

Ondersteuningsaanbod

Basisondersteuning

Inclusief onderwijs als uitgangspunt

Het Schateiland biedt onderwijs aan leerlingen die op fietsafstand van onze school wonen en niet in een andere kern van de Krimpenerwaard waar ook openbaar onderwijs wordt aangeboden. Binnen inclusief onderwijs is het streven dat alle kinderen naar een reguliere basisschool thuisnabij kunnen gaan. En als die er zijn met hun broers en zussen. Om aan ieders specifieke onderwijsbehoeften te kunnen voldoen moet de focus liggen op de aanwezige kwaliteiten van de leerling, waarbij niet voorbij mag worden gegaan aan het zien en erkenning van belemmeringen. Samen met anderen komen alle leerlingen tot groei.

De expertise van de school ligt op het gebied van onderwijs. Waar zorg om de hoek komt kijken is samenwerking met gemeente en/of zorghulpverleners een voorwaarde om inclusief onderwijs te kunnen bieden. Inclusief onderwijs betekent ook dat je weet waar je grenzen van ondersteuning liggen. In principe kan de school leerlingen met speciale en/of aanvullende onderwijsbehoeften ondersteunen, mits zij voldoen aan de voorwaardelijke kenmerken als: relatie, welbevinden, ontwikkeling en relatie en afstemming met ouders. Waar niet wordt voldaan aan deze voorwaardelijke kenmerken, zorg voorliggend is of een behandeling noodzakelijk dan is het Schateiland op dat moment geen geschikte plek voor het kind. We vertalen dat grof gezegd met de volgende voorwaarden:

- Een leerling moet op Het Schateiland naar zijn of haar mogelijkheden kunnen groeien.
- De groep mag er last van hebben, maar er niet onder lijden.
- Alle leerkrachten moeten het aankunnen.

Inclusie en basisondersteuning

Door de inclusieve aanpak is het beantwoorden van de verschillende zorgniveaus verweven in onze benadering van lesgeven. Dit gaat bij Het Schateiland verder dan zorgniveau 3 zoals gebruikelijk bij andere scholen. Ook leerlingen die normaliter op zorgniveau 5 zitten bezoeken de school.

- Niveau 1: Regulier goed onderwijs binnen de groep voor alle leerlingen.
- Niveau 2: Aanvullende ondersteuning binnen de groep op basis van specifieke onderwijsbehoeften.
- Niveau 3: Specifieke ondersteuning, meestal buiten de groep, individueel of in kleine groepjes, op basis van een handelingsplan of mogelijk een ontwikkelingsperspectief (OPP).
- Niveau 4: Specifieke ondersteuning door externe specialisten. OPP nodig.
- Niveau 5: Verwijzing naar gespecialiseerd onderwijs.

In het ondersteuningsplan samenwerkingsverband Midden-Holland staat de reguliere basisondersteuning beschreven. [Documenten - SWVPO](#)

Ondersteuningsaanbod

Handelingsgericht werken als basis voor het klassenmanagement

Het Schateiland werkt volgens de uitgangspunten van handelingsgericht werken (HGW) en zorgt voor een veilige leeromgeving waarin het onderwijs binnen de mogelijkheden van de school wordt afgestemd op de ontwikkeling en behoeften van iedere leerling.

Op Het Schateiland gebruiken we de halfjaarlijkse Cito-screening om de tussenresultaten bij onze leerlingen te meten. Natuurlijk beperken we ons niet tot de Cito. Ook de methoderesultaten beïnvloeden ons handelen. Als leerkracht ben je de hoofdverantwoordelijke voor de uitvoering van het handelingsgericht werken in de groep. Als leerkracht sta je er echter niet alleen voor. Gezamenlijk met de andere collega's binnen het team worden trendanalyses uitgevoerd. Tijdens de periodieke groepsbespreking wordt er samen met de directie en de intern begeleider gereflecteerd, geëvalueerd en plannen onder de loep genomen. Binnen ons handelingsgericht werken onderscheiden we verschillende fasen en stappen.

Fase 1: waarnemen en signaleren

Stap 1: verzamelen van leerlinggegevens

Stap 2: signaleren van leerlingen die extra begeleiding nodig hebben

Fase 2: begrijpen en analyseren

Stap 3: benoemen van de onderwijsbehoeften

Fase 3: plannen

Stap 4: clusteren van leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften

Stap 5: opstellen van het groepsplan/onderwijsplan

Fase 4: realiseren

Stap 6: uitvoeren van het groepsplan/onderwijsplan

Stap 7: evalueren van het groepsplan/onderwijsplan

Ondersteuningsteam

Op schoolniveau hebben we een kernondersteuningsteam gevormd bestaand uit mensen vanuit het aanwezige personeelsbestand. In het kernondersteuningsteam (KOT) zitten de directie, de intern begeleider, expert collega's, onderwijsassistenten en een onderwijsspecialist.

Het ondersteuningsteam bestaat naast de kernteamleden uit een schoolmaatschappelijk werker, orthopedagoog, medewerker Alert4you, logopediste en fysiotherapeut.

De bedoeling van het ondersteuningsteam is dat de reguliere processen in alle groepen zoveel mogelijk ongehinderd door kunnen gaan. De ondersteuning is zowel didactisch als pedagogisch gericht. Grof gezegd komt het ondersteuningsteam in actie als de leerkracht handelingsverlegen raakt met de ontstane situatie. De problematiek zit dan al vaak op zorgniveau 3. Van een leerkracht mag namelijk verwacht worden dat die kan handelen op zorgniveau 1 en 2. Ondersteuning vindt plaats in

Ondersteuningsaanbod

de vorm van menskracht, maar ook in de vorm van beschikbare plekken voor een time-out zodat een leerling kan loskomen van de situatie. In de praktijk hoort dan ook je collega van de groep waar een leerling wel eens een time-out heeft tot jouw ondersteuningsteam.

Omdat het draait om de continuering van het onderwijs in alle groepen kan de keuze worden gemaakt om mensen die normaal ambulant zijn toch in te zetten als vervanging. De reden is dat in de praktijk externe vervanging op de langere termijn de dynamiek in een groep niet kan reguleren en daarmee ook onrust veroorzaakt in de rest van de school. Door de inzet vanuit het ondersteuningsteam kunnen we dat vaak voorkomen en fungeert het ondersteuningsteam dus binnen de doelstellingen.

Extra ondersteuning

Taal en Rekenen

Voor dit aandachtsgebied zijn bij ons op school de volgende specialisten/personen aanwezig:

- | | |
|---|---|
| ☒ Intern begeleider | ☐ Orthopedagoog |
| ☒ VVE-specialist | ☒ Specialist meer- en hoogbegaafdheid |
| ☐ Logopedist | ☒ Taalspecialist |
| ☒ Rekenspecialist | ☒ Dyslexiespecialist |

Toelichting:

De specialisten zijn kartrekkers op de ontwikkelingen binnen hun vakgebied. De focus ligt op de begeleiding van leerkrachten. De VVE-specialist werkt ook direct met leerlingen. Waar nodig doen we een beroep op een extern logopedist en orthopedagoog.

Sociaal-emotioneel

Voor dit aandachtsgebied zijn bij ons op school de volgende specialisten/personen aanwezig:

- | | |
|---|--|
| ☒ Intern begeleider | ☐ Orthopedagoog |
| ☐ Remedial teacher | ☐ Specialist meer- en hoogbegaafdheid |
| ☒ Gedragsspecialist | ☒ Specialist autisme |

Toelichting:

De specialisten zijn kartrekkers op de ontwikkelingen binnen hun vakgebied. De focus ligt op de begeleiding van leerkrachten. Waar nodig doen we beschikkingsvrij een beroep op schoolmaatschappelijk werk (Kwadraad) en Alert4you (Enver).

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Voor dit aandachtsgebied zijn bij ons op school de volgende specialisten/personen aanwezig:

Ondersteuningsaanbod

- | | |
|---|--|
| ☒ Intern begeleider | ☐ Orthopedagoog |
| ☐ Remedial teacher | ☐ Specialist meer- en hoogbegaafdheid |
| ☒ Gedragsspecialist | ☒ <i>Specialist groepsdynamieken</i> |

Toelichting:

De specialisten zijn kartrekkers op de ontwikkelingen binnen hun vakgebied. De focus ligt op de begeleiding van leerkrachten.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Voor dit aandachtsgebied zijn bij ons op school de volgende specialisten/personen aanwezig:

- | | |
|--|--|
| ☐ Intern begeleider | ☐ Orthopedagoog |
| ☐ Remedial teacher | ☐ Logopedist |
| ☐ Fysiotherapeut | ☐ Ergotherapeut |
| ☐ [Anders] | |

Toelichting:

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig. Waar nodig doen we een beroep op externe expertise. Wekelijks is er een fysiotherapeut aanwezig.

Toekomstig aanbod

De komende jaren zullen we onze kennis en kunde op het gebied van inclusief onderwijs verder ontwikkelen.

Inbreng leerlingen

De Wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' is vanaf januari 2025 ingetreden. Hierin staat beschreven dat alle leerlingen van de school een mening mogen geven over het ondersteuningsaanbod. Zo snel mogelijk na de start van het schooljaar 2025-2026 gaan we leerlingen actief vragen naar hun mening en zullen we dit evalueren. De belangrijkste bevindingen worden opgenomen in dit onderdeel van de schoolgids.

Ondersteuning Jonge kind

Onze school heeft goede contacten en intensieve samenwerkingen met de kinderopvang en peuteropvang in onze omgeving. Een zorgvuldige overdracht van kindgegevens vanuit de opvang naar de basisschool is in het belang van ieder kind. Het stelt de basisschool in staat zich tijdig voor te bereiden op de plaatsing en om aan te sluiten bij de behoeften en ontwikkeling van het kind. Dit draagt bij aan een goede startpositie op school en bevordert de doorgaande lijn in het leren en groeien.

Wanneer een kind 3 jaar en 10 maanden is, ontvangt de school een schriftelijke en/of mondelinge overdracht vanuit de kinder- en/of peuteropvang. Indien noodzakelijk is er eerder contact tussen

Ondersteuningsaanbod

school en kinderopvang. In sommige gevallen observeert de intern begeleider het kind en neemt deze deel aan een overleg over het kind.

Op school werken we met de methode Onderbouwd, waarmee we structureel werken aan de ontwikkeling van jonge kinderen. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van taal, bieden wij een specifiek VVE-programma aan. Ook als deze leerlingen geen VVE-indicatie hebben.

Bij de overgang van groep 2 naar groep 3 kijken wij zorgvuldig naar de cognitieve, sociale en emotionele ontwikkeling van het kind. We gebruiken hierbij observaties, de SLO-doelen en de methode Onderbouwd. De besluitvorming over de overgang vindt altijd plaats in overleg en afstemming met ouders, zodat we gezamenlijk tot een passend besluit komen.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heeft u een vraag over het opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdgezondheidszorg nodigt de kinderen uit groep 2 en 7 jaarlijks uit voor een onderzoek. Zij kijken of uw kind goed kan horen en zien, hoe uw kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kunt u advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Wij zijn er voor leerlingen van de groepen 1 tot en met 8. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan ook deelnemen aan het overleg van een zorgteam van school.

Op de meeste scholen onderzoekt een logopedist van de jeugdgezondheidszorg, met uw toestemming, bij alle kinderen van vijf jaar de spraak- en taalontwikkeling. Dit doen we in gemeenten die daar extra geld voor geven.

Cursus of ouderavond

Opvoeden is een ware kunst. Denk aan een kleuter met driftbuien, een tienjarige die erg onzeker is, of een twaalfjarige die heftig aan het puberen gaat. Of je bent net gescheiden. Elke ouder kan op sommige momenten weleens advies gebruiken. Voor u organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding. Er is voor ieder wat wils.

Ook de kinderen zelf kunnen een cursus bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen, bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining. Kijk voor het volledige cursusaanbod op www.cjgcursus.nl. Of volg CJGcursus op Facebook en Instagram.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over een (gezondheids)thema waar de school mee bezig is. Bijvoorbeeld voeding en bewegen, weerbaarheid of grensoverschrijdend gedrag.

GroeiGids en digitaal Centrum voor Jeugd en Gezin

Ondersteuningsaanbod

Zoekt u meer informatie over de ontwikkeling van uw kind? Kijk dan op www.groeigids.nl

U kunt hier opvoedinformatie opzoeken of doorklikken naar de CJG-website voor meer informatie en ondersteuning in de buurt: www.cjghm.nl

Meld u aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum.

U kunt uw vraag stellen via de chat of het E-consult. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website. En u vindt er onze Facebookpagina.

Ouderportaal

Via het portaal dat te vinden is via <https://portaal.ggdhm.nl/> kunt u;

- afspraken inzien en wijzigen;
- de groeicurve van uw kinderen inzien en zelf groeigegevens toevoegen;
- de door ons geregistreerde vaccinaties zien en de ontwikkeling van uw kind(eren) bekijken;
- contactgegevens en voorkeuren bewerken

U komt in het portaal door in te loggen met uw Digid gegevens via <https://portaal.ggdhm.nl>.

Contact

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. U kunt ook mailen naar jgzlekkerkerk@ggdhm.nl (noem hierin de naam, geboortedatum en school van uw kind).

Meer informatie

www.groeigids.nl voor meer informatie over de ontwikkeling van uw kind

www.cjghollandsmidden.nl – online CJG / www.cjgcursus.nl – CJG cursussen