

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

Schooltijden

De Schakels hanteert een vijf-gelijke-dagenmodel. Dit betekent dat alle leerlingen elke dag van 08:45 uur tot 14:15 uur naar school gaan.

Vakantie/vrije dagen

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	20 oktober t/m 24 oktober 2025
Kerstvakantie	19 december t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari t/m 20 februari 2026
Meivakantie	20 april t/m 5 mei 2026 inclusief studiedag en bevrijdingsdag
Zomervakantie	17 juli t/m 28 augustus 2026

Feestdag	Datum
Goede Vrijdag	Vrijdag 3 april 2026
Pasen	Zondag 5 en maandag 6 april 2026
Koningsdag	Maandag 27 april 2026
Bevrijdingsdag	Dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaartsdag	Donderdag 14 mei 2026
Pinksteren	Zondag 24 en maandag 25 mei 2026

Extra vrije dagen/ studiemomenten

Activiteit	Datum
Sinterklaasviering	Vrijdag 5 december 12:00 vrij
Extra vrije dag	Vrijdag 19 december
Studiedag team	Maandag 4 mei
Hemelvaartweekend	Vrijdag 15 mei 2026
Extra vrije dag	Vrijdag 17 juli

Studie(mid)dagen

Studiedagen bieden ons team de kans om samen te werken aan de kwaliteit van het onderwijs. We voeren schoolbesprekingen, trendanalyses, interventies en intervisies uit en nodigen externe deskundigen uit om onze leerlingen beter te ondersteunen.

De studiedagen zijn op:

- Vrijdag 3 oktober 2025
- Maandag 27 oktober 2025
- Donderdag 4 december 2025
- Woensdag 18 maart 2026
- Maandag 4 mei 2026
- Woensdag 1 juli 2026

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

Invulling onderwijstijd

Bij ons op school wordt de onderwijstijd doelgericht en betekenisvol ingevuld, afgestemd op de onderwijsbehoeften van hoogbegaafde leerlingen. We besteden wekelijks 10–12 uur aan taal, lezen en rekenen. Door het compacten van de basisstof ontstaat ruimte voor verdieping en verrijking, zodat leerlingen op hun eigen niveau en tempo kunnen leren.

Binnen het taalonderwijs is er veel aandacht voor schrijfonderwijs en effectief leesonderwijs, waarbij we werken met rijke, inhoudelijke teksten die aansluiten bij het thematisch onderwijs. Zo versterken we taalvaardigheid én inhoudelijke denkkraft.

Bij ons is wereldoriëntatie volledig geïntegreerd in het thematisch onderwijs *Deep Level Learning*, waarbij leerlingen verdiepend en betekenisvol leren. Leerlingen werken vakoverstijgend aan betekenisvolle thema's die nieuwsgierigheid en eigenaarschap stimuleren. Vanaf groep 4 gebeurt dit regelmatig groepsdoorbrekend.

Daarnaast is er wekelijks Engels door een near-native speaker, ondersteund met Little Bridge. Leerlingen volgen twee keer per week bewegingsonderwijs en krijgen dagelijks de ruimte om buiten te spelen.

Sociaal en emotionele ontwikkeling loopt als een rode draad door het onderwijs, met o.a. de 7 eigenschappen van 'Happy Kids', filosoferen: 'Kleine grote denkers', Kinderklets en Burgerberaad (Burgerschap) en aandacht voor relaties & seksualiteit afgestemd op de leeftijd en belevingswereld van onze leerlingen.

Creativiteit en expressie krijgen vorm in wekelijkse kunstzinnige activiteiten en 20 vaklessen per jaar door een vakdocent beeldende kunst. Leerlingen ontwikkelen bovendien digitale vaardigheden, en volgen jaarlijks 20 schaaklessen door een vakdocent, gericht op strategisch denken, concentratie en spelplezier.

Onderwijsgebied	Kenmerken en accenten
Taal, lezen & rekenen	10–12 uur per week. Basisstof wordt compact aangeboden; ruimte voor verdieping en verrijking.
Thematisch onderwijs (DLL)	Deep Level Learning: vakoverstijgend werken aan betekenisvolle thema's, focus op eigenaarschap.
Schrijf- & leesonderwijs	Effectief lezen; rijke teksten, gekoppeld aan thema's. Aandacht voor schrijfvaardigheid en inhoudelijk lezen.
Engels	1x per week door near-native speaker. Ondersteund met het online programma Little Bridge.
Bewegingsonderwijs & spel	2x per week gym; dagelijks buitenspel.
Sociaal en emotionele ontwikkeling	7 eigenschappen van 'Happy Kids', Burgerschap: Kinderklets, Burgerberaad, filosofie (Kleine grote denkers).
Relaties & Seksualiteit	Thema's afgestemd op leeftijd en belevingswereld.
Creativiteit & expressie	Wekelijks kunstzinnige activiteiten. Jaarlijks 20 lessen door vakdocent beeldende kunst.
Digitale vaardigheden	Structurele aandacht voor ICT-vaardigheden en mediawijsheid.
Schaken	20 lessen per jaar door vakdocent. Gericht op strategie, concentratie en spelplezier.

Onderwijstijd | Schooltijden | Vakanties & vrije dagen | Studiedagen | Groepering

Groepering

Op De Schakels bieden we voltijd hoogbegaafdenonderwijs, afgestemd op de leer- en begeleidingsbehoeften van onze leerlingen. We werken in drie combinatiegroepen:

De Pion – groep 1 t/m 4, De Loper – groep 5-6, De Toren – groep 7-8.

In de midden- en bovenbouw hanteren we een maximum van 22 leerlingen om onderwijskwaliteit en een positief pedagogisch klimaat te waarborgen.

Deze grenzen zorgen ervoor dat we:

- de intensieve begeleidingsbehoefte van hoogbegaafde leerlingen kunnen blijven ondersteunen;
- als team doelgericht differentiëren, met ruimte voor verdieping en verrijking waar nodig;
- recht doen aan de fysieke ruimte in het gebouw en de lokalen;
- een overzichtelijke, veilige en rustige leeromgeving behouden.

In groep 1 t/m 4 is meer onderwijsondersteuning (OOP) beschikbaar, waardoor er twee personen in de groep staan en we binnen de visie van onze school met iets grotere groepen kunnen werken.

Wanneer de maximale groepsgrootte is bereikt, kunnen we op dat moment geen nieuwe leerlingen meer plaatsen in de betreffende groep. Voor vragen over plaatsing of beschikbare ruimte kunt u contact opnemen met de schoolleiding of onze website raadplegen.

Door de continue instroom gedurende het schooljaar evalueren we tussentijds de groepsgrootte. Waar nodig herijken we deze, zodat ons onderwijsaanbod blijft aansluiten bij de ontwikkeling van de leerlingen én de mogelijkheden van het team.