

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Kwaliteitszorg

Op De Schakels werken we met een cyclisch **navigatiesysteem** dat bestaat uit drie samenhangende kaarten:

1. De kompaskaart beschrijft de huidige, geborgde kwaliteit.
2. De navigatiekaart vertaalt ambities en signalen naar concrete verbeteracties;
3. De koerskaart geeft richting aan onze langetermijndoelen.

De intern begeleider, als kwaliteitscoördinator, stelt samen met het team de navigatiekaart op en bewaakt de uitvoering via de PDCA-cyclus. Succesvolle interventies worden geborgd in de kompaskaart.

De ontwikkeling van leerlingen volgen we via Parnassys, met toetsen van BOOM LVS, en sociaal en emotionele monitoring via Kindbegrip en WMK. Resultaten worden besproken in school- en groepsbesprekingen, waar interventies en successen worden gedeeld.

Ouders en leerlingen worden actief betrokken via kind- en oudergesprekken. Het team professionaliseert zich voortdurend via studiedagen, werkgroepen, consultaties en het delen van lessen. Zo blijven we samen bouwen aan sterk en passend onderwijs.

De verbeterthema's voor het aankomend schooljaar zijn:

Expliciete Directe Instructie (EDI) is een doordacht instructiemodel dat wij al jaren inzetten als vaste en herkenbare lesaanpak binnen onze school. Vanaf schooljaar 2025–2026 versterken we deze werkwijze door EDI-technieken schoolbreed en vakoverstijgend consistent toe te passen. Daarbij besteden we gericht aandacht aan structuur, begripscontrole, begeleidde inoefening en feedback. Ook stimuleren we leerlingen om bewuster te reflecteren op hun leerproces en de keuzes die zij daarin maken. Tijdens geplande lesbezoeken bij onder andere rekenen, spelling, effectief lezen en burgerschap kijken we specifiek naar de leerkrachtinstructie. De bevindingen worden tussentijds geëvalueerd en benut om ons onderwijs gezamenlijk verder te versterken. Deze gerichte en samenhangende aanpak draagt bij aan onze schoolbrede focus op kwaliteitsverbetering.

Tussentijdse resultaten en wat ze betekenen

Gemiddelde scores in de afgelopen 3 jaar

Schooljaar:	'22-23	'23-'24	'24-'25
1F - gem. 3 jaar	97%	99,3%	97,2%
1S/2F - gem. 3 jaar	63%	67,4%	55,3%

Gegevens afkomstig van ParnasSys Ultimview

Vergelijking met landelijk gemiddelde

Toelichting

Alleen in schooljaar 2024-2025 scoren we t.o.v. de afgelopen drie jaar onder het landelijk gemiddelde op referentieniveau 1S/2F.

		Landelijk gemiddelde		Signaleringswaarden (Correctiewaarden)		Behaalde referentieniveaus		% ≥
Schooljaar	Categorie	1F	1S/2F	1F	1S/2F	1F	1S/2F	advies
	gem. 3 jaar					gem. 3 jaar	gem. 3 jaar	
2022 / 2023	29-30	95,4%	58,8%	85% (82%)	49% (43,5%)	97%	63%	91%
2023 / 2024	28-29	96,4%	60,7%	85%	48,6%	99,3%	67,4%	100%
2024 / 2025	27-28	96,6%	61,4%	85%	50,1%	97,2%	55,3%	92%

● boven de ondergrens ● tussen de signaleringswaarde en de correctiewaarde ● onder de signaleringswaarde

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Resultaten van de Doorstroomtoets en wat ze betekenen

Gemiddelde scores in de afgelopen jaren

De resultaten op fundamenteel niveau (1F) zijn stabiel en ruim voldoende: gemiddeld over drie jaar behaalt 97,2% van de leerlingen dit niveau. Dit ligt boven zowel de signaleringswaarde (85%) als het landelijk gemiddelde (96,6%).

Op het streefniveau (1S/2F) blijven de prestaties van groep 8 in het schooljaar 2024-2025 duidelijk achter bij die van voorgaande jaren. Dit is een voortzetting van een patroon dat deze groep leerlingen al sinds groep 6 laat zien: zij presteren structureel onder het verwachte niveau.

Het driejaarsgemiddelde is 55,3%, waarmee de school wel boven de signaleringswaarde (50,1%) zit, maar onder de schoolnorm (62%) én het landelijk gemiddelde (61,4%). Op 1S/2F-niveau vallen in het bijzonder de lage resultaten bij rekenen (0%) en taalverzorging (7,7%) op.

Schooladvies en Voortgezet Onderwijs

Van basisschool naar voortgezet onderwijs: een zorgvuldige overstap

De overstap naar het voortgezet onderwijs is een belangrijk moment in de schoolloopbaan van ieder kind. Op onze school begeleiden we leerlingen en ouders hierbij zorgvuldig, met oog voor wie de leerling écht is.

Hoe komt het schooladvies tot stand?

Het schooladvies wordt niet gebaseerd op één toetsmoment, maar komt voort uit jarenlange observaties en gesprekken. De leerkracht van groep 7/8 overlegt samen met de intern begeleider om tot een passend advies te komen. We kijken naar de ontwikkeling van het kind in de volle breedte: wat zijn de interesses, waar liggen de talenten, hoe verwerkt een leerling leerstof, hoe reageert hij of zij op nieuwe uitdagingen? We stellen ons steeds de vraag: waar komt dit kind tot bloei? Zo ontstaat een advies dat recht doet aan het kind en aansluit bij zijn of haar mogelijkheden en welzijn.

De rol van de doorstroomtoets

De doorstroomtoets (voorheen eindtoets) speelt in dit proces een aanvullende rol. Voor veel van onze leerlingen is een toetsmoment niet altijd representatief voor wat zij werkelijk kunnen. Wij hechten daarom vooral waarde aan de doorgaande lijn in hun ontwikkeling. Als een leerling op de toets verrassend goed scoort, heroverwegen we uiteraard het advies, altijd met het kind zelf in gedachten.

Begeleiding bij de overstap

In groep 7 krijgen leerlingen een voorlopig advies. Vanaf dat moment worden zij actief betrokken bij hun eigen oriëntatie op het voortgezet onderwijs. In de klas praten we over het belang van het bezoeken van open dagen en het ervaren van verschillende scholen. Ouders bezoeken deze open dagen samen met hun kind.

Daarnaast nodigen we regelmatig middelbare scholen uit om zich op onze school te presenteren. Vaak gebeurt dit samen met oud-leerlingen die hun ervaringen delen. Ook bieden we leerlingen de kans om proeflessen te volgen op VO-scholen. Zo krijgen ze een goed beeld van wat bij hen past.

Kwaliteitszorg | Resultaten | Voortgezet Onderwijs

Tijdpad in grote lijnen

- **Eind groep 7:** voorlopig schooladvies
- **November groep 8:** B-toets om de ontwikkeling in kaart te brengen
- **Februari:** afname van de doorstroomtoets
- **Maart:** definitief schooladvies (heroverweging mogelijk bij hogere toetsresultaten)
- **Maart/april:** centrale aanmeldweek VO

Bij sommige scholen melden ouders hun kind zelf aan. Bij andere scholen doet de basisschool dat. Ouders ontvangen uiteindelijk een bevestiging van aanmelding en toelating. Als er sprake is van extra ondersteuningsbehoeften, kan aanvullend onderzoek plaatsvinden.

Tot slot zorgen we altijd voor een warme overdracht: de leerkracht van groep 8 bespreekt met zorg alle relevante informatie met de ontvangende school, zodat de leerling goed kan starten in het voortgezet onderwijs.

In het schooljaar 2024-2025 zijn de volgende schooladviezen gegeven:

- vmbo-b / vmbo-k: 0 %
- vmbo-k: 8,3 %
- vmbo-k / vmbo-(g)t: 0 %
- vmbo-(g)t: 0 %
- vmbo-(g)t / havo: 0 %
- havo: 8,3 %
- havo / vwo: 41,7 %
- vwo: 41,7 %