

Koningin Emmaschool

Informatie uit de schoolgids

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

Schooltijden

Op onze school hanteren we het **vijf-gelijke-dagenmodel**. Dit betekent dat alle kinderen van maandag t/m vrijdag van **8.30 tot 14.00 uur** naar school gaan. Deze structuur biedt rust en regelmaat: elke dag heeft hetzelfde ritme. Kinderen eten samen met hun leerkracht op school en er is voldoende tijd voor ontspanning tussen de lessen. Het model voorkomt lange middagen en zorgt voor een betere balans tussen leren, spelen en vrije tijd.

Vakantie/vrije dagen

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari t/m 22 februari 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Zomervakantie	18 juli t/m 30 augustus 2026

Feestdag	Datum
Goede Vrijdag	Vrijdag 3 april 2026
Pasen	Zondag 5 en maandag 6 april 2026
Koningsdag	Maandag 27 april 2026
Bevrijdingsdag	Dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaartsdag	Donderdag 14 mei 2026
Pinksteren	Zondag 24 en maandag 25 mei 2026

Studie(mid)dagen

Onze school organiseert **studiedagen voor het personeel** om de kwaliteit van ons onderwijs voortdurend te verbeteren. Tijdens deze dagen werken we aan de ontwikkeling van ons team, verdiepen we ons in actuele onderwijsthema's en stemmen we ons onderwijs beter af op de behoeften van onze leerlingen. Door regelmatig samen te leren en te reflecteren, zorgen we ervoor dat we als team scherp, vernieuwend en professioneel blijven. Dit komt uiteindelijk ten goede aan alle kinderen in ons kindcentrum.

Koningin Emmaschool

Informatie uit de schoolgids

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

In schooljaar 2025-2026 vinden de studiedagen plaats op:

- Vrijdag 3 oktober 2025
- Dinsdag 10 februari 2026
- Woensdag 25 maart 2026
- Maandag 4 mei 2026
- Donderdag 2 juli 2026

De school is op deze dagen gesloten voor alle kinderen.

Op vrijdag 19 december 2025 en op vrijdag 17 juli 2026 is de school om 12.00 uur uit.

Invulling onderwijstijd

Op onze school besteden we de onderwijstijd op een evenwichtige manier aan de brede ontwikkeling van onze leerlingen. De kernvakken taal, lezen en rekenen vormen de basis van ons onderwijs en krijgen dagelijks veel aandacht, zodat leerlingen beschikken over de noodzakelijke basisvaardigheden. Daarnaast maken vakken als wereldoriëntatie en burgerschap structureel deel uit van ons lesaanbod.

Creativiteit stimuleren we via vakken als beeldende vorming, muziek en drama. Beweging is dagelijks ingebed in ons programma, via de gymlessen en extra beweegmomenten tussendoor. De sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen staat centraal in ons pedagogisch handelen. We werken met methodes en activiteiten die gericht zijn op een veilige sfeer, groepsvorming, weerbaarheid en het ontwikkelen van sociale vaardigheden.

Zo zorgen we voor een evenwichtige, doelgerichte besteding van de onderwijstijd, passend bij de kerndoelen en onze visie op goed onderwijs.

Groepering

Op onze school werken we met eenvoudige groepen, waarin leerlingen van één leerjaar bij elkaar zitten. Uitzondering hierop zijn onze kleutergroepen.

Bij het indelen van de groepen kijken we zorgvuldig naar een evenwichtige verdeling. We houden rekening met de leeftijd en ontwikkeling van de leerlingen, zodat zij in een veilige en stimulerende leeromgeving kunnen groeien. Daarnaast kijken we naar groepsgrootte en de onderwijsbehoeften binnen de groep. Het streven is om iedere groep zo samen te stellen dat er voldoende ruimte is voor individuele aandacht, samenwerking en een goede dynamiek.

Koningin Emmaschool

Informatie uit de schoolgids

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

Kleutergroepen

Onze school werkt met gecombineerde kleutergroepen, waarin kinderen uit groep 1 en groep 2 samen worden geplaatst. Deze opzet sluit goed aan bij de manier waarop jonge kinderen leren: spelenderwijs, in hun eigen tempo en op hun eigen niveau. In een combinatiegroep leren kleuters van en met elkaar. Jongere kinderen kunnen zich optrekken aan oudere klasgenoten, terwijl oudere kleuters hun vaardigheden versterken door jongere kinderen te helpen. Leerkrachten bieden een rijke leeromgeving met activiteiten op verschillende niveaus, zodat elk kind voldoende uitdaging en ondersteuning krijgt. Deze aanpak bevordert de sociale ontwikkeling en sluit aan bij de doorgaande lijn in de kleuterperiode.