

The background of the page is a light gray gradient. At the top and bottom, there are decorative elements made of blue watercolor paint, which have been torn at the edges to create a layered, paper-like effect. The top layer is a solid blue, while the bottom layer is a darker, more textured blue.

PESTPROTOCOL

Obs de Kromme Draai

Voorwoord

Voor u ligt het pestprotocol van Obs de Kromme Draai. Wij streven naar een veilige school, waar leerlingen zich gerespecteerd voelen en zich zelf kunnen zijn. Op het moment dat dit niet zo is, omdat andere leerlingen dit niet mogelijk maken, ondernemen wij stappen. Deze stappen zijn ervoor te zorgen dat leerlingen en medewerkers met elkaar zorgen voor een veilige leeromgeving en de procedure transparant is, voor iedere betrokkene. De stappen worden begeleid door de leerkracht, de pestcoördinator en directie waar dit nodig is. Ouders zullen hierin betrokken worden.

Het protocol start met de wetgeving. Ondanks dat wij als school pesten en het voorkomen hiervan in hoogvaandel hebben, is het ook bij de wet vast gelegd. Hierna leggen wij de verschillende vormen van pesten uit. Sommige zichtbaar, sommige niet. Met natuurlijk oog voor het digitale pesten, wat in deze tijd van social media, niet vergeten mag worden. In de sanctieladder leggen wij uit, wat de stappen van aanpak zijn, om de pester maar ook de meelopers, kans tot verbetering te geven.

Om het pestbeleid goed te kunnen opvolgen en coördineren, hebben wij een pestcoördinator aangesteld. De taken van de coördinator staan beschreven en ook de doorgaande lijn in de klassen a.d.h.v onze methode Kwink.



De wet

Bestuurders van scholen zijn wettelijk verplicht om hun leerlingen een sociaal veilige schoolomgeving te bieden. Hierbij wordt specifiek aandacht besteed aan het voorkomen en bestrijden van pesten tussen leerlingen onderling. Deze verplichtingen zijn vast gelegd in de 'Wet sociale veiligheid op scholen'.

Het is een feit dat pesterijen vaak levenslang iemand kunnen beschadigen.

Pesten

Pesten komt in veel verschillende vormen voor. Een aantal hoofdcategorieën zijn te onderscheiden. Bij alle varianten geldt dat het niet altijd zichtbaar hoeft te zijn wanneer het gebeurt:

- Fysiek: slaan, schoppen, pijn doen.
- Verbaal: uitschelden, belachelijk maken.
- Materiaal: spullen vernielen, spullen kwijtmaken
- Non- verbaal: duidelijke blikken, rollende ogen
- Sociaal: buitensluiten, negeren

Fysiek en verbaal pesten

Fysieke en verbale pesterijen zijn over het algemeen hoorbaar en zichtbaar. Dit zorgt ervoor dat er wel ingegrepen moet worden. Vaak worden dit soort fysieke handelingen bij jongens als 'gewoon' ervaren. 'Het hoort erbij'. Dit geldt ook voor kinderen die elkaar bijnamen geven of uitschelden. Ook voor kinderen die zich groot houden bij stompen, slaan en schoppen, is deze vorm van pesten nooit gewoon.

Materieel pesten

Materieel pesten is een vorm van pesten die lang onzichtbaar kan zijn. Kinderen kunnen immers zelf hun spullen kwijt of kapotmaken.

Als ouders echter naar school komen omdat er bijvoorbeeld een fiets kapot is gemaakt, wordt het zichtbaar.

Belangrijk is te beseffen dat een kind met herhaaldelijke materiële schade een slachtoffer kan zijn.

Non- verbaal pesten

Non- verbaal en sociaal pesten kunnen de kinderen lang ongezien doen. Om te kunnen zien dat kinderen buitengesloten of genegeerd worden, vraagt een goede observatie. Dit van zowel de eigen leerkracht als andere leerkrachten die bijvoorbeeld op schoolplein rondlopen.

Elektronisch pesten

Ook wel digitaal pesten. Een kind wordt uit een what's app groep gegooid, doelbewust niet liken op berichten, negatief reageren op berichten enz.

Wanneer een leerling gepest wordt, is het van belang, voor een effectieve aanpak, dat de leerling concreet vertelt aan zijn ouders en de pestcoördinator waar de pesterijen uit bestaan en wie het doen.

Het pest beleid op de De Kromme Draai

Ons pestaanpak is een in zwaarte oplopende reeks maatregelen om negatief sociaal gedrag van pesters en meelopers te corrigeren: een sanctieladder:

1. Er vinden individuele gesprekken plaats met betrokken leerlingen (pester, slachtoffer en meelopers) onder leiding van de leerkracht. De gesprekken hebben een waarschuwend karakter. Het doel van de gesprekken is: afspraken maken over gewenste gedragsverbetering binnen een vastgestelde termijn. Deze afspraken worden schriftelijk vastgelegd in het leerlingdossier (parnassys) en ouders van alle betrokken leerlingen worden op de hoogte gesteld van de gebeurtenis en de gemaakte afspraken.

De pestcoördinator wordt geïnformeerd door de leerkracht over de pestsituatie en de afspraken.

2. Proefperiode 1: De naleving van de gemaakte afspraken worden gecontroleerd en bijgehouden door de leerkracht over een periode van 2 tot 6 weken. Elk nieuw incident wordt bij de leerkracht gemeld en vastgelegd in parnassys. De antipestcoördinator checkt bij de ouders van het gepeste kind of zij een positieve verandering merken.
3. Wanneer het pestgedrag niet stopt, volgt een tweede serie individuele gesprekken met de pester, hun ouders en de meelopers en hun ouders. Dit gesprek vindt plaats onder leiding van de schoolleider en de groepsleerkracht. Nieuwe pestincidenten en overtredingen van de gemaakte afspraken uit de eerdere individuele gesprekken vormen het startpunt.

Pesters krijgen opnieuw een periode van 2 tot 6 weken om hun gedrag aan te passen. Tevens worden er (pedagogische) strafmaatregelen genomen tegen de pesters en meelopers. Afspraken en maatregelen worden vastgelegd in parnassys.

4. Proefperiode 2: De naleving van de gemaakte afspraken worden gecontroleerd en bijgehouden door de leerkracht over een periode van 2 tot 6 weken. Elk nieuw incident wordt bij de leerkracht gemeld en vastgelegd in parnassys. De antipestcoördinator checkt bij de ouders van het gepeste kind op zij een positieve verandering merken.
5. Als het pestgedrag na bovenstaande maatregelen niet stopt, wordt een interne schorsing aan de pester en de meelopers opgelegd door de schoolleiding. Hiernaast wordt er een hulpplan opgesteld voor begeleiding tot gedragsverandering. De afspraken worden vastgelegd in parnassys. Ouders van de pester en de meelopers worden geïnformeerd over de schorsing. De anti – pestcoördinator wordt geïnformeerd door de directie en coördineert een samenhangende aanpak.
6. Indien het pestgedrag aanhoudt na bovenstaande acties kan de school overgaan tot een definitieve verwijdering op basis van het opgebouwde dossier in parnassys.

De pestcoördinator

De taken van de pestcoördinator zijn onder te verdelen in 2 taken:

1. Aanspreekpunt

De pestcoördinator is het herkenbare aanspreekpunt voor ouders, de leerlingen en het team. Als aanspreekpunt voor ouders is de coordinator een betrouwbare mediator tussen de ouders van een gepest kind en de school. Voor het team is de coordinator een inhoudelijke deskundige, vraagbaak, klankbord en meedenker, met name voor collega's en directieleden die vragen hebben op het gebied van pesten in de onderwijssituatie.

2. Coördinerende taak

De coördinerende taak bestaat uit zicht houden op de acties die uitgevoerd worden om de pesterijen gericht op één leerling daadwerkelijk te stoppen. (de sanctieladder)

Aan het begin van het schooljaar zal de pestcoördinator haar ronde langs de klassen lopen. Hierin stelt zij zich voor en vertelt haar taken. Op deze manier is het bij alle kinderen duidelijk wie het is en met wie ze in aanraking komen als het niet goed gaat.

In deze voorlichting worden de verschillende vormen van pesten besproken en zal de sanctieladder kort toegelicht worden.



Bruikbare poster van de website: www.stoppestennu.nl

De goudenweken

Het begin van het schooljaar zijn essentieel voor de groepsvorming. In deze weken worden de rollen, de normen en waarden bepaald voor de rest van het schooljaar. De leerkrachten besteden deze week veel aandacht aan positieve groepsvorming. Het gaat dan om aspecten als: mogen zijn wie je bent (diversiteit), respect voor de ander, empathie en de kracht van een positieve groep. Ook een scherpe definitie van pesten helpt om je bewust te zijn om welk gedrag het eigenlijk gaat bij pesten.

Hiernaast wordt er in de klassen het hele jaar gewerkt met de methode 'Kwink'. In deze methode wordt bewustzijn gekweekt en er worden stappen aangeboden die ervoor zorgen dat leerlingen zich raad weten in vervelende situaties. Denk hierbij aan: opkomen voor jezelf op een goede manier, opkomen voor een ander, hulp vragen en vervelend gedrag melden bij een leerkracht. Ook wel de Kwink – slagen genoemd.



Een kleine greep uit de Kwink slagen.



September 2023

Betreft: vaststellen pestprotocol DKD juni 2023

De medezeggenschapsraad van obs De Kromme Draai heeft ingestemd met het pestprotocol van juni 2023, onderdeel van WMS artikel 10, onderdeel e.

Gedeeld met team van personeelsleden d.d.: 22-8-2023

Besproken met team van personeelsleden in teaminhoudelijk overleg d.d.: 29-11-2023

Datum: 25-9-2023

Datum: 25-9-2023

Handtekening MR:

Handtekening directeur:

Naam:
Connie de Jong

Naam:
Mariska Peltenburg