

Kwaliteitskaart Bouw!-tutorlezen

Doel De organisatie van Bouw! Is voor iedereen in de school helder. De leerlingen die dat nodig hebben krijgen de juiste ondersteuning bij Bouw!.

Aanpak:

Algemene uitleg over het programma vindt u op de website: www.lexima.nl/bouw

Het aanmaken en beheren van licenties gaat via de beheerder (Adinda) van de school. De beheerder is voor de volgende taken verantwoordelijk:

- Het aanmaken van begeleideraccounts
- Het aanmaken van leerlingenaccounts
- Het inzien van het gebruik van de licenties
- Het inzien van facturen(directeur)

De Bouw!-coördinator ofwel Bouw!-begeleider op school (Adinda) is degene die op school verantwoordelijk is voor een goede implementatie van de interventie. Deze begeleider is voor de volgende taken verantwoordelijk:

1. Monitoren voortgang van leerlingen die met Bouw! werken
2. Organiseren van het afnemen van toetsen (door een professional)
3. Instructie aan tutoren van school
4. Als aanspreekpunt fungeren voor de betrokkenen op school (tutoren, leerlingen, ouders, collega's)
5. Plannen in Parnassys in samenwerking met de groepsleerkracht

1. Hoe en wanneer worden leerlingen geselecteerd?

De groepsleerkrachten signaleren de leerlingen en bespreken dit met de lBer.

Kinderen worden geselecteerd in groep 2. Vanaf januari wordt er eventueel gestart met Bouw! Dit wordt ook besproken met ouders.

Vanuit observaties/ test letterkennis/ het leerlingvolgsysteem/gesprekken met ouders zijn er signalen waarom een leerling geselecteerd kan worden:

- Dyslexie in de familie
- Zwakke letterkennis
- Zwak fonemisch bewustzijn
- Onvoldoende profijt van eerdere interventies/hulp
- Vertraagde spraak-/taalontwikkeling
- Weinig taalaanbod in de thuissituatie
- Onvoldoende beheersing van het Nederlands als gevolg van meertaligheid
- Gehoorproblemen
- Logopedie Problemen met het leren en snel benoemen van kleuren
- Moeite met rijmen
- VVE leerlingen komen meestal allemaal in aanmerking
- Januari risico screening in groep 1

Deze leerlingen starten met 15 min. per week of meer.

2. Op welk moment starten leerlingen met Bouw!?

Zie hierboven. Idealiter starten de leerlingen die in aanmerking komen vanaf de tweede helft van groep 2. Waar nodig stromen zij in, in groep 3.

3. Hoe vaak en hoe lang werkt de tutor met de leerling?

In groep 2 werkt een leerling minimaal 15 minuten per week effectief met Bouw! Vanaf groep 3 werkt de tutor 2 x15 min. per week met een leerling aan Bouw!. Dit gaat om effectieve werkminuten die zichtbaar zijn bovenin het beeldscherm tijdens het werken met Bouw! In totaal werken de kinderen in groep 3, 1 uur per week aan Bouw! Als er een tekort is aan tutores, wordt er onderscheid gemaakt in urgentie op basis van de resultaten voor DMT en Cito Spelling. Kinderen met 2 E-scores krijgen voorrang. Thuis oefenen wordt sterk gestimuleerd door de school. Soms blijkt het effectiever als de leerlingen met VLL meer gaan oefenen en dan wordt deze keuze gemaakt.

4. Wie zijn tutores?

Adinda coördineert het Bouw! Lezen. Bij groep 2 wordt er vaak gebruik gemaakt van een stagiaire als tutor. De toetsen worden alleen afgenomen door de RT-leerkracht of groepsleerkracht. Thuis worden de leerlingen begeleid door hun ouders. Dit wordt per leerling en thuissituatie bekeken. De tutores hebben de (gratis) digitale training van Lexipoort gevolgd of zijn getraind door Adinda.

5. Waar werkt de tutor met de leerling?

Gekeken wordt naar een vaste rustige werkplek tijdens de werkmomenten met de tutores. De kinderen kunnen bijvoorbeeld werken in het handvaardigheidlokaal of in de aula. Waar mogelijk is de RT-leerkracht hier ook bij om aan te sturen waar nodig. De leerlingen werken op een Chromebook of iPad uit de betreffende groep.

Ouders worden gestimuleerd om thuis op een eigen device met kinderen te oefenen.

6. Wanneer werkt de tutor met de leerling?

De tutor werkt onder schooltijd met de leerling volgens het RT-rooster. Hierbij wordt getracht niet met Bouw! te werken tijdens de leesles in de klas. Ouders werken thuis na schooltijd met de kinderen.

7. Hoeveel leerlingen begeleidt de tutor?

De tutores begeleiden 1 leerling tegelijk.

8. Welke instructie krijgen de tutores?

Ouders krijgen bij inlichting over het programma ook de link gedeeld met uitleg over het tutorschap. De leerlingtutores uit de bovenbouw krijgen de eerste keer uitleg van de bouw-coördinator (RT). Bij vragen kunnen zij deze ook aanspreken. De Tutor noteert bijzonderheden in de ontwikkeling zoals letters omdraaien, moeite met uitspraak, radend lezen en letters waar een leerling moeite mee heeft.

9. Hoe worden toetsen georganiseerd en hoe worden resultaten teruggekoppeld?

De RT-er neemt de toetsen af of de groepsleerkracht. Het resultaat wordt gedeeld met de groepsleerkracht en de leerling. Als ouders wachten op de afname om verder te kunnen met de ondersteuning dan wordt hier ook over gecommuniceerd. Bij start en afronding wordt er sowieso contact met ouders gemaakt.

10. Wanneer wordt er geëvalueerd?

Aan het begin van het schooljaar of halverwege wordt er een handelingsplan opgesteld. Dit wordt gedeeld met alle betrokkenen. Na een half jaar wordt het document geëvalueerd en afgesloten. Dit wordt besproken met de ouders tijdens het oudergesprek. Ook wordt er eventueel een nieuw plan geopend. Dit plan wordt met ouders besproken.

De RT-er koppelt de toetsresultaten en bijzonderheden terug aan de leerkracht. Wanneer de RT-er denkt dat de tijd die week niet haalbaar is en het zelf niet op te lossen is, dan wordt de clz geïnformeerd om mee te denken.

Aandachtspunten

Informatie voor ouders/verzorgers

Thuis aan de slag met Bouw!

Uw kind werkt op school Bouw! om extra te oefenen met beginnende geletterdheid/lezen. Uw kind kan hier thuis verder mee aan de slag. **Fijn als u dit minimaal ..x per week ... min. probeert te doen.** Het is belangrijk dat de leerling altijd samen met een volwassene oefent. De oefeningen kunnen niet zelfstandig worden gedaan.

Meer informatie over het werken met Bouw! vindt u in de [handleiding](#). Ook kunt u een [filmpje](#) kijken over Bouw!:

U kunt als volgt aan de slag: Ga naar: <https://lexipoort.nl>

Uw kind kan hier inloggen met dezelfde gegevens waarmee hij/zij ook op school inlogt:

GEBRUIKERSNAAM

WACHTWOORD

Hierna opent het dashboard. Klik op Bouw! om de oefeningen van Bouw! te openen.

Toetsen mogen volgens de richtlijnen van zorgniveau 3 niet door ouders worden afgenomen. Is uw kind toe aan een toets, geef dit dan aan bij de leerkracht.

Let op: Werk indien mogelijk vanuit de Chromebrowser. Bij sommige opdrachten is geluid aanwezig, gebruik bij voorkeur een koptelefoon.

Wat registreren?

Elke les worden de opvallendheden genoteerd in het schriftje. De betrokken bouwcoördinatoren RT-er en groepsleerkrachten zorgen er in overleg voor dat minimaal 1x per half jaar de plannen in ParnasSys worden bijgewerkt en afgesloten.

Overig