

Schoolafspraken en ouderbetrokkenheid

Schoolafspraken en gedragsverwachtingen

Als leerlingen zich veilig, erkend, welkom en betrokken voelen op school, dan is de kans kleiner dat ze gedragsproblemen ontwikkelen.

De belangrijkste vraag is dan ook: Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de leerlingen optimaal presteren en iedere dag met een blijde lach naar school toekomen?

Op De Kranepoort bouwen we graag samen met ouders aan de toekomst van uw kind.



Voor een veilig en prettig schoolklimaat zijn vier dingen belangrijk:

- ✕ Samenwerking tussen school en ouders. Zij streven hetzelfde doel na.
- ✕ Het bieden van structuur.
- ✕ Leerkrachten die samenwerken in het belang van de kinderen.
- ✕ Leerkrachten, leerlingen, ouders en bezoekers die zich aan gemaakte regels en afspraken houden.

Het is belangrijk dat er duidelijke gedragsregels zijn die voor iedereen gelden en passende maatregelen indien regels worden overtreden of procedures niet worden nageleefd.

Doel: Alle (vak)leerkrachten en onderwijsondersteuners houden zich aan dezelfde schoolafspraken en hebben dezelfde gedragsverwachtingen naar leerlingen toe. Alle ouders en leerlingen zijn hiermee bekend.

Schoolafspraken en ouderbetrokkenheid

Aanvang schooldag

- ☺ De leerkracht staat vanaf 08:20 uur bij de deur om de leerlingen te ontvangen, iedereen een goede morgen te wensen en eventueel ouders te woord te staan voor een korte vraag of mededeling.
- ☺ Om 08:30 uur beginnen de lessen.

Einde schooldag

- ☺ De leerkrachten komen einde schooldag met de leerlingen naar buiten of de leerlingen gaan naar de BSO.

Pleinwacht kleine pauze en grote pauze

- ☺ Op de Kranepoort gaan alle leerkrachten in de kleine en grote pauze mee het plein op.
- ☺ Bij slecht weer bepalen de leerkrachten zelf of er binnen of buiten wordt gespeeld.
- ☺ Positieve contacten worden proactief gebruikt om leerlingen die het risico lopen om probleemgedrag te gaan vertonen, te wijzen op gewenst gedrag, nog voordat ongewenst gedrag kan worden vertoond.
- ☺ Correcties volgen direct op ongewenst gedrag, worden consequent gegeven en hebben als doel de leerling te leren hoe het wel moet. De consequentie wordt ingezet om gewenst gedrag te oefenen en niet zozeer als straf.
- ☺ Wanneer leerlingen even een time-out tijdens de pauzes op het plein nodig hebben, worden zij op het bankje in de hal gezet.
- ☺ De pleinwacht controleert op naleving van de afspraken rond het gebruik van spelmaterialen en speelplaatsen.
- ☺ Tijdens het buitenspelen mogen leerlingen alleen naar binnen om naar de WC te gaan. Daarvoor vragen zij toestemming aan de eigen leerkracht of de hiervoor aangewezen pleinwacht.

Klas

- ☺ Wij zorgen voor een goede ventilatie door de ramen (regelmatig) open te zetten en in de pauzes de ruimte door te laten tochten.
- ☺ Wij denken bij de inrichting van het lokaal na over de effecten op concentratie, gedrag, samenwerking en zelfstandigheid van de leerlingen.

Algemeen

- ☺ Wij spreken de leerlingen consequent aan op de vastgestelde school- en klassenregels, ook als het leerlingen van andere groepen betreft.
- ☺ Wij accepteren schelden, vloeken, slaan en schoppen niet, wij leren leerlingen beschaafde taal te gebruiken en ruzies uit te praten.
- ☺ Wij stellen per groep samen met de leerlingen klassenregels op,

Schoolafspraken en ouderbetrokkenheid

- ☺ Wanneer een leerling wegloopt van school belt een ambulante medewerker naar ouders. Deze ambulante medewerker onderneemt de nodige acties. Zij /hij neemt de verantwoording voor deze individuele leerling over van de leerkracht.
- ☺ De leerkracht blijft bij de groep.
- ☺ De leerkracht blijft altijd verantwoordelijk voor zijn/haar groep.
- ☺ Er wordt verwacht dat het contact met ouders constructief is.
- ☺ Bij zeer oppositioneel gedrag waarbij veiligheid in het geding komt schakelt de leerkracht hulp in van ambulante collega's voor de korte termijn. Voor de lange termijn wordt er in overleg met ouders en de leerling een plan van verbetering/aanpak opgesteld. Denk aan kindgesprekken middels schoolmaatschappelijk werk, intervisie, coaching, enz. Ook kan de lestijd indien nodig in overleg met de leerplichtambtenaar verkort worden. Gezamenlijk wordt er naar een passende oplossing gezocht.

Mobiele telefoons en andere elektronica

- ☺ Het gebruik van mobiele telefoons, smartwatches en andere elektronische devices door leerlingen in het primair onderwijs is per 1 augustus 2024 niet meer toegestaan, conform het besluit van de minister van Onderwijs.
- ☺ De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van elektronica van leerlingen en leerkrachten.
- ☺ Als een leerling wel een mobiele telefoon, smartwatch of ander device bij zich heeft dan wordt deze elke ochtend bij de leerkracht ingeleverd. Voor uitgebreide informatie kunt u het telefoonbeleid raadplegen.

