

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Kwaliteitszorg

De zorgstructuur op school is cyclisch, we werken met de zogenaamde PDCA-cyclus (plan- do-check-act). Deze cyclus is gericht op de lange termijn doelen (halfjaarlijks), de middellange termijndoelen (per thema en/of per blok) en de korte termijn doelen (dagelijks en wekelijks).

In de kwaliteitszorg wordt de leerling gevolgd op zowel cognitief als sociaal emotioneel gebied.

Vier keer per jaar organiseert de intern begeleider (ib) groepsbesprekingen met de leerkrachten, waarbij na de Cito M-versie (januari) en de Cito E-versie (juni) de cognitieve groei besproken wordt en in november en mei de sociaal emotionele stand van zaken van de groep en van de leerling.

In dit cyclische proces worden opbrengsten, leerkrachtgedrag en -vaardigheden en leerlinggedrag en -vaardigheden besproken. Vanuit de analyses worden plannen van aanpak geschreven, uitgevoerd, geanalyseerd en waar nodig bijgesteld.

Om leerlingen op alle gebieden te monitoren en om de doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 te borgen werken wij in groep ½ met het leerlingvolgsysteem Onderbouwd. In groep 3 t/m 8 werken wij met Cito Leerling in Beeld. Voor het volgen van de leerlingen op sociaal-emotioneel vlak gebruiken wij het leerlingvolgsysteem Kindbegrip voor groep 1 tot en met 8.

Ieder jaar wordt in het jaarplan teamscholing opgenomen. De inhoud van de teamscholing is gericht op datgene wat (verder) ontwikkeld moet worden om goed onderwijs te borgen of verbetering van een onderwijsaspect moet bewerkstelligen.

Naast deze teamscholing worden leerkrachten in de gelegenheid gesteld individuele scholing te volgen op het gebied van behoeften.

Omdat wij werken vanuit de driehoek school als professional, leerling is deskundige van zichzelf en ouders als opvoedingsdeskundige werken wij op school met een jaarlijkse gesprekscyclus. Drie keer per jaar ontmoeten school, leerling en ouders elkaar om het welbevinden en de voortgang te bespreken. Daarnaast kunnen meerdere gespreksmomenten gepland worden waar dit nodig is, dit kan op initiatief van school en/of van ouders.

Als school werken wij voor de sociaal-emotionele ontwikkeling met de methodiek Klasse(n)kracht. Jaarlijks hebben wij een studiemoment om met elkaar de aanpak van deze methodiek te bespreken en te borgen dat iedereen op dezelfde manier werkt.

Gedurende schooljaar 2024-2025 is het rekenonderwijs een speerpunt geweest. Komend schooljaar gaan we dit borgen.

In schooljaar 2025-2026 gaan de leerkrachten van groep ½ aan de slag met het herijken van de visie op het jonge kind. Schoolbreed gaan we aan de slag met Nederlands, meer specifiek met begrijpend luisteren, begrijpend lezen en technisch lezen.

Als school vinden wij het belangrijk nieuwe onderwijsassistenten, leraarondersteuners en leerkrachten op te leiden door ze in de praktijk de gelegenheid te bieden te oefenen en zich te ontwikkelen tot goede leerkrachten. Daarom zijn wij een lesplaats voor aankomende onderwijzend personeel.

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Resultaten van de Doorstroomtoets en wat ze betekenen

	'22-'23	'23-'24	'24-'25
Schoolweging (gem. 3 schooljaren)	29,8	29,8	29,8
Schoolwegingscategorie	29-30	29-30	29-30
Doorstroomtoets	IEP Doorstroomtoets	Leerling in beeld doorstroomtoets	Leerling in beeld doorstroomtoets
Aantal leerlingen	32 / 32	41 / 41	28 / 28
Aantal leerlingen ontheffing	0	0	0
Score	78,7	172,6	170,8
Percentage ten minste 1F			
1F Lezen	100%	100%	89,2%
1F Taalverzorging	96,9%	92,6%	82,1%
1F Rekenen	93,7%	85,3%	92,9%
Percentage 1S/2F			
2F Lezen	78,1%	56,1%	57,1%
2F Taalverzorging	53,1%	58,5%	35,7%
1S Rekenen	40,6%	39%	39,3%
Percentage behaalde referentieniveaus (1 jaar)			
1F	96,9%	92,6%	88,1%
1S/2F	57,3%	51,2%	44%
Percentage behaalde referentieniveaus (gem. 3 jaar)			
1F - gem. 3 jaar	96,1%	94,9%	92,7%
1S/2F - gem. 3 jaar	54,9%	50,5%	51,2%

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

● boven de ondergrens ● onder de ondergrens

Met een schoolweging van 29,8 en een spreidingsgetal van 6,7 zijn wij ten opzichte van alle scholen in Nederland een gemiddelde school.

De signaleringswaarde voor onze school voor 1F is 85% en voor 2F/1S is 47,1%.

In de afgelopen drie jaar scoren wij gemiddeld op 1F 92,7% en op 2F/1S 51,2%.

Landelijk gezien scoren wij op 1F onder het landelijke gemiddelde van 95,9% en op 2F/1S ook onder het landelijk gemiddelde van 57,8%.

Verder inzoomend op lezen, rekenen en taalverzorging zien we dat de investeringen van de afgelopen twee jaar in rekenen zich terugbetaald in de resultaten van de doorstroomtoets. Door volgend jaar het rekenaanbod te borgen zoals het de afgelopen twee jaar ontwikkeld is verwachten wij dat deze resultaten nog verder verbeteren en dat wij rond het landelijke gemiddelde gaan scoren. Op lezen en taalverzorging zien we een kleine daling. Daarom Nederlands als speerpunt voor schooljaar 2025-

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

2026. Met de taalspecialisten zijn we aan het analyseren waar de grootste prioriteit ligt en een tijdslijn aan het uitzetten hoe het Nederlands goed op te pakken.

Schooladvies en Voortgezet Onderwijs

Als school volgen wij de leerlingen vanaf instroom tot uitstroom. We doen dit met onze leerlingvolgsystemen, door te observeren en door met elkaar in gesprek te gaan over de groepen en de leerlingen.

In het schooladvies nemen wij de zogenaamde harde kant, de cognitieve resultaten, en de zogenaamde zachte kant, werkhouding, taakaanpak, zelfstandigheid, emotioneel e.d., van de leerling mee.

De leerkrachten van groep 7 en 8, directie en ib bespreken eind groep 7 (na de Cito E-versie), november groep 8 (na de Cito B-versie) en maart groep 8 (na de Cito doorstroomtoets) met elkaar de adviezen. Na ieder overlegmoment vindt een gesprek door school met ouders en leerling plaats waarin het advies wordt gegeven met een onderbouwing. Verslaglegging van dit gesprek vindt plaats in ons leerlingvolgsysteem. Daarnaast wordt het gehele adviestraject vastgelegd in Onderwijstransparant, conform de wettelijke regelgeving. De overdracht naar het v.o. wordt gedaan met Onderwijstransparant en waar nodig hebben we gesprekken met het v.o. om de keuzes toe te lichten.

De schoolkeuze is aan de ouders en leerling zelf. Zij kunnen zich vanaf groep 7 oriënteren op de v.o.-scholen in de omgeving. Als school bezoeken wij met de groep 8 leerlingen ook een aantal v.o.-scholen, wat door de leerkrachten van groep 8 georganiseerd wordt.

In het schooljaar 24/25 zijn de volgende schooladviezen gegeven:

- *Pro* 3%
- *vmbo-b / vmbo-k:* 22%
- *vmbo-k:* 3%
- *vmbo-k / vmbo-(g)t:* 3%
- *vmbo-(g)t:* 11%
- *vmbo-(g)t / havo:* 22%
- *havo:* 7%
- *havo / vwo:* 18%
- *vwo:* 11%