

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

Schooltijden

Obs De Schakel hanteert een vijf-gelijke-dagenmodel. Dit betekent dat alle leerlingen elke dag van 08:30 uur tot 14:00 uur naar school gaan.

Vakantie/vrije dagen

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari t/m 22 februari 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Zomervakantie	18 juli t/m 30 augustus 2026

Feestdag	Datum
Goede Vrijdag	Vrijdag 3 april 2026
Pasen	Zondag 5 en maandag 6 april 2026
Koningsdag	Maandag 27 april 2026
Bevrijdingsdag	Dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaartsdag	Donderdag 14 mei 2026
Pinksteren	Zondag 24 en maandag 25 mei 2026

Studiedagen

Vrijdag 3 oktober 2025	Stichting brede studiedag Onderwijs Primair
Maandag 10 november 2025	
Vrijdag 23 januari 2026	
Maandag 23 februari 2026	
Maandag 4 mei 2026	
Vrijdag 3 juli 2026	

Vrijdag 19 december	leerlingen om 12.00 uur uit (voor kerstvakantie)
Vrijdag 17 juli	leerlingen om 12.00 uur uit (voor zomervakantie)

Tijdens de studiedagen zijn de leerlingen vrij. Het team is op deze dagen bezig met de onderwijskundige ontwikkeling van de school. Zo werken we gezamenlijk aan diverse manieren om ons onderwijs zo optimaal mogelijk te maken.

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

Invulling onderwijstijd

De basisvaardigheden vormen de kern van het onderwijs. Deze vaardigheden omvatten onder andere rekenen, taal, lezen en schrijven, maar ook sociale vaardigheden en probleemoplossend denken.

Door onderwijstijd effectief in te vullen, wordt er niet alleen gezorgd voor voldoende tijd voor deze vaardigheden, maar ook voor een gedegen en gerichte aanpak van elke leerling. In het onderwijs zijn de basisvaardigheden de bouwstenen waarop verdere kennis en ontwikkeling kunnen worden opgebouwd.

Door onderwijstijd effectief in te delen, kunnen leraren tijd en ruimte creëren voor zowel herhaling als verdieping van deze vaardigheden. Dit kan bijvoorbeeld door:

- **Differentiatie:** Afstemming van de onderwijstijd op de individuele behoeften van leerlingen. Sommige leerlingen hebben meer tijd nodig voor bepaalde basisvaardigheden, terwijl anderen misschien meer uitdaging nodig hebben.
- **Integratie van vakken:** Basisvaardigheden kunnen vaak geïntegreerd worden in andere vakken (zoals in wereldoriëntatie), wat zorgt voor een bredere context en meer motivatie.

Ook werken we met de methode Blink Wereld. Kinderen zijn van nature nieuwsgierige onderzoekers. Ze volgen hun interesse, spelen, proberen dingen uit en leren door te doen en zelf te ontdekken. Kinderen willen het liefste dingen doen en meemaken. Met Blink Wereld gaan de kinderen zelf onderzoeken en ontdekken. Door nieuwsgierigheid, onderzoeksgeest en creativiteit komen ze al zoekend tot vaardigheden, inzichten en kennis. Aan de hand van de onderzoekscyclus leren leerlingen kritisch na te denken, vanuit verschillende perspectieven te kijken, samen te werken, zelf kennis te verwerven, een mening te vormen en die te onderbouwen.

Groepering

Op De Schakel werken we met een jaarklassensysteem waarbij leerlingen in de klas komen met andere leerlingen op basis van hun leeftijd. Alleen de kleutergroepen vormen hier een uitzondering op. De groepen 1 en 2 vormen twee combinatiegroepen waar de nieuwe kleuters instromen. Door deze groepen te combineren, krijgen kinderen de kans om met kinderen van verschillende leeftijden samen te werken. Jongere kinderen (groep 1) kunnen bijvoorbeeld leren van de meer ervaren kinderen (groep 2), terwijl oudere kinderen (groep 2) hun leiderschaps- en zorgzame vaardigheden ontwikkelen door met jongere kinderen om te gaan.

Vanaf groep 3 werken we met enkele groepen. Momenteel (2025) hebben we 8 groepen, twee kleutergroepen (groep 1/2) en een groep 3, groep 4, groep 5, groep 6, groep 7 en een groep 8. Met een gemiddelde groepsgrootte is ongeveer 23 leerlingen per klas.