



Informatie uit de schoolgids

Schoolveiligheid

Veiligheidsbeleid

Het creëren van een veilige leeromgeving is voor Het Schateiland iets vanzelfsprekends. Waar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid pijlers zijn binnen onze aanpak zal een leerling altijd de volwassene (leerkracht) naast zich voelen of zien. Door te werken vanuit de relatie met leerlingen en ouders is vroeg signalering van onveiligheid zoveel mogelijk laagdrempelig gemaakt.

Schoolregels

Om het voor de leerlingen en andere betrokkenen het zo overzichtelijk mogelijk te houden hanteert de school twee basisregels.

- We sluiten niemand buiten.
- In alles wat je doet hou je rekening met wat dat betekent voor de ander.

Alle gedragingen zijn terug te brengen naar deze twee regels.

Anti-pestprogramma

Pedagogisch tact

Alle teamleden zijn geschoold binnen het traject pedagogisch tact van het NIVOZ. De kernwaarden hierin zijn relatie, autonomie en competentie. Van alle teamleden wordt verwacht dat ze handelen binnen het gedachtegoed van pedagogisch tact.

Klasse(n)kracht en Klasse(n)pad

Door Klasse(n)kracht zijn alle teamleden geschoold op het gebied van groepsdynamiek. Om gedrag structureel gedurende het hele schooljaar onder de aandacht te brengen, wordt de methode 'Klasse(n)pad' ingezet. Deze is ontwikkeld door Klasse(n)kracht. Klasse(n)Pad is een speelse manier om integraal regie te voeren op groepsvorming, groepsdynamiek en gedrag in de klas. Een goed pedagogisch klimaat komt niet uit de lucht vallen. Daar moet je dagelijks aan werken. Of beter gezegd: daar moeten kinderen dagelijks aan werken, maar wel onder begeleiding van de leerkracht.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Veiligheidsmonitor WMK. Jaarlijks vullen de kinderen uit de groepen 5 t/m 8 de veiligheidsmonitor in. Deze wordt samen met de leerlingen geanalyseerd.

Veiligheidsplan

Het Schateiland heeft een uitgebreid veiligheidsplan met diverse protocollen op het gebied van veiligheid. Deze is terug te vinden elders op de schoolwebsite. https://onderwijsprimair-live-fdb3e5a8d8d746cd8-d4b091c.divio-media.org/filer_public/4f/34/4f34799d-33ea-4307-a97c-16844e202221/200313_veiligheidsplan_het_schateiland_concept_1.pdf

Anti-pestprotocol

In ons pestprotocol staat beschreven hoe we pesten proberen te voorkomen en welke stappen we volgen, mocht pesten toch voorkomen. Hieronder staan de kernpunten

Schoolveiligheid

Preventief

Op Het Schateiland willen we pesten voorkomen en actief bestrijden. We zien pesten als een probleem waarin iedereen zijn verantwoordelijkheid heeft: leraren, directie, ouders en kinderen (pesters, gepesten en de zwijgende middengroep). We voorkomen pesten door:

- Positief beïnvloeden van het schoolklimaat;
- Aandacht voor positieve groepsvorming;
- Actief systeem van leerlingbegeleiding;
- Actieve communicatie over waarden en normen;
- Voorbeeldgedrag van leerkrachten;
- Projecten/lessen over pesten;
- Aandacht voor sociale vaardigheden voor alle kinderen.

Vijfsporenaanpak bij pesten

Op school hanteren we de vijfsporenaanpak (Bob van der Meer). De vijf sporen worden tegelijk uitgezet.

1. Hulp aan het gepeste kind
2. Hulp aan de pester
3. Mobiliseren zwijgende middengroep
4. Professionaliseren van en hulp bieden aan ouders
5. Als school de verantwoordelijkheid nemen door professionaliseren team.

Het doel van de vijfsporenaanpak is dat het pesten niet escaleert.

Het volledige pestprotocol is terug te vinden op schoolwebsite. https://onderwijsprimair-live-fdb3e5a8d8d746cd8-d4b091c.divio-media.org/filer_public/ad/f5/adf5ace4-17b8-406f-89f1-508e936680f3/pestprotocol_het_schateiland_200313.pdf

Meldcode

Het Schateiland hanteert de meldcode.

Schoolveiligheid

Stap 1 Signalen in kaart brengen	
Stap 2 Overleg met een collega en raadpleeg eventueel Veilig Thuis	
Stap 3 Gesprek met cliënt	
Stap 4 Wegen van huiselijk geweld/kindermishandeling	
• Heb ik op basis van stap 1 tot en met 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling? • Heb ik een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?	
Stap 5 Neem twee beslissingen	
1. Is melden noodzakelijk? Melden is noodzakelijk als er sprake is van: • Acute onveiligheid • Structurele onveiligheid	2. Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk? Hulp verlenen is mogelijk als: • De professional in staat is om effectieve/passende hulp te bieden of organiseren • De betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp • De hulp leidt tot duurzame veiligheid Indien hulp verlenen op basis van een van deze punten niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk.

De meldcode is volledig terug te vinden op de schoolwebsite. https://onderwijsprimair-live-fdb3e5a8d8d746cd8-d4b091c.divio-media.org/filer_public/6e/3e/6e3e55b8-7d81-4b34-a107-942051f5155e/protocol_meldcode_het_schateiland_20200313.pdf

Privacy en AVG

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van leerlingen en ouders. We houden ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Dit betekent dat we alleen



Informatie uit de schoolgids

Schoolveiligheid

persoonsgegevens verzamelen en gebruiken als dat echt nodig is voor het onderwijs en de begeleiding van leerlingen.

Gegevens worden veilig opgeslagen en alleen gedeeld met andere partijen als dat wettelijk verplicht is of als ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Denk bijvoorbeeld aan leerlingvolgsystemen, de onderwijsinspectie of jeugdhulpverlening.

Meer informatie over hoe de school omgaat met persoonsgegevens is te vinden in het privacyreglement van Stichting Onderwijs Primair. Voor vragen kunt u contact opnemen met de Privacy-Officer via privacyofficer@onderwijsprimair.nl.

Contactpersonen sociale veiligheid:

Vertrouwenspersoon:

Cindy Verhoek, leerkracht, cindyverhoek@onderwijsprimair.nl

Anti-pestcoördinator:

Fleur Boxman, intern begeleider, fleurboxman@onderwijsprimair.nl

Coördinator Veiligheid:

Gerrit de Koster, directie, directie.schateiland@onderwijsprimair.nl