

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

Schooltijden

Het Schateiland hanteert een vijf-gelijke-dagenmodel. Dit betekent dat alle leerlingen elke dag van 08:30 uur tot 14:00 uur naar school gaan.

Vakantie/vrije dagen

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari t/m 22 februari 2026
Meivakantie	18 april t/m 3 mei 2026
Zomervakantie	18 juli t/m 30 augustus 2026

Feestdag	Datum
Goede Vrijdag	Vrijdag 3 april 2026
Pasen	Zondag 5 en maandag 6 april 2026
Koningsdag	Maandag 27 april 2026
Bevrijdingsdag	Dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaartsdag	Donderdag 14 mei 2026
Pinksteren	Zondag 24 en maandag 25 mei 2026

Studie(mid)dagen

Studiedagen zijn bedoeld om ons professioneel te ontwikkelen en de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Hier zijn de belangrijkste redenen waarom wij studiedagen organiseren:

1. Professionele ontwikkeling van leerkrachten

- Bijblijven met nieuwe onderwijsmethoden, technologieën en lesmaterialen.
- Scholing op specifieke thema's zoals leesonderwijs, sociaal-emotionele ontwikkeling of inclusie.
- Training in bijvoorbeeld het werken met leerlingen met speciale behoeften of nieuwe toetsingsmethoden.

2. Verbeteren van het onderwijsaanbod

- Gezamenlijk werken aan het schoolplan, jaarplan of lesprogramma.
- Evalueren en verbeteren van lesmethoden of leerresultaten.
- Samen afstemmen op onderwijsvernieuwingen of curriculumaanpassingen.

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

3. Teamontwikkeling en samenwerking

- Teambuilding en het versterken van de samenwerking binnen het schoolteam.
- Bijeenkomsten waarin de visie en doelen van de school worden besproken of aangescherpt.

4. Kwaliteitszorg en schoolontwikkeling

- Voorbereiden op inspectiebezoeken of het verbeteren van onderwijskwaliteit op basis van inspectiefeedback.
- Invoeren van nieuwe werkwijzen, bijvoorbeeld rondom leerlingvolgsystemen of ouderbetrokkenheid.

5. Reflectie en evaluatie

- Tijd nemen om te reflecteren op wat goed gaat en wat beter kan.
- Evalueren van projecten, onderwijsresultaten en pedagogische aanpak.

Hoewel studiedagen betekenen dat leerlingen vrij zijn, zijn ze dus essentieel voor het waarborgen en verbeteren van goed onderwijs.

In 2025-2026 zullen studiemomenten zowel onder lestijd als na lestijd plaatsvinden (in de vakantie of vanaf 15.00 uur). Hieronder vindt u de dagen dat leerlingen vrij zijn vanwege een studiedag:

- 3 oktober 2025
- 27 oktober 2025
- 12 december 2025
- 13 februari 2026
- 4 mei 2026

De ontwikkelthema's zijn Mediërend leren en Geweldloos verzet.

Invulling onderwijstijd

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 45 min	2 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	4 u 45 min	5 u 15 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 30 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 00 min	6 u 00 min	6 u 00 min
Lezen	7 u 30 min	6 u 00 min	4 u 45 min	5 u 15 min	5 u 15 min	5 u 15 min
zelfstandig werken	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

Dit is een globale weergave. Specifieke groepsbehoeften zijn van invloed. Met crea-leerpleinen (workshops) wordt er groepsdoorbroken gewerkt.

Groepering

Op Het Schateiland werken we met leerstofjaarklassensysteem op basis van leeftijd. Jaarlijks gaan de leerlingen over naar een volgend leerjaar. Wanneer getalsmatig een homogene groep niet mogelijk is zal er gewerkt worden met combinatiegroepen. De kleutergroepen zijn altijd combinatiegroepen. Bij de instroom vindt de enige verdeling van leerlingen plaats. Criteria zijn:

- Verhouding jongens/meisjes.
- Ondersteuningszwaarte binnen de groep.
- Wens van ouders bij leerlingen die familie van elkaar zijn.