

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Kwaliteitszorg

In ons schoolplan 2024-2028 is beschreven hoe wij als school actief werken aan kwaliteitszorg en schoolontwikkeling. Het schoolplan is afgestemd op het Strategisch Beleidsplan van Stichting Onderwijs Primair en sluit aan bij de thema's die wij als school relevant vinden voor onze verdere ontwikkeling.

Op basis van de actiepunten stellen we jaarlijks een concreet jaarplan op. In het jaarverslag blikken we systematisch terug op de voortgang en realisatie van deze actiepunten. Zo werken we cyclisch volgens de stappen: plannen, uitvoeren en evalueren.

Naast het verbeteren van ons onderwijs richten wij ons nadrukkelijk op de professionalisering van ons team. In het schoolplan is beschreven hoe wij medewerkers begeleiden in hun ontwikkeling. Professionalisering staat bij ons centraal, omdat wij geloven dat goed onderwijs begint bij sterke, lerende professionals.

De verbeterthema's voor het aankomend schooljaar zijn onder andere:

- Ons team werkt samen om de onderwijskwaliteit voor ons taalonderwijs te verbeteren. Staal 2 wordt geïmplementeerd als nieuwe methode voor taal, spelling en lezen.
- Het ingezette verbeterplan voor rekenen wordt consequent uitgevoerd en geborgen door het team, IB'er en de rekencoördinator.
- Op onze school werken we aan het eigenaarschap en betrokkenheid van de leerlingen doormiddel van kindgesprekken en de leerlijn 'Leren leren'.
- Het ingezette verbeterplan voor "Hoge verwachtingen" zetten we voort met als doel het structureel verhogen van de resultaten op 1S/2F niveau.

Het volledige plan is te lezen in het schoolplan 2024-2028 en in het jaarplan 2025-2026.

Door structureel te werken met onze zorgstructuur werken we aan het verhogen van de onderwijskwaliteit. Zo werken we doelgericht, systematisch en transparant voor alle betrokkenen en komen we zoveel mogelijk tegemoet aan het potentieel van iedere leerling.

Het schooljaar is in 5 blokken verdeeld:

Blok 1 zomer – herfstvakantie

Blok 2 herfst – kerstvakantie

Blok 3 kerst – voorjaarsvakantie

Blok 4 voorjaar – meivakantie

Blok 5 mei – zomervakantie

Groepsbespreking

In elk blok vindt een groepsbespreking plaats tussen de leerkracht(en) en de IB'er. De directeur sluit minimaal bij 2 groepsbesprekingen aan. Tijdens deze groepsbesprekingen worden de volgende onderwerpen besproken:

- Doelenplanners
- Resultaten LVS IEP "Hoofd"
- Resultaten LVS IEP "Hart en handen"
- Leerlijnen "Leren leren"

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

- Ondersteuningsrooster
- Eventueel andere bijzonderheden.

De IB'er maakt van elke groepsbespreking een kort verslag waarin de afspraken worden bijgehouden. Deze komen dan bij de volgende groepsbespreking weer aan de orde.

Schoolbespreking

Er worden twee schoolbesprekingen gehouden na de afname van LVS IEP. Hierbij kijkt het gehele team tijdens een studiedag naar de resultaten. De IB'er en de directeur bereiden deze bespreking samen voor. Ze kijken dan naar de verschillende onderdelen van de het LVS:

- Schoolweging en spreiding.
- De resultaten van LVS IEP.
- De gestelde ambities binnen LVS IEP.
- De verhoudingen 1f/2F/1S.
- Wat gaat er goed en hoe komt dat.
- Wat valt ons op en hoe komt dat.
- Analyses per vakgebied op school- en op groepsniveau
- Wat passen we aan in ons onderwijsaanbod en veranderen dat op de kwaliteitskaarten.

Observaties

Er zijn verschillende observaties in een jaar gepland. Zo voeren de taal- en rekencoördinatoren observaties uit voor hun vakgebied. Na een observatie is altijd dezelfde dag een nagesprek waarbij de belangrijkste afspraken worden genoteerd door de coördinator. Deze koppelen hun bevindingen terug aan de IB'er en de directeur. Ook worden ze besproken in een teamvergadering of op een studiemoment.

Ook de IB'er en de directeur houden minimaal 3x per jaar observaties. Dit kan vanuit verschillende ingangshoeken zijn. Bijvoorbeeld vanuit een bepaald vakgebied of vanuit EDI. Het doel van de observaties wordt altijd vooraf kenbaar gemaakt. Ook zijn er bij deze observaties dezelfde dag nog nagesprekken. Tevens voert de directeur ook flitsbezoeken. Hierdoor ontstaat er een compleet beeld van de onderwijskwaliteit in de school. Na een flitsbezoek is er een korte terugkoppeling met de leerkracht.

Per blok doen de collega's een collegiale consultatie bij een andere collega. Het doel hiervoor kan verschillen. Er kan een opdracht liggen vanuit een bepaald vakgebied of lesmethode. Maar de observatie kan ook vanuit een hulpvraag van een collega komen. Na een collegiale consultatie voeren de collega's een nagesprek over het doel van de observatie. Hierin is de open houding van beide collega's cruciaal. Ook de ervaringen van deze observaties worden in een teamvergadering of op een studiemoment weer geëvalueerd.

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Resultaten van de doorstroomtoets en wat ze betekenen

Schoolweging:

Schooljaar	Schoolweging	Categorie	Spreiding	Gem. schoolweging	Gem. categorie
				3 schooljaren	3 schooljaren
2024 / 2025	30,39	30-31	5,64	30,49 21/22 - 23/24	30-31 21/22 - 23/24
2023 / 2024	30,99	30-31	5,76		
2022 / 2023	30,08	30-31	5,87		

Open data van de Inspectie van het Onderwijs berekend door het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS)

Obs De Schakel maakt gebruik van de doorstroomtoets van LVS IEP.

Onderwijskundige verwachtingen

Er wordt gewerkt met schoolambities voor de hoofdvakken op basis van de schoolweging:

1S/2F	2026	2027	2028	2029
Lezen	73%	75%	77%	78%
Taalverzorging	45%	50%	54%	58%
Rekenen	36%	40%	44%	48%
Gemiddeld	51%	55%	58%	61%

1F	2026	2027	2028	2029
Lezen	97%	98%	99%	100%
Taalverzorging	93%	94%	95%	96%
Rekenen	90%	92%	93%	94%
Gemiddeld	93%	95%	96%	96%

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Gemiddelde scores in de afgelopen jaren

	'22-'23	'23-'24	'24-'25
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	30	30,4	30,5
Schoolwegingscategorie	29-30	30-31	30-31
Doorstroomtoets	Centrale eindtoets (CET)	IEP Doorstroomtoets	IEP Doorstroomtoets
Aantal leerlingen	21 / 21	20 / 21	24 / 26
Aantal leerlingen ontheffing	0	0	1
Score	531,1	75	76,4
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	95,2%	100%	95,8%
1F Taalverzorging	100%	90%	91,7%
1F Rekenen	80,9%	75%	87,5%
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	61,9%	75%	75%
2F Taalverzorging	52,4%	30%	37,5%
1S Rekenen	33,3%	30%	29,2%
Percentage behaalde referentieniveaus (1 jaar)			
1F	92%	88,3%	91,7%
1S/2F	49,2%	45%	47,2%
Percentage behaalde referentieniveaus (gem. 3 jaar)			
1F - gem. 3 jaar	90,5%	88,7%	90,8%
1S/2F - gem. 3 jaar	51,4%	48%	47,2%

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Vergelijking met landelijk gemiddelde

x.1 Referentieniveaus

Schooljaar	Categorie	Landelijk gemiddelde		Signaleringswaarden (Correctiewaarden)		Behaalde referentieniveaus		% ≥ TL/Havo advies
		1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2022 / 2023	29-30	95,4%	58,8%	85% (82%)	49% (43,5%)	90,5%	51,4%	59%
2023 / 2024	30-31	95,7%	57,3%	85%	45,5%	88,7%	48%	60%
2024 / 2025	30-31	95,7%	57,3%	85%	45,5%	90,8%	47,2%	

● boven de signaleringswaarde ● tussen de signaleringswaarde en de correctiewaarde ● onder de signaleringswaarde

Vergelijking 2024 / 2025

Omschrijving	08IN	Vergelijkingsgroep	Vershil
Schoolweging (CBS)	30,4	gemiddeld [27-33]	
Spreiding (CBS)	5,6	gemiddeld [5-7]	
1F - gem. van 3 jaar	90,8%	95,8%	-5%
1S/2F - gem. van 3 jaar	47,2%	57,3%	-10,1%
Aantal scholen in de benchmark		1534	
Schoolwegingscategorie	30-31		
1F - landelijk gemiddelde	90,8%	95,7%	-4,9%
1S/2F - landelijk gemiddelde	47,2%	57,3%	-10,1%

Referentieniveau 1F per jaar

Schooljaar	LL	1F Lezen	1F Taalverzorging	1F Rekenen	1F	
2022 / 2023	21	95,2%	100%	80,9%	92%	
2023 / 2024	20	100%	90%	75%	88,3%	
2024 / 2025	24	95,8%	91,7%	87,5%	91,7%	

Referentieniveau 1S/2F per jaar

Schooljaar	LL	2F Lezen	2F Taalverzorging	1S Rekenen	1S/2F	% ≥ TL/Havo advies
2022 / 2023	21	61,9%	52,4%	33,3%	49,2%	59%
2023 / 2024	20	75%	30%	30%	45%	60%
2024 / 2025	24	75%	37,5%	29,2%	47,2%	

Toelichting

Taalverzorging:

- 91.7% 1F niveau behaald (signaleringswaarde 1F 85%)
- 37.5 % 2F niveau behaald (signaleringswaarde 2F 45.5%)
- Op 2F niveau behalen we nog niet de gewenste resultaten. Met de reeds ingezette onderwijsinterventie van 'Hoge verwachtingen' en het inzetten van de nieuwe taal/spellingsmethode Staal 2 hopen wij de resultaten te kunnen verhogen.

Lezen:

- 95.8% 1F niveau behaald (signaleringswaarde 1F 85%)
- 75% 2F niveau behaald (signaleringswaarde 2F 45.5)
- De recent ingezette onderwijsinterventie voor lezen laat schoolbreed positieve resultaten zien. Op de doorstroomtoets zien we een stabiel beeld.

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Rekenen

- 87.5% 1F niveau behaald (signaleringswaarde 1F 85%)
- 29.2 % 1S niveau (signaleringswaarde 1S 45.5%)
- Ondanks de nieuwe werkwijze blijven de resultaten voor zowel 1F als 1S uit. Met de reeds ingezette onderwijsinterventie 'Hoge verwachtingen' hopen wij de resultaten te kunnen verhogen.

De gemiddelde score voor de IEP Doorstroomtoets schooljaar 2024-2025 is 76,4 (t.o.v. 75 in schooljaar 2023-2024), dus een lichte stijging.

Schooladvies en Voortgezet Onderwijs

Procedure vanaf eind groep 6 tot definitief advies

Eind groep 6

Ter voorbereiding op het pre-advies in groep 7 krijgen de ouders uitleg over het huidige functioneren van hun kind ten opzichte van het mogelijk te behalen niveau passend bij de uitstroombestemmingen van het voortgezet onderwijs. Daarnaast legt de leerkracht uit hoe het advies in groep 7 en 8 tot stand komt.

Midden groep 7

Bovenstaande stap wordt nog een keer herhaald.

Eind groep 7

De adviescommissie komt in mei samen om de pré-adviezen voor te bereiden. De adviescommissie bestaat uit: de leerkracht van groep 7 en groep 8, de intern begeleider en de directeur. Mochten er nog afwijkende uitkomsten van de leerling zijn op bij de E7-toetsen van IEP dan kunnen deze leerlingen eind juni nog een keer besproken worden.

Onze leerlingen ontvangen eind groep 7 een pré-advies. Hierbij kijken we naar:

- kindkenmerken groep 6 en groep 7 (zelfstandigheid, werkhouding, plannen en organiseren, huiswerkattitude)
- de methodetoetsen
- de niet-methodetoetsen van de kernvakken waarbij rekenen en begrijpend lezen het zwaarst wegen.

Uitgangspunten voor het pré-adviesgesprek:

- Ongeveer 15 minuten per leerling.
- De leerling is er zelf bij aanwezig, het gesprek is aan het kind gericht.
- Als ouders het oneens zijn met het advies, blijven we als school bij ons advies. Wel kunnen we bespreken welke ontwikkelingen het kind nog zou moeten maken om het advies bij te stellen. Ouders kunnen later in het traject hun zienswijze op het advies geven in het onderwijskundig rapport (het OKR). Het is aan ouders om dan een school te vinden die het kind op het voor ouders wenselijke niveau toelaat.

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Begin groep 8

- Ouders ontvangen het tijdspad en uitleg over de procedure overstap naar het VO.

Okt/nov groep 8

- We nemen in oktober de ADIT af bij de leerlingen die in aanmerking komen voor pro/lwoo.
- We nemen de B8-toetsen in november af, uiterlijk voor sinterklaas.

Januari groep 8

Onze leerlingen ontvangen in januari groep 8 een voorlopig schooladvies (dit vervangt het reguliere voortgangsgesprek). Hierbij kijken we naar:

- ontwikkeling kindkenmerken t.o.v. groep 6 en groep 7
- de ontwikkeling op de methodetoetsen
- de ontwikkeling op de niet-methodetoets B8

Uitgangspunten voor het voorlopig adviesgesprek:

- Ongeveer 15 minuten per leerling.
- De leerling is er zelf bij aanwezig, het gesprek is aan met het kind gericht. Ouders ondersteunen en vullen eventueel aan.
- Voorlopig advies geven a.d.h.v. het onderwijskundig rapport (OKR). Dit is het overdrachtsdocument tussen basisschool en voortgezet onderwijs.
- Als ouders het oneens zijn met het advies, blijven we als school bij ons advies. In het OKR is er voor ouders ruimte om hun zienswijze aan te geven. Ouders zijn dan zelf verantwoordelijk om een school te vinden die het kind wel op het hogere niveau aan wil nemen.

Februari groep 8

- Leerlingen maken in februari de doorstroomtoets van IEP.
- We nemen de digitale doorstroomtoets af.
- Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen audio-ondersteuning.
- Leerlingen met andere beperkingen belemmeringen krijgen een voor hen passende toets binnen de mogelijkheden van de doorstroomtoets. Het inzetten van een passende toets kan alleen na instemming van directie/ IB.
- Er zijn redenen dat een leerling ontheffing krijgt voor het maken van de doorstroomtoets. De leerling mag de toets wel maken, maar dit hoeft niet:
 - IQ lager dan 75 (max. 2 jaar oud onderzoek)
 - Minder dan 4 jaar in Nederland.
 - Leerlingen die volgens hun ontwikkelingsperspectief uitstromen naar het voortgezet speciaal onderwijs binnen de uitstroomprofielen arbeidsmarkt of dagbesteding.

Maart groep 8

Na de uitslag van de doorstroomtoets (in maart) ontvangen de leerlingen het definitieve schooladvies. Hierbij heroverwegen we de schooladviezen van leerlingen met een hogere uitkomst op de doorstroomtoets. Hierbij hanteren we de volgende uitgangspunten:

- Het advies wordt bijgesteld, tenzij er zwaarwegende factoren zijn die bijstellen niet wenselijk maken.
- De school motiveert in het geval het advies niet bijgesteld wordt waarom het advies van de doorstroomtoets niet overgenomen wordt.
- Adviezen worden nooit naar beneden bijgesteld.
- Er is oudercontact over het heroverwegen. Ouders stemmen in met wel/niet bijstellen van het advies.

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Schoolkeuze

- Leerlingen en ouders oriënteren zich met de kennis van het pré- en voorlopig advies op een passende VO-school.
- De keuze voor een school ligt bij de ouders (en de leerling), handig voor ouders om rekening te houden met de mogelijkheden op- en afstromen.
- We bezoeken als school het Gemini College, het Krimpenerwaard College en Comenius College Krimpen. De leerkrachten van groep 8 hebben hierover contact met de VO-scholen.

Aanmelden VO

- Ouders melden hun kind aan op de VO-school van hun keuze in de landelijke aanmeldperiode. Deze valt vaak in de laatste 2 weken van maart.
- De VO-scholen ontvangen het OKR en nemen in sommige gevallen nog contact op met school om extra informatie op te vragen over de leerling.

In het schooljaar 2024-2025 zijn de volgende schooladviezen gegeven:

- vmbo-b / vmbo-k: 24%
- vmbo-k: 0%
- vmbo-k / vmbo-(g)t: 8%
- vmbo-(g)t: 0%
- vmbo-(g)t / havo: 16%
- havo: 16%
- havo / vwo: 13%
- vwo: 24%