

# Schoolveiligheid

## Veiligheidsbeleid

Op de Prinses Ireneschool hechten wij veel waarde aan een sociaal en fysiek veilige leeromgeving voor al onze leerlingen en medewerkers. Wij geloven dat een veilige sfeer een voorwaarde is om tot leren en ontwikkeling te komen. Daarom nemen wij preventieve en structurele maatregelen om veiligheid te waarborgen.

We hanteren een helder anti-pestprotocol en duidelijke schoolregels, die regelmatig besproken worden in de groepen. Leerkrachten besteden actief aandacht aan sociaal-emotionele ontwikkeling, onder andere via de methode Kwink. Tijdens pauzes en overgangen is er altijd toezicht door medewerkers, zodat kinderen zich gezien en veilig voelen.

Incidenten op het gebied van gedrag of veiligheid worden zorgvuldig geregistreerd en opgevolgd volgens vaste procedures. We betrekken hierbij altijd de betrokken leerling(en), ouders en indien nodig externe deskundigen. Door regelmatig contact met ouders en de inzet van onze leerlingbespreking en zorgstructuur, signaleren we problemen vroegtijdig.

Wij werken actief samen met leerlingen, ouders en het team aan een positieve en respectvolle schoolcultuur. Medezeggenschap en ouderbetrokkenheid zijn voor ons belangrijke pijlers.

Als school houden wij ons aan de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Medewerkers zijn getraind in het herkennen van signalen en weten welke stappen zij moeten zetten bij zorgen over een leerling.

Meer informatie over ons beleid en werkwijze is te vinden in ons Veiligheidsplan, dat te vinden is op onze website.

## Anti-pestprotocol

### KWINK

Op de Ireneschool werken wij met Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van PBS (Positive Behaviour Support).

Hieronder leggen we wat uitgebreider uit hoe KWINK werkt.

Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt.

### Waarom Kwink?

- Voorkomt verstorend gedrag en pesten
- Kent een groepsbrede, preventieve aanpak
- Zorgt voor een sociaal veilige groep
- Verhoogt de leeropbrengsten
- Werkt met vijf bewezen gedragscompetenties
- Biedt iedere les unieke filmpjes
- Voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid Is leuk!



## Informatie uit de schoolgids

# Schoolveiligheid

---

Daarom! Kwink is geïnspireerd op het boek 'Groepsplan Gedrag, planmatig werken aan passend onderwijs' van dr. Kees van Overveld. Kees van Overveld is inhoudelijk adviseur van Kwintessens, de maker van Kwink. Hij bundelde zijn ervaring en kennis én bewezen wetenschappelijke inzichten in het boek 'Groepsplan Gedrag'. Internationaal onderzoek ([www.casel.org](http://www.casel.org)) wijst uit dat een sterk ingevuld programma voor sociaal-emotioneel leren (SEL) in combinatie met goed klassenmanagement, ook tot hogere scores leidt voor taal, lezen en rekenen. De onafhankelijke Erkenningscommissie interventies heeft Kwink erkend als 'goed onderbouwd'. Kwink is daardoor nu opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugd instituut (NJI).

Kwink:

1. is een methode voor sociaal-emotioneel leren – inclusief burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid – voor de hele basisschool;
2. helpt verstorend gedrag – waaronder pestgedrag – voorkomen door kinderen met een groepsbrede aanpak positief gedrag aan te leren;
3. wordt volledig online aangeboden op drie niveaus: onder-, midden- en bovenbouw en bestaat uit twintig lessen per jaar;
4. werkt op basis van vijf fundamentele levensvaardigheden (competenties) voor sociaal-emotioneel leren) en een aantal belangrijke wetenschappelijk bewezen inzichten;
5. vindt preventie in het kader van passend onderwijs van groot belang, zodat met snelle, lichte maatregelen en interventies 'reparatie achteraf' vermeden kan worden;
6. levert – in combinatie met goed klassenmanagement en door rekening te houden met groepsdynamische processen – een veilige leer- en leefomgeving op waar de hele groep van profiteert;
7. is erop gericht om door deze positieve groepsaanpak ook de leeropbrengsten voor vakken als taal, rekenen en lezen te verhogen;
8. opent voor kinderen van de onder- en middenbouw via internet een oefenomgeving door een fictieve 'wereld' aan te bieden waarin dieren, met uitgesproken menselijk gedrag, situaties meemaken die zich ook in de gewone wereld kunnen voordoen, zodat er herkenning en/of identificatie mogelijk is voor kinderen; en werkt voor de bovenbouw met geselecteerde YouTube filmpjes, speciaal gemaakte animaties en andere beeldvormen;
9. is meetbaar in SCOL en ZIEN! en de onafhankelijke Erkenningscommissie Interventies heeft positief geoordeeld over de theoretische onderbouwing van Kwink en heeft Kwink erkend als 'goed onderbouwd'. Kwink is daardoor opgenomen in de databank Effectieve Jeugdinterventies van het Nederlands Jeugd Instituut (NJI); achtergrondinformatie Kwink
10. zet de transitie (het in de lessen geleerde in de praktijk brengen) in elke les centraal.

Meer informatie is te vinden op <https://www.kwinkopschool.nl/>

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Meting:



Informatie uit de schoolgids

# Schoolveiligheid

---

- Jaarlijkse leerling-enquête voor de groep 6 tot en met 8 (WMK)
- Tweejaarlijkse ouderenquête (WMK)
- Kindgesprekken
- Informele gesprekken met de leerkracht of anti-pestcoördinator

## **Privacy en AVG**

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van leerlingen en ouders. We houden ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Dit betekent dat we alleen persoonsgegevens verzamelen en gebruiken als dat echt nodig is voor het onderwijs en de begeleiding van leerlingen.

Gegevens worden veilig opgeslagen en alleen gedeeld met andere partijen als dat wettelijk verplicht is of als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Denk bijvoorbeeld aan leerlingvolgsystemen, de onderwijsinspectie of jeugdhulpverlening.

Meer informatie over hoe de school omgaat met persoonsgegevens is te vinden in het privacyreglement van Stichting Onderwijs Primair. Voor vragen kunt u contact opnemen met de Privacy-Officer via [privacyofficer@onderwijsprimair.nl](mailto:privacyofficer@onderwijsprimair.nl)

## **Contactpersonen sociale veiligheid:**

### Vertrouwenspersoon:

Alexandra Bouwen, leerkracht groep 3, [alexandrabouwen@onderwijsprimair.nl](mailto:alexandrabouwen@onderwijsprimair.nl)

Jeannette van Eersel, leerkracht groep 3 en onderbouw coördinator,  
[jeannettevaneersel@onderwijsprimair.nl](mailto:jeannettevaneersel@onderwijsprimair.nl)

### Anti-pestcoördinator:

Jeannette van Eersel, leerkracht groep 3 en onderbouw coördinator,  
[jeannettevaneersel@onderwijsprimair.nl](mailto:jeannettevaneersel@onderwijsprimair.nl)

### Coördinator Veiligheid:

Jikke Scholtens, schoolleider, [directie.irene@onderwijsprimair.nl](mailto:directie.irene@onderwijsprimair.nl)