



Visie op Kwaliteit (why)

Strategisch beleidsplan '20-'24:

Wij rusten de leerlingen die onze scholen bezoeken toe voor het vervolgonderwijs en voor het leven. Dat doen we door te zien wie zij zijn als mens en door hen uit te dagen hun volle potentieel te benutten. We vinden het belangrijk dat kinderen het plezier in leren behouden en terug kunnen kijken op een fijne basisschooltijd. Samen wordt het verschil gemaakt voor kinderen.

Beleidsterrein Kwaliteit:

Als stichting streven wij naar een kwaliteitszorg op het niveau waarbij de stichting en scholen kwaliteitsactiviteiten strategisch inzetten; de fase van strategisch kwaliteitsmanagement.

Kwaliteitsactiviteiten dragen dan niet alleen bij aan het bewaken van de kwaliteit en het afleggen van verantwoording daarover, maar leveren tevens een bijdrage aan de verwerkelijking van de strategische doelen van de organisatie.

Doelen

- We spreken stichtingsbreed een **minimale** aanpak af over het gebruik van SIDI PO als onderdeel van het signaleren van kinderen met kenmerken van hoogbegaafdheid. Dit wordt ook daadwerkelijk op alle scholen van de stichting zo uitgevoerd of uitgebreider.

Realisatie (how)

Organisatie (what)

- CLZ-er zet in de eerste 6 weken van het schooljaar de SIDI PO afname in de toetskalender voor instromers, groep 3 en groep 5.
- CLZ-er zet in de startweek de kinderen in SIDI PO over naar de juiste groepen en voegt de nieuwe leerkrachten toe.
- CLZ-er zet in de startweek de screeningslijsten klaar voor de betreffende groepen (In SIDI PO → Planning screening → Actie toevoegen).
- Leerkrachten groep 0/1, groep 3 en 5 vullen in de eerste 6 weken de screening in. Bij vermoeden van ontwikkelingsvoorsprong/begaafdheid worden ook de vervolgstappen gezet.
- CLZ-er controleert na 6 weken of alle stappen zijn gezet en of er nog vervolgstappen nodig zijn.
- Bij kinderen die duidelijke kenmerken van ontwikkelingsvoorsprong/hoogbegaafdheid wordt een plan van aanpak opgesteld en uitgevoerd. Denk hierbij aan compacten en verrijken in de klas.
- Leerkracht informeert de ouders en de leerling.

Werkwijze (what)

Minimaal aanbod voor alle leerlingen

→ **Binnen 6 weken na instroom:**

- Stap 01 Snelle screening

Vervolgens bij vermoeden van ontwikkelingsvoorsprong:

- Stap 2 Beeld van de ouder
- Stap 3 Beeld van de leerkracht

Overleg met CLZ-er welke informatie nog meer nodig is en volg SIDI PO.

→ **Binnen 6 weken na start groep 3**

- Stap 01 Snelle screening 3-8

Vervolgens bij vermoeden van ontwikkelingsvoorsprong:

- Stap 2 Beeld van de ouder
- Stap 3 Beeld van de leerkracht
- Stap 4 Beeld van de leerling zelf

Overleg met CLZ-er welke informatie nog meer nodig is en volg SIDI PO.

→ **Binnen 6 weken na start groep 5**

- Stap 01 Snelle screening 3-8

Vervolgens bij vermoeden van begaafdheid:

- Stap 2 Beeld van de ouder
- Stap 3 Beeld van de leerkracht
- Stap 4 Beeld van de leerling zelf

Overleg met CLZ-er welke informatie nog meer nodig is en volg SIDI PO.

* Bij zij-instromers wordt de screening binnen 6 weken na binnenkomst ingevuld.

Planning (what)

Moment 1: Binnen 6 weken na instroom:

- SIDI PO Stap 01: Snelle screening 1-2 (in combinatie met intakegesprek met ouders)
- Vervolg bij vermoeden van ontwikkelingsvoorsprong

Moment 2: Binnen 6 weken na start groep 3:

- SIDI PO Stap 01: Snelle screening 3-8
- Vervolg bij vermoeden van ontwikkelingsvoorsprong

Moment 3: Binnen 6 weken na start groep 5:

- SIDI PO Stap 01: Snelle screening 3-8
- Vervolg bij vermoeden van begaafdheid

! Wanneer vermoedens bij observaties of oudergesprekken opvallen, wordt in elk ander leerjaar SIDI PO ingezet voor deze specifieke leerling. Ook zij-instromers worden binnen 6 weken na binnenkomst gescreend. Er wordt niet gewacht op een nieuw klassikaal afnamemoment.

