

# Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

---

## Schooltijden

OBS De Polsstok hanteert een vijf-gelijke-dagenmodel. Dit betekent dat alle leerlingen elke dag van 08:30 uur tot 14:00 uur naar school gaan.

## Vakantie/vrije dagen

| Vakantie          | Datum                            |
|-------------------|----------------------------------|
| Herfstvakantie    | 18 oktober t/m 26 oktober 2025   |
| Kerstvakantie     | 20 december t/m 4 januari 2026   |
| Voorjaarsvakantie | 14 februari t/m 22 februari 2026 |
| Meivakantie       | 18 april t/m 3 mei 2026          |
| Zomervakantie     | 18 juli t/m 30 augustus 2026     |

| Feestdag       | Datum                            |
|----------------|----------------------------------|
| Goede Vrijdag  | Vrijdag 3 april 2026             |
| Pasen          | Zondag 5 en maandag 6 april 2026 |
| Koningsdag     | Maandag 27 april 2026            |
| Bevrijdingsdag | Dinsdag 5 mei 2026               |
| Hemelvaartsdag | Donderdag 14 mei 2026            |
| Pinksteren     | Zondag 24 en maandag 25 mei 2026 |

## Studiedagen

Voor het aankomende schooljaar zijn de volgende studiedagen gepland:

|             |                           |
|-------------|---------------------------|
| Studiedag 1 | Vrijdag 3 oktober 2025    |
| Studiedag 2 | Woensdag 11 februari 2026 |
| Studiedag 3 | Dinsdag 7 april 2026      |
| Studiedag 4 | Maandag 4 mei 2026        |

## Invulling onderwijstijd

Op OBS De Polsstok besteden we de onderwijstijd zorgvuldig en evenwichtig aan de verschillende ontwikkelingsgebieden van kinderen. De kernvakken vormen de basis van ons dagprogramma. Hieronder vallen **technisch lezen**, **begrijpend lezen**, **taalverzorging**, **rekenen** en **burgerschap**. Voor deze vakken is dagelijks tijd gereserveerd, waarbij we werken met effectieve methodes en aandacht hebben voor differentiatie en instructiebehoeften.

Naast de kernvakken geven we ook gericht aandacht aan **handvaardigheid** en **tekenen**, waarbij kinderen zich creatief kunnen uiten en hun fijne motoriek en verbeelding ontwikkelen.

**Bewegingsonderwijs** vindt twee keer per week structureel plaats in de sportzaal door een leerkracht en/of een beweegpartner. Daarnaast krijgen kinderen dagelijks de kans om buiten te spelen.

## Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

---

Op het gebied van **sociaal-emotionele ontwikkeling** werken we in alle groepen met de methode Kwink. Hiermee besteden we wekelijks aandacht aan thema's als weerbaarheid, samenwerken, zelfvertrouwen en groepsvorming.

Tot slot maken we ook tijd voor brede vorming en samenwerkend leren. Tijdens zaakvakken als **geschiedenis, aardrijkskunde** en **natuur & techniek** wordt er regelmatig groepsdoorbroken gewerkt, waarbij kinderen van verschillende leerjaren samenwerken aan een thema of onderwerp. Op deze manier verbinden we kennis, vaardigheden en sociale interactie in een betekenisvolle context.

### Groepering

OBS De Polsstok is een kleinschalige dorpsschool met op dit moment drie combinatiegroepen: **groep 1-2**, **groep 3-4-5** en **groep 6-7-8**. Kinderen worden zorgvuldig over deze groepen verdeeld, waarbij we rekening houden met leeftijd, ontwikkelingsniveau en een evenwichtige groeps grootte.

**Groep 1-2** beschouwen we in de praktijk als één groep, met veel gezamenlijke activiteiten en spelmomenten. Tegelijkertijd is er binnen het aanbod duidelijke differentiatie: een kind in groep 2 krijgt bijvoorbeeld meer gerichte instructie op beginnende geletterdheid dan een kind in groep 1. We volgen de ontwikkeling van iedere leerling nauwgezet en stemmen het aanbod daarop af.

In **groep 3-4-5** en **groep 6-7-8** profiteren leerlingen juist van de voordelen van combinatiegroepen. Door het werken met meerdere leerjaren in één klas ontstaat er een natuurlijke samenwerking tussen kinderen. Jongere leerlingen leren van oudere klasgenoten, terwijl oudere leerlingen vaardigheden ontwikkelen in uitleggen, helpen en zelfstandig werken. Deze opzet bevordert zelfstandigheid, taakgerichtheid en oplossend vermogen.

De leerkracht werkt met heldere instructiemomenten per jaargroep en weet goed waar verlengde of extra instructie nodig is. Waar nodig wordt de **onderwijsassistent** ingezet om leerlingen extra ondersteuning of aandacht te bieden. Zo zorgen we voor een rijke leeromgeving waarin ieder kind de begeleiding krijgt die past bij zijn of haar ontwikkeling.