

Kwaliteitskaart ICT

Doel

Leerlingen leren digitaalvaardig functioneren in een steeds verder digitaliserende samenleving. Aan het eind van groep 8 beheersen zij de kerndoelen voor digitale geletterdheid: ICT-basisvaardigheden, informatievaardigheden, mediawijsheid, computational thinking en AI-bewustzijn. (Wetenschappelijke onderbouwing: Heitink et al., 2023; SLO, 2023)

Aanpak

Lesgeven in ICT:

- Structurele inzet van de methode **Digit-PO** vanaf groep 3.
- Doorgaande [leerlijn](#) digitale geletterdheid groep 1 t/m 8, zie onderwijsplan of leerlijn in DigitPO.
- Lessen over de verschillende kerndoelen, verdeeld over vier periodes per jaar.
- Werkvormen: klassikaal, digitaal portfolio, praktische opdrachten (o.a. Bee-Bot, Scratch, micro:bit).
- Aandacht voor balans tussen digitale vaardigheden en kritisch burgerschap

Chromebooks:

- Elke leerling krijgt vanaf groep 3 een 'eigen' Chromebook. De Chromebooks van groep 8 worden aan het einde van het jaar gereset (serienummers doorgeven aan Aerobe), dit worden de nieuwe Chromebooks van groep 3.
- Kapotte Chromebook? Doe er een memoblaadje tussen met wat er stuk is. Deze mogen naar Stolwijk gebracht worden om te kijken of ze gerepareerd kunnen worden.
- Maak een lijst met Chromebooknummers en namen van de kinderen, zodat dit jaarlijks doorgegeven kan worden aan de volgende leerkracht

IPads:

- In het magazijn boven staan 7 bovenbouw iPads.
- Beneden liggen de resterende iPads in de klaslokalen.
- Er is een scheiding tussen onderbouw- en bovenbouwiPads.
- Wil je een app toevoegen? Mail emjee (support@emjee.nl), geef door om welke app het gaat en op welke iPads dit toegevoegd mag worden.

Informatie voor ouder(s)/verzorger(s)

- Leerlingen werken met Chromebooks, iPads, educatieve apps en programmeertools.
- Thema's als privacy, informatiebetrouwbaarheid, sociale omgang online en AI worden behandeld.
- Leerlingen ontvangen een certificaat/diploma bij voltooiing van periodes.
- Informatie en voortgang via Social Schools.

Algemene afspraken

- Structurele ICT-lesmomenten per groep.
- Jaarplanning in vier periodes, de ICT-coördinator zet dit aan het begin van het jaar klaar voor het hele schooljaar.
- Start nieuwe periode: eerst de ICT-lessen verzorgen. De resterende lessen tot het einde van een periode worden opgevuld met Engels lessen.
- Gebruik van schoolbreed lesmateriaal (Digit-PO, MediaMasters, Bee-Bots, Micro:bits).
- Leerkrachten volgen, waar nodig, nascholing over digitale geletterdheid en AI (bijv. via Heutink ICT, Cloudwise).

Wat registreren?

- **Per leerling:** voortgang via klassendashboard Digit-PO, certificaat per periode, reflectievragen tijdens de lessen.
- **Per groep:** observaties en leerlingoverzichten (dashboard in DigitPO)
- **Schoolniveau:**
 - Jaarlijkse data-analyse op trends en hiaten (Monitor Digitale Geletterdheid PO, 2023).
 - Twee keer per jaar een enquête + teambreed overleg over het werken met DigitPO.

Overig

- Leerkrachtprofessionalisering o.a. via Digit Updater, STEAM Labs, LessonUp en Heutink bootcamps.
- Doelen en aanpak gebaseerd op onderzoek van o.a. Kennisnet, SLO en Universiteit Twente.