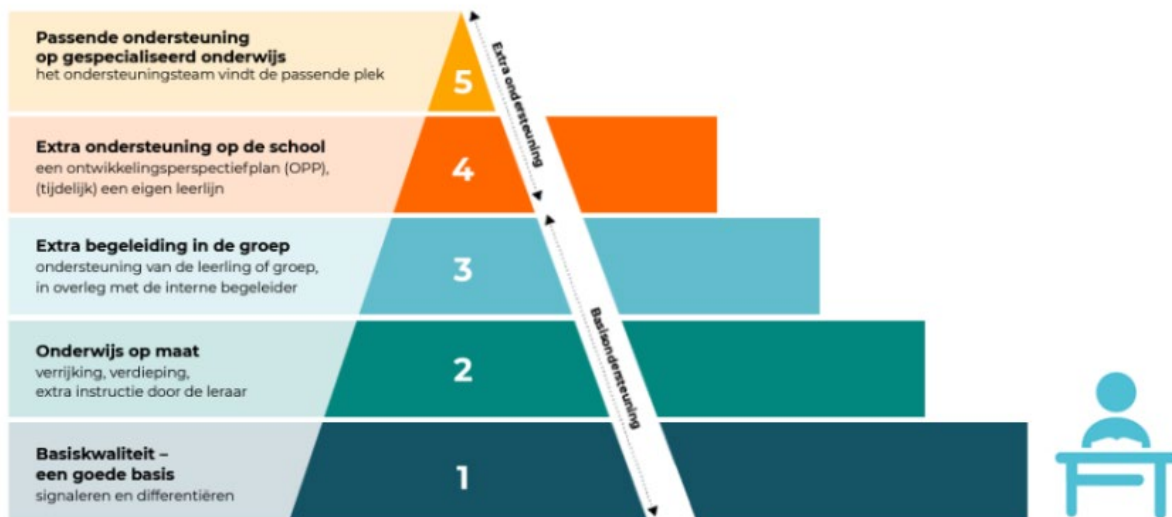


Ondersteuningsaanbod

Basisondersteuning

Op onze school bieden we basisondersteuning aan alle leerlingen. Dit bestaat uit goed klassenmanagement, het volgen van de ontwikkeling via een leerlingvolgsysteem, en een preventieve aanpak bij leer- en gedragsproblemen. Onze school werkt volgens de uitgangspunten van handelingsgericht werken (HGW) en zorgt voor een veilige leeromgeving waarin het onderwijs binnen de mogelijkheden van de school wordt afgestemd op de ontwikkeling en behoeften van iedere leerling. Heeft een leerling meer hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. De ondersteuning binnen onze school bestaat uit meerdere niveaus.

- Niveau 1: Regulier goed onderwijs binnen de groep voor alle leerlingen.
- Niveau 2: Aanvullende ondersteuning binnen de groep op basis van specifieke onderwijsbehoeften.
- Niveau 3: Specifieke ondersteuning, meestal buiten de groep, individueel of in kleine groepjes, op basis van een handelingsplan of ontwikkelingsperspectief (OPP).



Pyramide handelingsgericht werken (HGW)

Een uitgebreid overzicht en een beschrijving van de ondersteuningsniveaus is hier <https://steunpunt-middenholland-rijnstreek.nl> te vinden.

In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband Midden-Holland staat tevens de reguliere basisondersteuning beschreven. [Documenten - SWVPO](#)

Ondersteuningsaanbod

Extra ondersteuning

~~Hieronder~~ We beschrijven hieronder ~~is te lezen~~ wat er bij ons op school onder basis- en extra ondersteuning mogelijk is.

Taal en Rekenen

Voor dit aandachtsgebied zijn bij ons op school de volgende specialisten/personen aanwezig:

- | | |
|--|---|
| ☒ Intern begeleider | ☐ Orthopedagoog |
| ☐ Remedial teacher | ☒ Specialist meer- en hoogbegaafdheid |
| ☐ Logopedist | ☒ Taalspecialist |
| ☒ Rekenspecialist | ☐ Dyslexiespecialist |
| ☒ Onderwijsassistenten | |

Toelichting:

De taalcoördinator en de rekencoördinator zijn betrokken bij de ontwikkelingen in de school op dit specifieke vakgebied. Zij volgen de laatste ontwikkelingen en ondersteunen de leerkrachten en de interne begeleider op dit gebied. De onderwijsassistenten bieden ondersteuning in de klas of in kleine groepjes buiten de klas.

Sociaal-emotioneel

Voor dit aandachtsgebied zijn bij ons op school de volgende specialisten/personen aanwezig:

- | | |
|---|---|
| ☒ Intern begeleider | ☐ Orthopedagoog |
| ☐ Remedial teacher | ☒ Specialist meer- en hoogbegaafdheid |
| ☒ Gedragsspecialist | |

Toelichting:

Op De Schakel geloven wij in een positief leer- en leefklimaat, ten gunste van het welbevinden van de leerlingen en leerkrachten. Iedere leerling moet zich op onze school veilig kunnen voelen. Daarom hechten wij veel waarde aan duidelijkheid, voorspelbaarheid en structuur. Wij betrekken de leerlingen zoveel mogelijk bij het onderwijs en maken hen verantwoordelijk voor hun eigen werk en de sfeer in de groep. Met behulp van de sociaal-emotionele methode 'Kwink' leren we de leerlingen vijf gedragscompetenties; besef hebben van jezelf, besef hebben van een ander, keuzes maken, zelfmanagement en relaties kunnen hanteren. Zo werken we aan een sociaal veilige groep en voorkomen we storend gedrag en pesten.

Ondersteuningsaanbod

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Voor dit aandachtsgebied zijn bij ons op school de volgende specialisten/personen aanwezig:

- | | |
|--|--|
| ☐ Intern begeleider | ☐ Orthopedagoog |
| ☐ Remedial teacher | ☒ Logopedist |
| ☒ Fysiotherapeut | ☐ Ergotherapeut |
| ☒ CJG en JGZ | |

Toelichting:

Logopedist

De logopedist van de afdeling Logopedie van de GGD Midden-Holland begeleidt kinderen met spraakproblemen, taalontwikkelingsproblemen, stemproblemen, luisterproblemen en afwijkend monddrag. De logopedist werkt vooral preventief. Hieronder vallen screening, onderzoek en adviesgesprekken. Alle kinderen worden rond hun 5e verjaardag na toestemming van de ouders gescreend. Ouders krijgen vooraf schriftelijk informatie over en via een oudervragenlijst wordt het oordeel van de ouders gevraagd. Voor kinderen uit alle groepen geldt: als u twijfelt over de spraak-taalontwikkeling van uw kind, dan kunt u via de leerkracht uw kind aanmelden voor een logopedisch onderzoek. Hieraan zijn geen kosten verbonden. De kosten voor behandeling worden in rekening gebracht bij uw ziektekostenverzekering.

Fysiotherapeut

De Schakel werkt nauw samen met een fysiotherapeut. Zij kijkt op aanvraag van de leerkracht mee in de klas bij kinderen waarbij de grove of fijne motoriek nog minder ontwikkeld is en geeft de leerkracht hierbij advies. Uiteraard gebeurt dit altijd in overleg met ouders.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heeft u een vraag over het opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdgezondheidszorg nodigt de kinderen uit groep 2 en 7 jaarlijks uit voor een onderzoek. Zij kijken of uw kind goed kan horen en zien, hoe uw kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kunt u advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Wij zijn er voor leerlingen van de groepen 1 tot en met 8. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan ook deelnemen aan het overleg van een zorgteam van school.

Op de meeste scholen onderzoekt een logopedist van de jeugdgezondheidszorg, met uw toestemming, bij alle kinderen van vijf jaar de spraak- en taalontwikkeling. Dit doen we in gemeenten die daar extra geld voor geven.

Ondersteuningsaanbod

Cursus of ouderavond

Opvoeden is een ware kunst. Denk aan een peuter die tegen alles 'nee' zegt, een tienjarige die erg onzeker is, of een twaalfjarige die heftig aan het puberen gaat. Of je bent net gescheiden. Elke ouder kan op sommige momenten weleens advies gebruiken. Voor u organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding. Er is voor ieder wat wils.

Ook de kinderen zelf kunnen een cursus bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen, bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining. Kijk voor het volledige cursusaanbod op www.cjgcursus.nl. Of volg CJGcursus op Facebook en Instagram.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over een (gezondheids)thema waar de school mee bezig is. Bijvoorbeeld voeding en bewegen, weerbaarheid of grensoverschrijdend gedrag.

GroeiGids en digitaal Centrum voor Jeugd en Gezin Zoekt u meer informatie over de ontwikkeling van uw kind? Kijk dan op www.groeigids.nl

U kunt hier opvoedinformatie opzoeken of doorklikken naar de CJG-website voor meer informatie en ondersteuning in de buurt: www.cjghm.nl

Meld u aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum. U kunt uw vraag stellen via de chat of het E-consult. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website. En u vindt er onze Facebookpagina.

Ouderportaal Via het portaal dat te vinden is via <https://portaal.ggdhm.nl/> kunt u;

- afspraken inzien en wijzigen;
- de groeicurve van uw kinderen inzien en zelf groeigegevens toevoegen;
- de door ons geregistreerde vaccinaties zien en de ontwikkeling van uw kind(eren) bekijken;
- contactgegevens en voorkeuren bewerken U komt in het portaal door in te loggen met uw Digid gegevens via <https://portaal.ggdhm.nl>.

Contact

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. U kunt ook mailen naar mailvragen@cjghm.nl (noem hierin de naam, geboortedatum en school van uw kind).

Meer informatie www.groeigids.nl voor meer informatie over de ontwikkeling van uw kind
www.cjghollandsmidden.nl – online CJG / www.cjgcursus.nl – CJG cursussen

Ondersteuningsaanbod

Onze mogelijkheden en grenzen m.b.t. passend onderwijs

In beginsel zijn alle kinderen welkom op onze school. Dat is ons uitgangspunt. Onze school kan kinderen basisondersteuning geven en in veel gevallen extra ondersteuning. De extra ondersteuning kent echter wel grenzen. Waar zorg om de hoek komt kijken is samenwerking met de gemeente en/of andere betrokken partijen een voorwaarde. Wanneer de begeleiding van een kind meer ondersteuning en zorg vraagt dan wij wellicht kunnen bieden, gaan wij altijd een gesprek aan met de ouders en het samenwerkingsverband (SWV).

Buiten onze ondersteuningsmogelijkheden vallen:

1. Leerlingen die niet aanspreekbaar en aanstuurbaar zijn en/of die sterk externaliserend gedrag vertonen tijdens het onderwijsleerproces en tijdens de heterogene processen in de groep.
2. Leerlingen die een sterk individueel gerichte orthopedagogische- of orthodidactische begeleidingsvraag hebben.
3. Leerlingen waarbij de cognitieve ontwikkeling stagneert en het welbevinden van het kind en het didactisch aanbod niet in balans is.
4. Leerlingen waarbij niet aan de (fysieke) ondersteuningsbehoefte kan worden voldaan.

Inbreng leerlingen

De [Wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs](#) is vanaf januari 2025 ingetreden. Hierin staat beschreven dat alle leerlingen van de school een mening mogen geven over het ondersteuningsaanbod. In het schooljaar 2025-2026 gaan we leerlingen actief vragen naar hun mening en zullen we dit evalueren. De belangrijkste bevindingen worden opgenomen in de schoolgids.

Ondersteuningsaanbod



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Wet versterking positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs

Wat regelt de wet?

Ouder- en jeugdsteunpunt in elk samenwerkingsverband

1 januari 2025

Hoorrecht voor leerlingen over • hun ontwikkelingsperspectief • de ondersteuning op school

1 augustus 2025

Ondersteuningsaanbod staat in de schoolgids

1 augustus 2025



Meer informatie vindt u hier.

Wat betekent deze wet voor:



Leerlingen

- Het ouder- en jeugdsteunpunt is er om je te helpen bij passend onderwijs.
- Alle informatie over ondersteuning op school staat in de schoolgids.
- Je mag meepraten over je eigen ontwikkelingsperspectief.
- Je mag meepraten over de ondersteuning die jouw school biedt aan leerlingen met passend onderwijs.



Ouders

- Het ouder- en jeugdsteunpunt is er om u te helpen bij passend onderwijs.
- Alle informatie over ondersteuning op school staat in de schoolgids.



Scholen

- Verwijs ouders en leerlingen naar het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband als u hen onvoldoende kunt informeren of steunen.
- Vraag aan leerlingen met een ontwikkelingsperspectief of zij hierover willen praten en help hen daarbij.
- Vraag aan alle leerlingen of zij hun mening willen geven over het totale ondersteuningsaanbod.



Samenwerkingsverbanden

- Zorg ervoor dat er een ouder- en jeugdsteunpunt is dat:
 - ouders en leerlingen informeert over passend onderwijs.
 - ouders en leerlingen adviseert, steunt en begeleidt bij het onderwijs en de extra ondersteuning.

Voor 2025	Vanaf 2025
Ouder- en jeugdsteunpunten in elk samenwerkingsverband	
Het samenwerkingsverband hoeft geen ouder- en jeugdsteunpunt te hebben.	Elk samenwerkingsverband moet een ouder- en jeugdsteunpunt hebben. Het steunpunt informeert en steunt ouders en leerlingen bij passend onderwijs. Het steunpunt signaleert ontwikkelingen over passend onderwijs en informeert het samenwerkingsverband hierover.
Hoorrecht over het ontwikkelingsperspectief en het ondersteuningsaanbod	
School praat met ouders over het ontwikkelingsperspectief.	School praat met ouders EN leerling over het ontwikkelingsperspectief.
School schrijft in het ontwikkelingsperspectief op wat de leerling na deze school kan doen, waarom de school dat denkt en hoe de school de leerling hierbij gaat helpen.	School schrijft in het ontwikkelingsperspectief ook op hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt en wat de school met die inbreng heeft gedaan.
School mag het ontwikkelingsperspectief pas vaststellen of bijstellen als het met de ouders heeft gesprakt en zij hebben ingestemd met het handelingsdeel.	School mag het ontwikkelingsperspectief pas vaststellen of bijstellen als het met de ouders EN de leerling heeft gesprakt en de ouders hebben ingestemd met het handelingsdeel.
School is niet verplicht om leerlingen naar hun mening te vragen over het ondersteuningsaanbod.	School moet alle leerlingen vragen naar hun mening over het ondersteuningsaanbod. Dan pas is de schoolgids af.
Ondersteuningsaanbod in de schoolgids	
In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen.	In de schoolgids staat welke extra ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen en de basisondersteuning die op elke vestiging van de school aanwezig is.
Het bestuur heeft toestemming nodig van de ouders en leerlingen in de medezeggenschapsraad voordat de schoolgids wordt goedgekeurd.	Het bestuur heeft toestemming nodig van de ouders of leerlingen in de medezeggenschapsraad voordat de schoolgids wordt goedgekeurd, behalve voor het ondersteuningsaanbod .
Het bestuur schrijft het extra ondersteuningsaanbod op in het schoolondersteuningsprofiel.	Het bestuur schrijft het aanbod voor basis en extra ondersteuning op in de schoolgids.

Ondersteuningsaanbod

Ondersteuning Jonge kind

Onze school heeft goede contacten en intensieve samenwerkingen met de kinderopvang en peuteropvang in onze omgeving. Een zorgvuldige overdracht van kindgegevens vanuit de opvang naar de basisschool is in het belang van ieder kind. Het stelt de basisschool in staat zich tijdig voor te bereiden op de plaatsing en om aan te sluiten bij de behoeften en ontwikkeling van het kind. Dit draagt bij aan een goede startpositie op school en bevordert de doorgaande lijn in het leren en groeien.

Wanneer een kind 3 jaar en 10 maanden is, ontvangt de school een schriftelijke en/of mondelinge overdracht vanuit de kinder- en/of peuteropvang. Indien noodzakelijk is er eerder contact tussen school en kinderopvang. In sommige gevallen observeert de intern begeleider het kind en neemt deze deel aan een overleg over het kind.

Op school werken we met IEP kleuters, waarmee we structureel werken aan de ontwikkeling van jonge kinderen. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van taal, bieden wij ondersteuning aan in de vorm van pré-teaching.

Bij de overgang van groep 2 naar groep 3 kijken wij zorgvuldig naar de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van het kind. We gebruiken hierbij de observaties van IEP kleuters waarmee zorgvuldig de ontwikkeling wordt bijgehouden en waarmee het onderwijsaanbod vervolgens wordt opgezet. De besluitvorming over de overgang vindt altijd plaats in overleg en afstemming met ouders, zodat we gezamenlijk tot een passend besluit komen.