

Ondersteuningsaanbod

Basisondersteuning

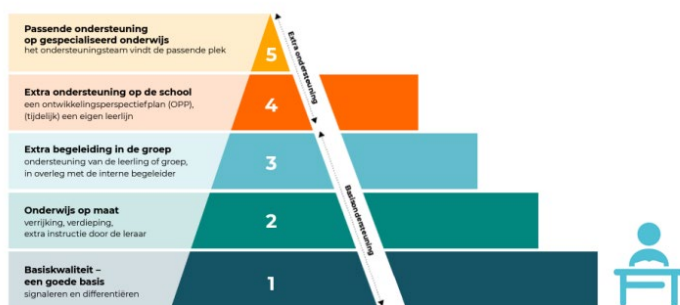
De overheid stimuleert al langere tijd dat alle kinderen samen naar school gaan, ongeacht ontwikkelingsachterstanden en/of handicaps. De Kranepoort staat hier volledig achter. Kinderen moeten zoveel mogelijk thuis nabij onderwijs kunnen volgen en wij zullen altijd proberen de ondersteuning te bieden die een kind nodig heeft. In de realisatie van passend onderwijs richten wij onze zorg en ondersteuning op het met de leerkracht meedenken over een adequate aanpak voor de hele groep, waarin aandacht voor verschillende niveaugroepen en onderwijsbehoeften centraal staat.

Met onze systemen en werkwijzen proberen we een passend onderwijsaanbod te realiseren voor alle leerlingen op onze school. In dit onderdeel van de schoolgids staan de afspraken, regels en procedures beschreven die wij op De Kranepoort hanteren t.a.v. de zorg en ondersteuning aan onze leerlingen.

Onze school richt zich op de cognitieve, sociale en brede ontwikkeling van de leerlingen. Daartoe bieden we een passend aanbod aan dat dekkend is voor de kerndoelen en de referentieniveaus taal en rekenen. Ons aanbod is evenwichtig verdeeld over de leerjaren, sluit aan bij de kenmerken van onze leerlingen en bereidt hen voor op het vervolgonderwijs.

Passend Onderwijs op De Kranepoort

Opbrengstgericht werken is erop gericht om de onderwijskwaliteit te verbeteren. De kern is dat de leerkrachten hun onderwijs aanpassen aan de hand van de meetbare resultaten. Het verbeteren van de resultaten start met een grondige analyse naar de achterliggende oorzaken. Aan de hand van die analyse wordt een actieplan opgesteld met meetbare doelen. Want het vaststellen van de gewenste opbrengsten zorgt voor optimale opbrengstgerichtheid. Passend Onderwijs gaat uit van een passend onderwijsaanbod voor alle leerlingen. De termen zijn verbonden aan Opbrengstgericht Passend Onderwijs (OPO).



Piramide handelinggericht werken (HGW)

Ondersteuningsaanbod

Op De Kranepoort bieden we basisondersteuning aan alle leerlingen. Dit bestaat uit goed klassenmanagement, het volgen van de ontwikkeling via een leerlingvolgsysteem (Leerling in beeld van Cito) en een preventieve aanpak bij leer- en gedragsproblemen. Onze school werkt volgens de uitgangspunten van opbrengstgericht werken (OPO) en zorgt voor een veilige leeromgeving waarin het onderwijs binnen de mogelijkheden van de school wordt afgestemd op de ontwikkeling en behoeften van iedere leerling. Heeft een leerling meer hulp nodig, dan is dit in eerste instantie vanuit de basisondersteuning van de school. De ondersteuning binnen onze school bestaat uit meerdere niveaus.

- Niveau 1: Een goede basis- signaleren en differentiëren.

- Niveau 2: Onderwijs op maat – verrijking, verdieping en extra instructie door de leerkracht.

- Niveau 3: Extra ondersteuning in de groep – ondersteuning van leerling of groep in overleg met de intern begeleider.

Extra ondersteuning

- Niveau 4: Extra ondersteuning op de school – een ontwikkelingsperspectief (OPP) of een (tijdelijke) eigen leerlijn.

- Niveau 5: Passende ondersteuning op gespecialiseerd onderwijs. Het ondersteuningsteam vindt de passende plek.

Voor niveau 3 en 4 hebben wij bij ons op De Kranepoort (tijdelijk/vast) de volgende (interne of externe) specialisten:

- | | |
|--|---|
| ☒ Intern begeleider | ☒ Orthopedagoog |
| ☒ Remedial teacher | ☒ Specialist meer- en hoogbegaafdheid |
| ☒ Logopedist | ☒ Taal- leesspecialist |
| ☒ Rekenspecialist | |
| ☒ Gedragsspecialist | |
| ☒ Dyslexiespecialist | |
| ☐ IPC-specialist | |
| ☒ Kinderfysiotherapeut | |

De intern begeleider is structureel op school. Zij zorgt voor de rode draad gedurende de gehele basisschoolperiode voor kinderen die wat extra's nodig hebben. Zij kan waar nodig alle andere specialismes inschakelen. Tevens is zij de steun en toeverlaat voor leerkrachten om het onderwijs nog meer vorm te geven. Zij is de spin in het web en staat voor u klaar als u zorgen heeft over de ontwikkeling van uw kind.

Ondersteuningsaanbod

Toekomstig aanbod

De landelijke overheid streeft ernaar dat in 2035 alle scholen inclusief onderwijs bieden. De ambitie van De Kranepoort ligt er om het positieve pedagogisch klimaat vast te houden, ook bij het invoeren van inclusief onderwijs. Zaken als belastbaarheid van personeel in samenhang met de zorgzwaarte en de grootte van een combinatiegroep zullen nauwkeurig in de gaten worden gehouden om goede zorg te kunnen blijven bieden. Het toelatingsbeleid van De Kranepoort is te vinden op de website.

Inbreng leerlingen

De Wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs is vanaf januari 2025 ingetreden. Hierin staat beschreven dat alle leerlingen van de school een mening mogen geven over het ondersteuningsaanbod. Zo snel mogelijk na de start van het schooljaar 2025-2026 betrekken we leerlingen actief om hun mening te geven en zullen we dit evalueren. De belangrijkste bevindingen worden hier vervolgens opgenomen.

Bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) krijgen zowel ouder als kind vanaf 1 augustus 2025 hoorrecht. Dit hoorrecht houdt in: ouders en kind mogen meepraten over de extra hulp en ondersteuning die aan het kind geboden wordt.

Ondersteuning Jonge kind

VVE, of Voor- en Vroegschoolse Educatie, richt zich op het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling van jonge kinderen, samen met andere ontwikkelingsgebieden zoals taal, rekenen en motoriek. VVE programma's, vaak gebruikt op kinderopvang en in onderbouwgroepen van basisscholen, zijn bedoeld om ontwikkelingsachterstanden te voorkomen of te verminderen en een goede start op de basisschool te waarborgen.

Kinderen bijvoorbeeld met Nederlands als tweede taal (NT2) hebben op de kinderopvang en groep 1 en 2 recht op extra begeleiding. De GGD-logopediste of de jeugdarts kunnen een VVE indicatie voor deze extra begeleiding afgeven. Verbonden aan de kinderopvang en de onderbouw van De Kranepoort is Alert4you. Deze organisatie kan ingeschakeld worden voor zorgleerlingen.

Om de zorgkinderen goed te ondersteunen is IPC (International Primary Curriculum) een geschikt programma om binnen groep 1 en 2 te differentiëren.



Informatie uit de schoolgids

Ondersteuningsaanbod
