. We bespreken dit zorgvuldig met ouders.

Begeleiding bij de overstap

We begeleiden leerlingen bij hun oriëntatie op het voortgezet onderwijs, o.a. door:

- Het bespreken van verschillende schooltypes en open dagen
- Vaardigheidstrainingen zoals leren plannen en zelfstandig werken
- Gesprekken over verwachtingen, angsten of vragen rondom de overstap
- Bezoeken van verschillende scholen voor voortgezet onderwijs in de regio

Ook zorgen we voor een warme overdracht: we bespreken elke leerling zorgvuldig met de middelbare school waar hij of zij wordt aangemeld.

Globaal tijdpad

- **Najaar groep 8:** informatie vanuit school naar ouders & start oriëntatie

Koningin Emmaschool

Informatie uit de schoolgids

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

- **Januari/februari:** adviesgesprek
- **Februari:** afname doorstroomtoets
- **Maart:** uitslag toets + eventuele heroverweging
- **Maart/april:** aanmelding VO
- **Juni:** warme overdracht aan VO-school

In het schooljaar 2024-2025 zijn de volgende schooladviezen gegeven:

- *vmbo-b / vmbo-k:* 8,51%
- *vmbo-k:* 2,13%
- *vmbo-k / vmbo-(g)t:* 4,26%
- *vmbo-(g)t:* 8,51%
- *vmbo-(g)t / havo:* 23,4%
- *havo:* 8,51%
- *havo / vwo:* 17,02%
- *vwo:* 27,66%