

## Sturingsfilosofie, mijn persoonlijke kompas Bart Roth

### Inleiding

Als bestuurder van onze stichting in het primair onderwijs, met 15 scholen die elk hun unieke karakter en uitdagingen hebben, is het essentieel dat mijn sturingsfilosofie niet alleen een reflectie is van mijn persoonlijke waarden, maar ook een kompas biedt voor onze organisatie als geheel. De sturingsfilosofie zegt iets over de wijze waarop de bestuurder persoonlijk aankijkt tegen de ontwikkeling van de koers, het maken van plannen, het oplossen van vraagstukken en de afwegingen die worden gemaakt bij het nemen van besluiten en over de verwachting naar anderen.

### De kern

In mijn sturingsfilosofie komen mijn persoonlijke kompas in vier kernwoorden — **ontwikkeling, verantwoordelijkheid, autonomie, met ruimte voor plezier** — samen. Goed openbaar onderwijs is onze motor, plezier is de olie en de verbindende factor tussen ontwikkeling, verantwoordelijkheid en autonomie.

### Ontwikkeling

Ik vind het van groot belang dat iedereen de kans krijgt zich in de breedte te ontwikkelen.

Durven doen, proberen en fouten maken hoort daarbij. Ik vind het belangrijk dat wij ons bewust zijn van ons handelen, hulp vragen leren. Sociale veiligheid binnen Onderwijs primair staat voorop. Voor mij betekent sociale veiligheid “*dat niemand op zijn of haar hoede hoeft te zijn*”. Een veilige leer- en werkomgeving leidt tot een brede ontwikkeling waar de cognitieve ontwikkeling een onderdeel van is. Ik zie sociale veiligheid als een belangrijke opdracht en randvoorwaarden die we met elkaar waar willen waarmaken.

Zichtbaar gedrag:

Iedereen stimuleert elkaar tot ontwikkeling en heeft zorg voor elkaar. We focussen ons op de brede ontwikkeling en benutten de talenten van het individu en de groep. Beslissingen en acties baseren we op een sterke ethische basis, emotionele betrokkenheid en logische onderbouwing (Ethos, Pathos en Logos). Wij zijn gezamenlijk verantwoordelijk om de omgeving te creëren waarin dat kan.

### Verantwoordelijkheid

Ik werk vanuit de bedoeling. Verantwoordelijkheidsgevoel is voor mij de basis van alles wat ik doe. Vanuit het goed willen doen betekent het dat ik de verwachtingen van anderen wil vervullen, wil voldoen aan de wettelijke kaders die ons werk vormgeven en denk en handel in het belang van de organisatie.

Verantwoordelijkheid nemen is daarbij een belangrijke waarde. Iedereen binnen Onderwijs Primair draagt verantwoordelijkheid voor het eigen handelen en de eigen ontwikkeling, draagt bij en heeft oog voor de ontwikkeling van de ander. Een kind heeft daar, logischerwijs, nog wat meer begeleiding in nodig.

Wet- en regelgeving, beleidskaders, afspraken en plannen bieden een helder kader waardoor we zelfstandig kunnen functioneren en ons kunnen ontwikkelen. Ik vertrouw erop we ons best doen om hieraan te voldoen en slim omgaan met alles wat al voor ons is gedaan. Dit geeft ons de ruimte, tijd en middelen om onze ambities te realiseren en de kwaliteit van ons onderwijs te vergroten.

Zichtbaar gedrag:

We nemen onze verantwoordelijkheden en afspraken serieus en kennen deze. Wij hebben oog voor elkaar, voeren een open dialoog en gaan op constructieve wijze om met feedback. We handelen integer en zijn betrouwbaar. We vertrouwen elkaar in onze rol en verantwoordelijkheid en leggen verantwoording af.

### **Autonomie**

Autonomie is voor mij een fundamenteel aspect binnen onze organisatie. Ik geloof dat iedereen gelukkiger wordt van autonomie, passend bij de eigen verantwoordelijkheden/kunde, binnen de gestelde kaders en in een fijne omgeving. Dit biedt de ruimte om creatief en proactief te zijn, wat het onderwijs rijker maakt en het werk leuker.

Ik ben bereid om gecalculeerde risico's te nemen en lef te tonen in het nemen van beslissingen, ook als deze niet altijd populair zijn. Zelfs als we niet alles tot in de puntjes hebben uitgewerkt. Ik geloof dat uitproberen belangrijker is dan perfectie; we leren en groeien door te doen. Aanspreken en open communicatie is daarbij cruciaal. Evalueren en bijstellen doen we op gezette momenten. Beleid heeft als doen om ons kaders te geven en onze ambities te realiseren. Onze afspraken zijn praktisch en pragmatisch. Ik hecht ik veel waarde aan het samen ontwikkelen van beleid en afspraken.

Zichtbaar gedrag:

Iedereen benut de ruimte verantwoord, samenwerking en een brede input/blik op onderwerpen zijn cruciaal. Het is essentieel om te erkennen dat niet iedereen overal over hoeft te gaan of overal over mee denkt, toegevoegde waarde is hierin het sleutelwoord. Iedereen kent zijn/haar rol en toegevoegde waarde en handelt hiernaar. Eenmaal gemaakt houden we ons eraan, afspraak is afspraak. Dit schept duidelijkheid en vertrouwen in onze samenwerking.

### **Plezier**

Als een schil om bovenstaande waarden is ruimte voor plezier een cruciale waarde die ik hoog in het vaandel draag. Het is de brandstof die motivatie en betrokkenheid aanwakkert. Wanneer er ruimte is voor plezier en wij met plezier werken aan onze bedoeling zien we dat dit zich vertaalt in betere ontwikkeling en betere resultaten. Ik geloof dat onderwijs zowel een serieuze zaak is als een plek moet zijn waar we samen kunnen genieten van leren en ontwikkelen.

### **Over mij**

Dat ik, misschien onverwacht, van nature introvert ben, betekent dat ik tijd nodig heb om na te denken en te reflecteren voordat ik handel. Ik probeer bewust te handelen: te vertragen waar dat nodig is, stil te staan bij wat er gebeurt, en van daaruit verbinding te maken met anderen.

Hoewel ik soms snel en intuïtief kan handelen, neem ik de ruimte om mijn keuzes en overtuigingen te herzien wanneer reflectie daartoe aanleiding geeft. Die combinatie, van intuïtie én bedachtzaamheid, kan soms uitdagend zijn, maar ik beschouw haar als een kracht. Ze helpt mij om met aandacht te handelen, te leren, te groeien en verantwoordelijkheid te nemen.

Bewustzijn en verbinding vormen daarin voor mij de kern: bewust in wat ik doe, en verbonden met de mensen met wie ik samenwerk. Ik denk dat het goed is om mijn persoonlijke kompas met jullie te delen. Elkaar leren kennen maakt samenwerking niet alleen makkelijker, maar ook betekenisvoller.